

**KRITERIJI OCENJEVANJA – PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO TRILETJE pri
TUJEMU JEZIKU ANGLEŠČINA**

| POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE – 1., 2. in 3. razred | |
|--|---|
| STANDARDI ZNANJA (Kaj učenec zna/ve/zmore) Učenec: | KRITERIJI ZNANJA (KAKŠNO znanje pričakujem in po ČEM presojam kakovost?) |
| prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki); | Pravilnost in zanesljivost prepoznavanja ciljnega tujega jezika med drugimi jeziki. |
| razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu; | Razumevanje in uporaba pogosto rabljenih navodil glede na podporo. |
| razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govornih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor; | Razumevanje izbranih podatkov glede na zahtevnost. |
| prepozna nekatere okoliščine sporazumevanja in jasno izražena čustva govorcev. | Pravilnost prepoznavanja nekaterih okoliščin sporazumevanja (sporočevalca (1., 2. r.) in kraja (2., 3. r.)) slušnega besedila. Prepoznavanje čustev govorca glede na slušno besedilo. |

| POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE – 2. in 3. razred | |
|---|---|
| STANDARDI ZNANJA (Kaj učenec zna/ve/zmore) Učenec: | KRITERIJI ZNANJA (KAKŠNO znanje pričakujem in po ČEM presojam kakovost?) |
| izlušči glavno temo slušnega besedila | Pravilnost prepoznavanja glavne teme slušnega besedila. |

| GOVORNO SPOROČANJE IN SPORAZUMEVANJE – 1., 2. in 3. razred | |
|--|---|
| STANDARDI ZNANJA (Kaj učenec zna/ve/zmore) Učenec: | KRITERIJI ZNANJA (KAKŠNO znanje pričakujem in po ČEM presojam kakovost?) |
| poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.) v neposredni okolici/na slikah ipd.; | Pravilnost (besedišče) in ustreznost (struktura: a cat, It's a cat.) poimenovanja konkretnega sveta okoli sebe. |
| se sporazumeva po vzorcih; | Sporazumevanje po vzorcih glede na pravilni vrstni red besed: 1. r/uporabo: 2., 3. r. |
| poizveduje in odgovarja na preprosta vprašanja; | Pravilnost tvorbe vprašanj in odgovorov. |
| pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne fraze, navezuje stik, se opravičuje, se poslavlja, telefonira, uresničuje svoje interese; | Ustreznost izražanja svojega počutja ob slikovni podpori ali s pomočjo telesne mimike. Ustreznost izražanja voščila glede na okoliščine. |

| | |
|--|--|
| | <p>Ustreznost izražanja opravičila glede na okoliščine.</p> <p>Uresničevanje svojega interesa z izražanjem kaj imaš rad in česa ne maraš.</p> <p>Uporaba ustreznih izrazov za izražanje vljudnosti, zahvale glede na okoliščine.</p> <p>Uporaba ustreznih izrazov pri poslavljanju in navezovanju stikov.</p> <p>Pritrjevanje in zanikanje glede na postavljena preprosta vprašanja.</p> <p>Pravilnost uporabe jezikovnega vzorca za opravičilo.</p> |
| <p>poje, recitira pesmi, pove izštevanko (2., 3. razred);</p> <p>preprosto izvirno/avtentično besedilo v ciljnem jeziku po lastnem izboru (npr. pesmi, izštevanko) interpretira na svoj način (1. razred);</p> | <p>Poje, recitira pesmi in pove izštevanko glede na pravilnost naučenega besedila.</p> |
| <p>sošolcem s svojimi besedami v učnem jeziku povzame navodilo za delo, ki ga je podala učiteljica (1. razred).</p> | <p>Ustreznost izražanja navodil glede na okoliščine.</p> |

BRANJE IN BRALNO RAZUMEVANJE – 3. razred

| STANDARDI ZNANJA (Kaj učenec zna/ve/zmore) Učenec: | KRITERIJI ZNANJA (KAKŠNO znanje pričakujem in po ČEM presojam kakovost?) |
|--|---|
| <p>prepozna zapis osnovnega, pogosto rabljenega besedišča ter pomen besednih zvez v okviru znanih tem;</p> | <p>Pravilnost prepoznavanja zapisa osnovnega, pogosto rabljenega besedišča ter pomena besednih zvez v okviru znanih tem.</p> |
| <p>razume posamezne preproste in znane besede, besedne zveze ob nebesedni podpori (npr. slikah, predmetih);</p> | <p>Pravilnost razumevanja posameznih preprostih in znanih besed, besednih zvez ob nebesedni podpori (npr. slikah, predmetih).</p> |
| <p>zna prebrati in razume posamezne znane povedi ponazorjene z nebesedno podporo;</p> | <p>Branje in razumevanje posameznih znanih povedi, ponazorjenih z nebesedno podporo.</p> |
| <p>razume kratka in ustrezno zahtevna besedila ob nebesedni podpori.</p> | <p>Branje in razumevanje kratkih in ustrezno zahtevnih besedil ob nebesedni podpori.</p> |

PRAGOVI ZA OCENJEVANJE (3. razred):

| | |
|------------|----------------|
| 0 %–49 % | nezadostno (1) |
| 50 %–59 % | zadostno (2) |
| 60 %–74 % | dobro (3) |
| 75 %–89 % | prav dobro (4) |
| 90 %–100 % | odlično (5) |