



## **STANDARDI ZNANJA ZA 2. R**

### **SLOVENŠČINA**

- Smiselno sodeluje v pogovoru in obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja.
- Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo.
- Loči umetnostno besedilo od neumetnostnega.
- Samostojno glasno prebere krajše umetnostno in neumetnostno besedilo.
- Prepozna lastnosti književne osebe, se vanjo vživi in jo zaigra.
- Pozna značilnosti pravljice, loči pravljico od realistične pripovedi. Zazna osnovno razpoloženje besedila in ga ilustrira.
- Zazna zvočnost pesmi in niza asociacije ob tematski besedi
- Prepiše krajše besedilo.
- Spozna pravopisna pravila in pravilno uporablja ločila (pika, vprašaj, klicaj in vejica).
- Uporablja veliko začetnico.
- Piše čitljivo vse štiri abecede.
- Piše zapovedi, prepovedi, opozorila.
- Ustrezno uporablja izraza knjižni in neknjižni jezik.
- Ustrezno uporablja izraza prvi in tuji jezik.

### **SPOZNAVANJE OKOLJA**

- Našteje in opiše različne dejavnosti, ki potekajo v šoli.
- Opisuje različne odnose, v katerih sam sodeluje in pozitivno vrednoti razlike med ljudmi.
- Povezuje lastnosti snovi z načini obdelave in njihovo uporabo.
- Opiše različna življenjska obdobja.
- Pozna različna agregatna stanja vode.
- Razlikuje med zdravim in nezdravim načinom življenja.
- Povezuje navidezno gibanje sonca z ustreznimi časovnimi izrazi, uporablja koledar.
- Pozna različne vrste koledarjev.
- Pozna dejavnosti v različnih delih dneva.
- Opisuje gibanje, ravnovesno lego in ustavljanje vozil in uporabi tabele za vnos in branje podatkov.
- Besedišče; povezuje opažanja in uporablja vzročne zveze, opazuje in postavlja vprašanja o pojavih v njegovem okolju.

## **MATEMATIKA**

- Opredeli položaj predmeta v prostoru ter na ravnini in se po navodilih premika po prostoru in na ravnini (listu).
- Prepozna, poimenuje in opiše osnovna geometrijska telesa in like.
- Prepozna simetrijo v svoji okolici.
- Prepozna, poimenuje in riše različne črte ter označi presečišče.
- Oceni in izmeri dolžino z nestandardno in standardno enoto ter meritev zapiše z merskim številom in mersko enoto.
- Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20.
- Šteje, zapiše in bere števila do 100.
- Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100 s prehodom.
- Vsoto enakih seštevancev zapiše v obliki produkta
- Na konkretnem nivoju deli dve števili.
- Prepozna, opiše in poimenuje polovico, četrtno in tretjino na konkretnih predmetih.
- Razvrsti in opiše kriterije razvrščanja ter razvrstitev prikaže z različnimi diagrami
- Podatke prikaže s preglednico in prikazom s stolpci ter jih tudi prebere.

## **LIKOVNA UMETNOST**

- Loči najosnovnejše likovne pojme po posameznih likovnih področjih, jih obrazloži in poišče zglede spoznanih likovnih pojmov na predmetih in pojavih v okolju in naravi.
- Po predstavljenih postopkih izvaja enostavne likovne tehnike, razvija likovno domišljijo, spomin in predstave, se sproščeno likovno izrazi in po oblikovanih merilih pojasni izvedbo likovne naloge.
- Loči osnovne posebnosti različnih likovnih materialov in orodij ter prepozna likovne stvaritve umetnikov in likovne kulturne ustanove.

## **GLASBENA UMETNOST**

- Poje načrtovan izbor pesmi.
- Igra na lastna, improvizirana in Orffova glasbila in si izmišlja vzorce spremljav in zvočne vsebine.
- Aktivno posluša izbor načrtovanih skladb in prepoznava načrtovana izrazna sredstva.
- Glasbena doživetja izraža v različnih oblikah komunikacije.
- Stopnjuje kakovost ritmičnega in melodičnega posluha.
- Pozna načrtovane pojme in uporablja širši glasbeni besednjak.

## **ŠPORT**

- Izvaja naravne oblike gibanja v različnih pogojih.
- Ravna z različnimi športnimi pripomočki.
- Teče, skače z enonožnim in s sonožnim odzivom in meče žogico v daljino in cilj.
- Izvaja osnovne gimnastične prvine.

- Meče, podaja, lovi in vodi žogo.
- Izvaja skladnejša gibanja ob glasbeni spremljavi.
- Pozna različne položaje telesa.
- Pozna primerna športna oblačila in obutev.
- Razume in upošteva preprosta pravila elementarnih in drugih iger.