

Kriteriji in načini preverjanja in ocenjevanja znanja za izbirni predmet: Vzgoja za medije: televizija

šol. leto 2024/25

učiteljica: mag. Renata More

Pri izbirnem predmetu dobi učenec najmanj **2 ustni oceni**. Pri predmetu bomo znanje sprotno preverjali, saj je sprotno preverjanje sestavni del vseh faz učnega procesa, njegov namen je sprotno informiranje učencev o kakovosti znanja na temelju kriterijev znanja, ki izhajajo iz učnih ciljev. Namen sprotnega preverjanja znanja je učencem podati povratno informacijo o napredku in usvojenem znanju, zato da bi izboljšali učenje in znanje. Učitelju sprotno preverjanje znanja omogoča vpogled v učinkovitost lastne pedagoške prakse ter njeno sprotno izboljševanje, saj učenje in poučevanje delujeta vzajemno in vplivata drug na drugega.

Pri ustnem ocenjevanju vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti delovanje medijev. Učenec spozna **televizijo** in njene značilnosti. Pri tem izbirnem predmetu se učenci seznanijo z delovanjem **interneta**. Učenci spoznajo **učinke množičnih medijev** in še posebej posamezne problematične teme, povezane z mediji, kot so nasilje, idoli, stereotipi. Učenci spregovorijo o spremembi svojih navad spremljanja množičnih medijev in napišejo pisma uredništvom, v katerih predstavijo pobude za spremembo medijskih vsebin.

Pri učnih urah bomo poudarjali in analizirali aktualne in konkretne dogodke iz medijskega in družbenega sveta.

zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
Učenec je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu.	Učenec je dosegel temeljno znanja, pri odgovarjanju je samostojnejši, snov razume, a ne navaja podrobnosti, zna razložiti definicije postopkov, procesov, prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.	Učenec je pri odgovarjanju samostojen, snov smiselno povezuje, znanje uporabi v smiselnih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati, zna rešiti naloge in pojasniti procese na ravni uporabe znanja.	Učenec obvlada vsa zahtevna znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši, zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih podatkov, samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.

