

## ***Preverjanje in ocenjevanje znanja:***

Preverjanje in ocenjevanje sta način vrednotenja učenčevega in učiteljevega dela ter obenem povratna informacija o doseženem znanju in sposobnostih učenca, uspešnosti učiteljevih učnih metod, primernosti učnih gradiv itn.

Preverjanje je sprotno, povratne informacije pa redne, in sicer v obliki pozitivnih spodbud (opazanje dosežkov, napredka in znanja). Odkrivanje pomanjkljivosti in popravki so nevsiljivi.

Preverjanje znanja je lahko prognostično (začetek šolskega leta za načrtovanje dejavnosti pri pouku), sprotno (vsako šolsko uro za odkrivanje učenčevega napredka in doseganja zastavljenih ciljev) in končno (ob koncu šolskega leta ali triletnega obdobja za ugotavljanje celostnega učenčevega razvoja znanja in jezikovnih spretnosti).

### Nekatere oblike sprotnega preverjanja znanja:

- opazovanje učenčevega jezikovnega ravnanja med različnimi učnimi dejavnostmi;
- interakcija s sošolci;
- domače naloge.

**Ocenjevanje** ni le povratna informacija (preverjanje), ampak tudi dogovorjeni številčni zapis v uradni dokument.

Osnovna načela ocenjevanja:

- kriteriji ocenjevanja so jasno opredeljeni;
- ocenjujejo se dejavnosti in vrste nalog, ki so že bile preizkušene s preverjanjem;
- cilji ocenjevanja posameznih dejavnosti in nalog so jasni;
- učenci so z načeli ocenjevanja seznanjeni.

Ocenjevanje je ustno. **Učitelj pri učencu poleg konkretnega znanja in sposobnosti upošteva tudi sodelovanje pri uri, vloženi trud in delovne navade.**

Učenec v vsakem ocenjevalnem obdobju pridobi najmanj eno ustno oceno. Oceni se lahko tudi izdelek npr. plakat oziroma ppt predstavitev. Učitelj to napove pred izdelavo pisnega izdelka. Ustno oceno pridobi učenec največkrat med izvajanjem posameznih dejavnosti (skupinsko delo, dvojice). Učenec lahko pridobi ustno oceno tudi v individualnem razgovoru z učiteljem. Učenec, ki je bil v določenem konferenčnem obdobju pri predmetu ocenjen negativno, mora oceno popraviti v roku dveh tednov ali izjemoma kasneje po dogovoru z učiteljem in razrednikom. Učenec oceno popravi praviloma ustno.

### ***Kriteriji za pridobitev ustne ocene:***

**Odlično :** Učenec brez pomoči učitelja samostojno in tekoče opisuje, poroča, pripoveduje, razlaga o izbrani temi in brez težav povezuje besede v povedi, ideje v zgodbo ter je sposoben parafraziranjach pripovedi so sestavljene s pravilno uporabo primerne slovnične strukture. Izgovorjava je jasna in pravilna.

**Prav dobro:** Učenec samostojno in tekoče opisuje, primerja, poroča, pripoveduje o izbrani temi in brez težav povezuje ideje v zgodbo, pravilno izbira slovnične strukture z redkimi napakami, ki jih zna ob opozorilu učitelja popraviti.

**Dobro:** Učenec večinoma ustrezno opisuje dogodke in pojave, pri izražanju mnenj, stališč, primerjav pa potrebuje učiteljevo vodstvo in podporo. Besedišče je večinoma ustrezno temi. Vodeno uporablja slovnične strukture, napake so pogostejše.

**Zadostno:** Učenec v krajši vodeni ali delno vodeni interakciji s sogovornikom ob vidni ali pisni podpori pripoveduje o znani, a širši temi, besedišče je skopo, sestavlja ga v preproste povedi, da je sporočilni namen še razumljiv kljub pogostim jezikovnim nepravilnostim.

**Nezadostno:** Učenčevo besedišče je neustrezno in pomanjkljivo, tako da sporočilni namen ni dosežen, prav tako je nepravilna izgovorjava besed, uporaba slovničnih struktur je neustrezna.

### ***Kriterij za ocenjevanje projektnih nalog, referatov oz. prezentacij:***

**Odlično:** Učenec jasno predstavi problem, temo naloge in argumentira. Zaključke podkrepi s podatki in vizualnimi pripomočki. Spretno in ustrezno odgovarja na vprašanja učitelja in sošolcev.

**Prav dobro:** Učenec ustrezno predstavi problem, temo naloge. Podkrepi z ustrezno količino podatkov. Daje jasne odgovore na zastavljena vprašanja (pri tem si včasih pomaga z branjem zapisa, ki ni nujno povsem jezikovno korekten)

**Dobro:** Učenec opiše problem, temo naloge in poda zaključke. Podatki za podkrepitev zaključkov so skromni. Govor in raba jezika sta večinoma ustrezna. Učenec odgovori na večino vprašanj občinstva.

**Zadostno:** Učenec pomanjkljivo predstavi problem, temo. Zaključki so pomanjkljivi ali jih ni. Sporočilnost je še razumljiva, a je veliko jezikovnih napak. Odgovori na vprašanja občinstva vsebujejo pomanjkljive ali le najosnovnejše informacije.

**Nezadostno:** Tema je neustrezna in nezadovoljivo pripravljena, sporočilni namen ni dosežen. Interakcije s poslušalci ni.