

Raziskovalna vprašanja in hipoteze:

- Neposredna bližina Avstrije je imela vpliv na zgodovinske in kulturne značilnosti Gornje Radgone.

Neposredna bližina Avstrije vpliva na različne značilnosti, tako kulturne kot tudi zgodovinske. Na primer mesto Gornja Radgona se razvije v skupno mesto in se iz trga razvije v predmestje. Mesto dobi ime po plemiču Rat(d)igoju, od tukaj ime Radgona. Če pa se vrnemo nazaj v 2. svetovno vojno, je imel Hitler v Radgoni zgrajene svoje stavbe, general Maister pa se je boril za Slovensko mejo.

- Gornja Radgona in avstrijska Radgona še danes medsebojno sodelujeta.

Gornja Radgona in avstrijska Radgona (Bad Radkersburg), sta zgodovinsko in geografsko tesno povezani, saj ju ločuje le reka Mura. Kljub temu, da sta mesti danes v dveh različnih državah, še vedno medsebojno sodelujeta na številnih področjih.

Mesti sta razvili številne oblike sodelovanja, ki jih podpirajo tako lokalne oblasti kot tudi evropski programi čezmejnega sodelovanja. Tu je nekaj ključnih področij:

1. **Gospodarsko sodelovanje:** Podjetja iz obeh mest pogosto sodelujejo na gospodarskem področju. Obstajajo skupni projekti in pobude, ki spodbujajo gospodarski razvoj obeh mest.
2. **Kulturno sodelovanje:** Obe mesti sodelujeta pri organizaciji kulturnih dogodkov, kot so festivali, razstave, koncerti in drugi kulturni dogodki, ki spodbujajo medsebojno razumevanje in krepitev kulturnih vezi.
3. **Turizem:** Mesti skupaj promovirata turizem v regiji. Skupne turistične poti, kot so kolesarske in pohodniške poti, ter termalni viri privabljajo obiskovalce z obeh strani meje.
4. **Izobraževanje in šport:** Obe mesti sodelujeta na področju izobraževanja in športa, z izmenjavami med šolami, športnimi dogodki in drugimi mladinskimi programi.

- Med metodami in oblikami dela pri pouku obeh šol ni veliko razlik

OŠ Gornja Radgona obiskuje približno 600 učencev, OŠ Sostro pa 800.

Pri predmetu domovinska in državljanska kultura in etika, ko se učimo o demokraciji, je na OŠ Sostro veliko praktičnega dela, kot na primer, da demokracijo spoznavamo v igri strank in igri volitev, medtem ko se na OŠ Gornja Radgona o vsebinah predvsem pogovarjajo in govorijo predvsem o primerih iz vsakdanjega življenja. Tega praktičnega dela pa tukaj ne zaznavam, ampak učitelj DKE na OŠ Gornja Radgona sam pove, da bi bilo smotno in zanimivo poskusiti tudi ta način dela in seveda ta način tudi podpira.

Po pogovoru z nekaj učenci smo ugotovili razlike tudi pri pouku kemije, saj so med pogovorom povedali, da je pri njih pri pouku kemije manj poskusov in da so jih čez leto naredili samo 5. Na OŠ Sostro pa smo pri pouku kemije izvedli že vsaj 10 poskusov.

Sam pouk glasbe pa se tudi v nekaterih formalnostih razlikuje od naše šole in sicer je podobnost ta, da pojejo pesmi, kakor mi, vendar eno oceno pridobijo tudi s pisanjem partitur. Tako ocenjevanje izgleda tako, da učenci dobijo list s notami in prazno notno črtovje, za tem pa note prepisejo na notno črtovje. Sliši se zelo preprosto, ampak taka naloga od učencev zahteva kar veliko, predvsem preciznosti in natančnosti.

Že poprej pa smo se velikokrat vprašali, kako v krajih s močnim narečjem govorijo slovenistke ali slavistke oz. učiteljice za slovenščino med poukom. Govorijo čisto pravi slovenski knjižni jezik in učenci pravijo, da morajo tudi oni med samim govornim nastopom uporabljati predvsem in izključno besede knjižnega slovenskega jezika. Kot so zatrdili, jim to predstavlja zelo velik zalogaj.

- Reka Mura je imela v preteklosti velik vpliv na prebivalce Gornje Radgone (kmetijstvo, vinogradništvo).

Reka Mura vodi skozi Gornjo Radgono in razmejuje Slovenijo in Avstrijo. Na njej še vedno stojijo mlinci, ki so včasih služili za mletje moka, zdaj pa so le turistična atrakcija. Ob Muri je zelo rodovitna pokrajina, ki je bila poseljena že v bakreni dobi. Na tej pokrajini so živeli poljedelci in živinorejci. Mura je bila (in še vedno je) zelo pomembna prometnica. To vse je pomembno vplivalo in še vedno vpliva na prebivalce ob reki Muri.

- Kakšno vlogo je odigrala Gornja Radgona v osamosvojitveni vojni za Slovenijo?

Gornja Radgona je odigrala pomembno vlogo v osamosvojitveni vojni za Slovenijo leta 1991.

Gornja Radgona se nahaja blizu meje z Avstrijo, kar ji daje strateški pomen, saj je lahko služila kot prehodna točka in oskrbovalna linija med Slovenijo in tujino.

Gornja Radgona je bila eno izmed prvih mest, kjer so se odvijali spopadi med Teritorialno obrambo Republike Slovenije in Jugoslovansko ljudsko armado (JLA). Ti spopadi so se začeli takoj po razglasitvi slovenske neodvisnosti 25. junija 1991.

Gornja Radgona je tako odigrala ključno vlogo v osamosvojitveni vojni, njeni prebivalci pa so pokazali izjemen pogum in odpornost v boju za slovensko neodvisnost.

Danes je Gornja Radgona kraj spomina na dogodke osamosvojitvene vojne. V mestu so spomeniki in obeležja, ki spominjajo na pogumne borce in pomembne dogodke iz leta 1991. Spomin na osamosvojitveno vojno je pomemben del lokalne in nacionalne identitete.

- Gornja Radgona ima s svojo obmejno lego in naravno ter kulturno dediščino potencial, da nadgradi sedanjo turistično ponudbo.

Gornja Radgona, s svojo obmejno lego ob reki Muri in bogato naravno ter kulturno dediščino, ima velik potencial za nadgradnjo svoje turistične ponudbe. Tukaj je nekaj področij, ki jih lahko mesto razvije za privabljanje večjega števila turistov:

Reka Mura ponuja priložnosti za razvoj vodnih športov, kot so kajakaštvo, rafting in ribolov. Ureditev sprehajalnih in kolesarskih poti ob reki bi privabila ljubitelje narave in rekreativnih aktivnosti.

Gornja Radgona ima bogato zgodovinsko dediščino, vključno z gradom, cerkvami in starim mestnim jedrom. Obnova in promocija teh znamenitosti bi lahko privabila kulturne turiste.

Gornja Radgona je znana po svoji vinski kulturi, še posebej po peninah. Razvoj vinskih cest, degustacij in vinskih festivalov bi lahko privabil ljubitelje vina z vsega sveta.

Sodelovanje z avstrijsko Radgono (Bad Radkersburg) pri razvoju čezmejnih turističnih poti bi omogočilo turistom raziskovanje obeh mest in širše regije.

Razvoj športnih centrov, kolesarskih in pohodniških poti ter drugih rekreacijskih objektov bi lahko privabil ljubitelje aktivnega preživljanja prostega časa.

- Kakšni so razlogi za učenje dveh tujih jezikov (angleščine in nemščine) na OŠ Gornja Radgona?

Učenje dveh tujih jezikov, kot sta angleščina in nemščina, na osnovni šoli v Gornji Radgoni ima več pomembnih razlogov. Tukaj je nekaj ključnih razlogov za takšno odločitev:

Gornja Radgona se nahaja blizu avstrijske meje, kar pomeni, da je nemščina praktičen jezik za medsebojno komunikacijo, trgovanje in kulturno izmenjavo s sosednjo Avstrijo. Veliko prebivalcev Gornje Radgone dela ali študira v Avstriji, zato je znanje nemščine zelo uporabno.

Znanje obeh jezikov (angleščine in nemščine) povečuje zaposlitvene možnosti v lokalnem, regionalnem in mednarodnem okolju. Dvojezičnost je cenjena v mnogih poklicih, zlasti v podjetjih, ki sodelujejo z mednarodnimi partnerji.

Poznavanje angleščine in nemščine omogoča učencem več možnosti za nadaljevanje izobraževanja v tujini, bodisi v angleško ali nemško govorečih državah, kjer so visokošolske in srednješolske ustanove pogosto prestižne in visoko kakovostne.

Zapisi: skupina učencev 8. a