

Kriteriji ocenjevanja za izbirni predmet: **Šolsko novinarstvo**

Šolsko leto 2024/2025

Učiteljica: Maja Jakša

Učenec pri tem predmetu:

- sledi (aktualnemu) radijskemu in televizijskemu programu ter oblikuje kritičen odnos do medijev;
- tvori raznolika informativna in interpretativna publicistična besedila;
- pripravlja različne novinarske prispevke (npr. pogovorne intervjuje), se na njih pripravi;
- opazuje in proučuje raznolike socialne zvrsti jezika, posebej slovenska narečja in interesne govorce v različnih (lastnih in drugih) novinarskih prispevkih,
- spoznava najbolj pogoste stalne oblike novinarskega poročanja ter novejšje oblike novinarskega udeleženja;
- učenci oblikujejo in objavljajo svoje lastne prispevke.

Pri učnih urah bomo analizirali konkretne in aktualne novinarske prispevke ter ustvarjali lastne.

Ocenjevanje je ustno. **Učitelj pri učencu poleg konkretnega znanja in sposobnosti upošteva tudi sodelovanje pri uri, vloženi trud in delovne navade.**

Učenec v vsakem ocenjevalnem obdobju pridobi najmanj eno ustno oceno. Oceni se lahko tudi izdelek npr. novinarski prispevek. Učitelj to napove pred izdelavo prispevka. Ustno oceno pridobi učenec največkrat med izvajanjem posameznih dejavnosti (skupinsko delo, dvojice). Učenec lahko pridobi ustno oceno tudi v individualnem razgovoru z učiteljem.

Učenec, ki je bil v določenem konferenčnem obdobju pri predmetu ocenjen negativno, mora oceno popraviti v roku dveh tednov ali izjemoma kasneje po dogovoru z učiteljem in razrednikom. Učenec oceno popravi praviloma ustno.

zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
Učenec je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu.	Učenec je dosegel temeljno znanja, pri odgovarjanju je samostojnejši, snov razume, a ne navaja podrobnosti, zna razložiti definicije postopkov, procesov, prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.	Učenec je pri odgovarjanju samostojen, snov smiselno povezuje, znanje uporabi v smiselnih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati, zna rešiti naloge in pojasniti procese na ravni uporabe znanja.	Učenec obvlada vsa zahtevna znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši, zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih

			podatkov, samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.
--	--	--	---