

MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZBIRNEM PREDMETU

DALJNOGLEDI IN PLANETI

1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu Astronomija za OŠ in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

2. NAČINI IN ROKI OCENJEVANJA ZNANJA

Učenci pri izbirnem predmetu *Daljnogledi in planeti* pridobijo najmanj tri ocene.

- Pisno ocenjevanje znanja,
- Predstavitev referata na izbrano temo po lastni izbiri ali temi učitelja,
- Ocenjevanje izdelka in/ali ocenjevanje poročila opazovanja nočnega neba.

3. OCENJEVALNA LESTVICA

odstotki	ocena
0 % – 49,9 %	nezadostno (1)
50 % – 64,9%	zadostno (2)
60 % – 74,9%	dobro (3)
75 % – 89,9%	prav dobro (4)
90 % – 100%	odlično (5)

4. PREDSTAVITVE SAMOSTOJNEGA IZDELKA UČENCA (PLAKAT, REFERAT)

OCENA IN OPISNI KRITERIJI

ODLIČNO Vsebino jasno razloži in samostojno povzame, poveže s sorodnimi vsebinami. Pojme razume, jih zna pojasniti in primerjati s sorodnimi pojmi. Znanje zna uporabiti v stvarnem življenju in z njim pojasniti nov pojav. Prepoznava probleme in na osnovi pridobljenega znanja nakazuje možne rešitve. Samostojno načrtuje in izvede predstavitev. Svoje ugotovitve, mnenja in ocene prepričljivo utemeljuje. Upošteva mnenja drugih. Vsebina predstavitve je strokovno brez napake.

PRAV DOBRO Pridobljeno znanje povezuje s stvarnim življenjem ob znanih primerih. Pojme, ki jih uporablja zna razložiti. Odkriva bistvene značilnosti pojavov in razlike med njimi. Pri iskanju rešitev problema potrebuje pomoč. Izdela načrt za poročilo ter ga predstavi razumljivo in jasno. Utemeljevanje je šibko.

DOBRO Pri razlagi se omeji na zahtevano reprodukcijo. Pojme vsebinsko prepoznava in pravilno uporablja. Ob usmerjanju bi pridobljeno znanje znal uporabiti v stvarnem življenju. Pojavov spontano ne analizira in ne vrednoti. Pri razlagi odnosov potrebuje pomoč. Svoj izdelek predstavi samostojno in razumljivo.

ZADOSTNO Vsebine obnovi v minimalnem obsegu. Pomen pojmov prepozna. Razumevanje pokaže ob konkretnih primerih in ponazoritvah. Vsebine povezuje v skromnem obsegu, stiki s stvarnostjo so šibki.

NEZADOSTNO Odsotnost minimalnega poznavanja vsebin. Učenec izdelka ne predstavi.