



STANDARDI ZNANJA ZA 1. RAZRED

SLOVENSKI JEZIK:

STANDARD ZNANJA	MINIMALNI STANDARD
Smiselno sodeluje v pogovoru, obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja.	<i>Sodeluje v pogovoru, uporablja nekaj načel vljudnega pogovarjanja.</i>
Razume govorjeno umetnostno in neumetnostno besedilo.	<i>S pomočjo učitelja razume nekaj umetnostnih in neumetnostnih besedil.</i>
Obnovi vsebino pravljice, pozna njene značilnosti, nariše svojo predstavo besedilne stvarnosti. Prepozna lastnosti književne osebe, se vanjo vživi in jo zaigra.	<i>S pomočjo učitelja obnovi vsebino pravljice, pozna njene značilnosti, nariše svojo predstavo besedilne stvarnosti. Prepozna lastnosti književne osebe, se vanjo vživi in jo zaigra.</i>
Pozna načrtovane pojme (pisatelj, pesnik, ilustrator, strip, slikanica).	<i>S pomočjo učitelja prepozna načrtovane pojme.</i>
Razume slušna in vidna nebesedna sporočila.	<i>Razume nekaj slušnih in vidnih nebesednih sporočil.</i>
Zazna zvočnost pesmi in niza asociacije ob tematski besedi.	<i>S pomočjo zazna zvočnost pesmi in s pomočjo išče asociacije ob tematski besedi.</i>
Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo.	<i>S pomočjo govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo.</i>
Ima razvite osnovne predpisalne spretnosti.	<i>Ima razvitih nekaj osnovnih predpisalnih spretnosti.</i>
Prepozna prvi in zadnji glas v besedi.	<i>S pomočjo prepozna prvi in zadnji glas v besedi.</i>
Prepozna in poišče besede z nasprotnim/enakim pomenom, ožjim/širšim pomenom, manjšalnice/ljubkovalnice.	<i>S pomočjo prepozna in poišče nekaj besed z nasprotnim/enakim pomenom, ožjim/širšim pomenom, manjšalnice/ljubkovalnice.</i>

MATEMATIKA:

STANDARD ZNANJA	MINIMALNI STANDARD
Opredeli položaj predmeta glede na sebe oz. druge predmete in se pri opisu položajev pravilno izraža.	<i>Opredeli nekaj položajev predmeta glede na sebe oz. druge predmete in se pri opisu položajev pravilno izraža.</i>
Prepozna, poimenuje in opiše osnovne geometrijske oblike v življenjskih situacijah (predmeti) in matematičnih okoliščinah (modeli). Like in črte riše prostoročno in s šablono.	<i>Prepozna, poimenuje in opiše nekaj osnovnih geometrijskih oblik v življenjskih situacijah (predmeti) in matematičnih okoliščinah (modeli). S pomočjo učitelja nariše like in črte prostoročno in s šablono.</i>
Oceni in primerja količine za dolžino, maso in prostornino. Meri dolžino, maso, prostornino z nestandardnimi enotami (z relativnimi in konstantnimi).	<i>S pomočjo učitelja oceni in primerja količine za dolžino, maso in prostornino. S pomočjo meri dolžino, maso, prostornino z nestandardnimi enotami (z relativnimi in konstantnimi).</i>
Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20, vključno s številom 0, s prehodom s pomočjo preštevanja.	<i>S pomočjo sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20, vključno s številom 0, s pomočjo preštevanja.</i>
Šteje, bere in zapiše števila do 20.	<i>S pomočjo šteje, bere in zapiše števila do 20.</i>
Razvrsti predmete, telesa, like števila po dani lastnosti; razvrstitev pokaže z diagramom.	<i>S pomočjo razvrsti predmete, telesa, like števila po dani lastnosti; razvrstitev pokaže z diagramom.</i>
Ureja elemente po različnih kriterijih.	<i>S pomočjo ureja elemente po nekaj različnih kriterijih.</i>
Predstavi podatke s preglednico in s figurnim prikazom.	<i>S pomočjo učitelja predstavi podatke s preglednico in s figurnim prikazom.</i>
Oblikuje slikovne in geometrijske vzorce.	<i>S pomočjo učitelja oblikuje slikovne in geometrijske vzorce.</i>

SPOZNAVANJE OKOLJA:

STANDARD	MINIMALNI STANDARD
Predstavi se z osnovnimi osebnimi podatki.	<i>Predstavi se z nekaterimi osnovnimi osebnimi podatki.</i>
Prepozna in opiše družinske skupnosti, poimenuje družinske člane.	<i>S pomočjo učitelja prepozna in opiše nekaj družinskih skupnosti, poimenuje družinske člane</i>
Se orientira v šoli in poimenuje šolske prostore.	<i>S pomočjo učitelja se orientira v šoli in poimenuje nekaj šolskih prostorov.</i>
Usmerjeno opazuje in ve, da obstajajo razlike med ljudmi, in loči med sedanostjo in preteklostjo.	<i>S pomočjo učitelja usmerjeno opazuje in ve, da obstajajo razlike med ljudmi, in loči sedanost in preteklost.</i>
Opisuje snovi, predmete, gibanje, vreme, rastline, živali in okolico in pri tem uporablja ustrezno besedišče.	<i>S pomočjo učitelja opisuje snovi, predmete, gibanje, vreme, rastline, živali in okolico in pri tem uporablja ustrezno besedišče.</i>
Loči živo in neživo naravo.	<i>S pomočjo učitelja loči živo in neživo naravo.</i>
Ravna po pravilih, ki veljajo za pešce v prometu.	<i>S pomočjo učitelja ravna po pravilih, ki veljajo za pešce v prometu.</i>

LIKOVNA UMETNOST:

STANDARD	MINIMALNI STANDARD
Loči in poimenuje najosnovnejše likovne pojme, likovne tehnike, materiale in orodja.	<i>Loči osnovne barve ter nekaj materialov in orodij.</i>
Opazuje in prepozna likovne elemente (črte, pike, barve) na predmetih in pojavih v okolju in na sliki.	<i>Opazuje in vodeno prepoznava likovne elemente: črte, pike in barve na predmetih v okolju in na sliki.</i>
Se neposredno in sproščeno likovno izraža z <i>znanimi materiali in orodji, z različnimi črtami in točkami obogati narisane površine, naslika sliko s črto in barvno ploskvijo ter zmodelira preprost kip</i> in pri tem uporablja likovni spomin, domišljijo in predstave.	<i>Vodeno se likovno izraža z znanimi materiali in orodji, z različnimi črtami in točkami delno obogati narisane površine, naslika sliko s črto in barvno ploskvijo ter s pomočjo zmodelira preprost kip.</i>
Na lastnih likovnih izdelkih in izdelkih vrstnikov poišče pravilnost izvedene likovne naloge po oblikovanih merilih.	<i>S pomočjo vprašanj vrednoti svoj in sošolčev izdelek.</i>

GLASBENA UMETNOST:

STANDARD	MINIMALNI STANDARD
Poje načrtovan izbor pesmi v svojem obsegu.	<i>V svojem obsegu poje nekaj pesmi skupaj z učiteljem.</i>
Igra na izbrana glasbila, si izmišlja spremljave in zvočne vsebine.	<i>Ritmično izreko otroških besedil spremlja z lastnimi instrumenti skupaj z učiteljem.</i>
Glasbena doživetja izraža gibalno, plesno, likovno in besedno.	<i>Ob vzpodbudi glasbeno doživetje izraža gibalno in likovno.</i>
Posluša krajše skladbe, prepoznava glasove in glasbila.	<i>Ob poslušanju zvočnih primerov prepoznava različne zvoke.</i>
Pozna in uporablja glasbene pojme (pesem, kitica, inštrument/glasbilo, pevski zbor, zborovodja).	<i>Pozna nekaj glasbenih pojmov.</i>

ŠPORT:

STANDARD	MINIMALNI STANDARD
Pozna in uporablja primerna športna oblačila in obutev.	Ob vzpodbudah se preobuje in preobleče v športna oblačila in obutev.
Pozna osnovne položaje telesa, rok in nog.	S posnemanjem postavi telo, roke in noge v osnovne položaje.
Primerno ravna in prepozna različne športne pripomočke.	Pozna nekaj športnih pripomočkov in jih ustrezno uporablja.
Pozna preprosta pravila elementarnih iger.	Pri nekaterih elementarnih igrah upošteva nekaj preprostih pravil.
Posnema predmete, pojave in pojme v naravi.	Ob vzpodbudi učitelja ali po vzgledu sošolcev posnema predmete, živali, pojave in pojme.
Z igro in naravnimi oblikami gibanja se uči osnovnih elementov atletike, gimnastike in gibanj z žogo.	Starta in teče, z mesta skoči v daljino, preskoči napeto vrvico. Zaziba se v položaj za preval, hodi po gredi, klop preskoči enonožno, leži in dvigne noge do navpične lege. Žogo ulovi po odboju ob tla, jo poda z obema rokama.
Zapleše dva otroška plesa.	Ob glasbeni spremljavi posnema preprosta gibanja.
Prilagodi se na vodo do stopnje drsenja.	Se uleže na vodo in z glavo v vodi drsi 5 sekund ter upošteva higienska in varnostna pravila na kopališču.
Izvaja naravne oblike gibanja.	Učenec manj spretno teče, skače, se plazi, pleza po letveniku in krajši čas visi na žrdi.

Pozna načela varnosti v telovadnici in na igrišču.

Pozna večino načel varnosti v telovadnici in na igrišču.