

ZAPISNIK

2. rednega sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2023/2024, ki je potekal 1. 2. 2024 ob 18. uri v jedilnici šole.

PRISOTNI:

- > predstavniki staršev (lista prisotnosti v arhivu predsednice)
- > predstavnice šole (ravnateljica Mojca Pajnič Kirn ter pomočnici ravnateljice Barbara Ambrož in Katarina Birk).

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev Anja Leskovar.

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 1. rednega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024.
2. Sprejetje novega dnevnega reda z dodanimi točkami 3 in 5.
3. Poročilo o zvišanju cen šolske prehrane s 1. 2. 2024.
4. Poročilo o delu šole v prvem konferenčnem obdobju do 31. 1. 2024 (ocenjevanje, potek dela).
5. Poročilo o rezultatih ankete o interesnih dejavnostih na šoli.
6. Pregled kandidatur za Šolski sklad ter izglasovanje članov.
7. Pobude, pohvale, problematika, obravnavana v razredih.
8. Razno.

Ad. 1)

Zapisnik preteklega rednega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024 je **POTRJEN**.

Ad. 2)

Nov dnevni red z dodanima točkama 3 in 5 je sprejet.

Ad. 3)

NOVE CENE PREHRANE:

Predsednica Sveta staršev najprej pove, da so bili predstavniki Sveta šole preko korespondenčne seje pozvani h glasovanju o zvišanju cen šolske prehrane; nove cene bi začele veljati s 1. 2. 2024. Kot predstavnica staršev se predsednica Sveta staršev ni želela opredeliti brez posveta s starši, preden bi bili tem predstavljeni argumenti za zvišanje, zato se je vzdržala glasovanja. Enako sta storili tudi drugi dve predstavnici staršev v Svetu staršev. Predsednica preda besedo ravnateljici.

Ravnateljica pojasni, da je finančno poročilo pokazalo, da bo treba cene dvigniti, ker so se vsi dobavitelji podražili. Z vsemi dobavitelji so morali podpisati nov aneks, podražili pa so se tudi stroški za kuhinjo. Izdelali so računico, po kateri so najmanj dvignili prehrano za otroke, daj ta ni tržna dejavnost. Tržna dejavnost je hrana za zunanje odjemalce. Ministrstvo plača kuharje samo za delež malice (približno 2 kuharja), vseh ostalih 8 pa plača šola iz naslova tržne dejavnosti. Šolskim otrokom je zvišana prehrana za 11 %, hrana, ki jo šola vozi v Zadobrovo, za 13 %, tržno za zunanje odjemalce za 35 %, tem, ki imajo vključeno dostavo, pa za skoraj 40 %. Ravnateljica pove, da med ljubljanskimi šolami nismo med najdražjimi, smo še vedno med najcenejšimi. Nekatera mesta imajo bistveno nižje cene hrane, a jo tam financira občina. Morali smo nekoliko dvigniti cene prehrane, ker namenskih sredstev ne moremo nameniti za pokrivanje stroškov prehrane. Prisotnim staršem se sodeč po odzivih zdi zvišanje cen prehrane pričakovano in sprejemljivo.

Ad. 4)

POROČILO OB KONCU 1. KONFERENČNEGA OBDOBJA:

Ravnateljica poroča o delu na šoli v 1. konfere[n]čnem obdobju. Uspeh je po razredih različen. Imamo en **9. razred**, kjer je 8 negativnih, ampak ni kritično, je pa v sosednjem 9. samo en negativen, ni pa nobenega učenca, ki bi mu grozil popravni izpit. **8. razredi** nimajo tako številnih negativnih, imajo 3 do 5 negativnih, sta pa dva učenca, ki imata več negativnih, ostali imajo po eno negativno (med negativnimi prednjačita MAT in FIZ, pri TJA je samo ena negativna). Tu je videti vpliv socialnih omrežij, zato dajemo vse bolj poudarek na teorijo, ker je lahko na tem področju manko v srednji šoli. V **7. razredih** je nekaj negativnih, dva učenca sta kritična. V **6. razredih** so samo v enem razredu 3 negativne. Sicep pa so po eden ali dva, največ trije negativni z eno negativno oceno. **5. razredi** so 100 %, v **4. razredih** ni kritičnih, en otrok ima neosvojene osnove. V **3. razredih** imamo učence, ki imajo hude težave opismenjevalnega učenja. Videli bomo, kakšne bodo odločitve, vendar šola vselej opozarja, da je bolje, da otrok ponavlja razred v nižjih razredih. **Podružnice** so brez posebnosti. Podružnice tudi OK.

Vsi starši in otroci dobijo na razrednih urah obvestila o učnem uspehu oziroma ocenah, pri kritičnih pa razrednik povabi starše, da se čimprej pogovorijo s šolo in naredijo načrt dela. Se pa žal v nekaj primerih dogaja tudi, da so nekateri otroci odsotni ravno takrat, ko poteka ocenjevanje (na predmetni stopnji).

V 1. konferenčnem obdobju je bilo nekaj vzgojnih opominov. Ravnateljica predstavi predlog, da učenci, ki dobijo vzgojni opomin, tisto šolsko leto niso vabljeni (oziroma jim ni dovoljena udeležba) na nadstandardne aktivnosti, kot so bili London, Firenze ... Meni, da morajo razumeti, da ne morejo iti, če ne spoštujejo pravil. Vsi morajo vedeti, da je tukaj meja. Starši se enoglasno strinjajo, da velja to za tekoče šolsko leto, v katerem je bil podeljen ukrep, z možnostjo udeležbe v naslednjem šolskem letu, če se izkaže, da upošteva pravila.

Ad. 5) Anketa

ANKETA O INTERESNIH DEJAVNOSTIH

Pomočnica ravnateljice Barbara Ambrož predstavi rezultate ankete med otroki glede interesnih dejavnosti na šoli. Anketa je bila izvedena za športe, ki jih izvajajo preko razpisa MOL in so brezplačni, in plačljive dejavnosti do 17. ure.

V prvi triadi je najvišji delež udeležbe, potem pa to upada, nekaj zagotovo na račun izbirnih predmetov in dejstva, da po 6. razredu nekateri nadaljujejo v klubih.

Odziv na izpolnjevanje je bil skromen. Glavnina otrok obiskuje en šport, nekateri pa tudi 4 interesne dejavnosti. Odgovarjalo je približno pol fantov in pol deklic.

Rezultati po vrstnem redu:

- Najboljše ocene Šolski plesni festival (Bolero) – večinoma deklice. Nihče ni dobil izrazito slabih ocen.
- Odbojka deklice: tudi zelo dobro ocenjeno – nad 4
- Ritmična gimnastika (deklice): veliko jih je in so vse ocene nad 4
- Mini rokomet (deklice): poteka v ločeni skupini od fantov, visoko ocenjena aktivnost, ne toliko zaradi dejavnosti, ampak zato, ker jim je všeč izvajalec in njegovo delo.
- Judo (večina fantov): večinoma ocene okoli 4, poudarjeno, da učitelj vse vključi, je dober, se jim posveti.
- Rokomet (dečki): najbolje ocenjeno, ker je učiteljica dobra, dobro prikaže, v igro vse vključi, ne udeležujejo pa se toliko zaradi tega, ker bi jim bil šport všeč.
- Namizni tenis: najbolje ocenjeno, ker jim je všeč šport, je pa zaznavno slabše ocenjen učitelj.
- Nogomet: izrazito radi imajo šport, ampak pri učitelju niso tako navdušeni, številni poročajo, da se pritožujejo nad učiteljem, ker je preveč na telefonu in se ne ukvarja z otroki.
- Košarka (učenke in učenci): dejavnost jim je zelo všeč, učitelj pa malo manj, podobno kot pri nogometu, poleg tega pa je tudi nekaj mailov glede učitelja, da ni OK.

Ga. Ambrož bo rezultate ankete posredovala izvajalcem in se bo s tistimi, pri katerih otroci niso zadovoljni z vaditelji, pogovorila z vaditelji.

Ad. 6) Šolski sklad

Za Šolski sklad ni kandidatov, ki bi jih lahko izvolili kot predstavnike Šolskega sklada.

Ravnateljica pojasni, da ga vodijo predstavniki staršev, gre za dobrodelne koncerte, naredi se kak srečelov in zbirajo se sredstva. Del sredstev dobi Sklad tudi, če se starši odločijo za donacijo. Starši prispevajo precej. Šolski sklad ima po novem tudi možnost, da starši donirajo del svoje dohodnine. Predsednica Sveta staršev predstavi pobudo, da starše pozovemo k doniranju 1 % dohodnine. Starš vpraša, zakaj se novoletni bazar ne organizira v telovadnici (z zaščitenimi tlemi). Ravnateljica pojasni, da je izposoja podlage za 600 m² predraga. Pozove pa starše, da uredijo podlago, če imajo poznanstva, in bo šola to seveda uporabila.

SKLEP: V vsakem zapisniku oziroma poročilu o sestanku Sveta staršev dodamo staršem poziv k donaciji 1 % od dohodnine. + Sredi novembra spomnimo starše, naj pozovejo podjetja k donacijam v Šolski sklad.

Ad. 7) Pobude, pohvale, problematika

PREDSTAVNICA 3.A: V zadnjem letu se je povečala telesna teža otrok. Starši pravijo, da so nezadovoljni, ker je v dopoldanski malici preveč kruha in pekovskega peciva, pri kosilih pa so priloge preveč enolične, v večini gre za živila z belo moko in krompir.

RAVNATELJICA: Se strinjamo, tudi mlečnih malic je premalo, tudi pri kosilih. Bomo uredili in posredovali pristojnim.

PREDSTAVNICI 8.B in PŠ JANČE: Od več otrok smo prejeli grajo, da so kosila neokusna, omake vodene ter da so se porcije občutno zmanjšale. Razumemo, da je nemogoče zadovoljiti vse učence, kar se okusov tiče, vendar se moramo zavedati, da se problematika kosil – glede okusov in menija vleče nekaj let. Tudi na Jančah povedo, da so omake »čudne«, da kdaj kaj ni kuhano.

RAVNATELJICA: Premajhne porcije niso, saj lahko otroci kdajkoli pridejo po repete, osnovna porcija pa z namenom ni velika, da zmanjšamo količino odpadkov in s tem tudi stroške za odvoz. Opozorili pa bomo na okusnost in raznolikost.

PREDSTAVNICA 1.A: Ali se šola poslužuje razkuževanja zdaj, ko je več okužb? Morda bi se lahko enkrat na sezono razkužilo vse po vrsti v v času počitnic.

RAVNATELJICA: Snažilke vedno razkužujejo bistvene dele: mize, kljuge, tudi telovadnico, je pa res, da so v nižjih razredih, sploh v 1., rekviziti, ki jih je težje redno razkužiti. Med zimskimi počitnicami bomo izvedli razkuževanje celotne šole, tudi vseh igrač in rekvizitov.

PREDSTAVNICA 1.A: Pozove vse starše na krožni promet, dajmo se vsi držati. Opozoriti je treba, da je prostor za invalide namenjen njim.

RAVNATELJICA: Res je, ampak če že eden pripelje narobe, vse poruši. Ponovno bomo opozorili na oboje, žal pa prometnega znaka zaradi avtobusa ne moremo postaviti.

PREDSTAVNICA 6.C: A lahko starše opozorimo, da otrok ne pošiljajo v šolo, če so bolni, kašljajo. Močno razsaja oslovski kašelj, v Ljubljani je zmanjkalo antibiotikov. Morda bi to lahko bila tema meseca.

RAVNATELJICA: Opozorimo še enkrat in z maili bomo večkrat opozarjali na zdravje in tudi drugo problematiko. Decembra smo imeli oslovski kašelj, vsem učiteljem smo poslali preventivno opozorilo, čeprav bi morali počakati na obvestilo NIJZ, ampak to pride zapoznelo in se do takrat že lahko zgodi škoda. Teme meseca pa so zelo slabo obiskane.

PREDSTAVNICA 6.A: Ko otroci zbolijo za dalj časa, se dogaja, da takoj po prihodu pride na test. Zakaj tako in ali je to ustrezna praksa?

RAVNATELJICA: Vse se da dogovoriti. Predlagamo, da starši napišejo učitelju preventivno, da bo otrok prišel v šolo in da ne želijo, da bi pisal test. Bomo pa na to učitelje opozorili tudi mi.

PREDSTAVNIKI 6.A, PŠ JANČE, 2.A: Otroci težko dobijo zapiske. Izkušnja mame, da so v začetku leta dobili pare, ki si pošiljajo in pomagajo. In se je obneslo. 2.A ima skupino na Vibru in stvar funkcionira, dobijo zapiske in delovne liste.

RAVNATELJICA: Mi ugotavljamo, da se pari ne obnesejo nujno. Povezanost staršev verjetno deluje, je pa otroke res treba naučiti, da sodelujejo. Vidimo, da imajo otroci zelo kratek čas koncentracije, težko se skoncentrirajo in spomnijo, da morajo poslati naloge. Predlagali bomo, da se razredne ure posvetijo temu.

PREDSTAVNIKA 8.C in 8. A: Predstavita predlog, da bi naši otroci potebovali še kaj o najstništvu, denimo skupine Za lajf, ki nudi podporo najstnikom, ali projekt neodvisen.si, ki se strokovno in s približanjem najstnikom dotika novodobnih in klasičnih vrst odvisnosti, pastem mladostniške želje po pripadanju in možnosti dostopa do vsebin na spletu, do katerih se nam staršem včasih še sanja ne. Ti organizirajo delavnice za predmetno stopnjo s strokovnjaki na posameznih področjih.

RAVNATELJICA: Bomo pogledali, kaj lahko naredimo. Prav je, da pride nekdo zunanji, lahko se starši veliko pogovarjate, ampak zunanji izvajalci lahko naredijo veliko. Imamo sicer veliko preventivnih delavnic, veliko delamo na tem tudi z zunanjimi izvajalci. Vključuje se celotni razred, cela generacija.

PREDSTAVNIK 9.A: posreduje vprašanje starša, ali obstaja pravna podlaga za poskusni projekt etap pri matematiki. Zakaj otroci ne dobijo etap domov, da lahko popravijo?

RAVNATELJICA: To ni poskusni projekt. Imamo pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in to je eden od načinov ocenjevanja. Učitelj lahko preverja in ocenjuje sproti in redno v ocenjevalnem obdobju po vsakem poglavju. Kriteriji so jasni, ocenjevanje je sprotno. Torej, to ni poskusno, to je način ocenjevanja, ki ima podlago v pravilniku. Soglasja staršev za to ne potrebujemo. Strinjamo pa se, da dobijo otroci rezultate etap domov, to bomo uredili.

PREDSTAVNICI 6.C in 8.A: Baje se na dekliskem stranišču vejpa in je bil incident z učiteljico likovnega pouka, ki je poskušala dekleta z vleči ven, one pa so na njo kričale. Poleg tega se okoli šole otrokom ponujajo vejpi. Kaj lahko naredimo? Ali kamere ujamejo to početje in kaj lahko storimo? Treba je nameniti otrokom pozornost in se o tem pogovoriti z učenci, da je to kazeno.

RAVNATELJICA: Na stranišču se ni vejvalo, prinesle so parfum, ki diši enako kot vejpa. Vse preverimo, dekleta so povzdignila glas, zato smo jim jasno povedali, da nimajo pravice kričati na učiteljico. Tudi starši so bili obveščeni, delamo pa tudi na odnosih do učiteljev. Kamere so okrog šole, a jih lahko uradno pogleda samo Policija, če se zgodi karkoli neprijetnega, ampak moramo vedeti in imeti dokaz, da se je nekaj zgodilo. Spodbujamo, da se stvar takoj prijavi in pove. Če kdo vidi, da se kaj preprodaja, pokličite Policijo, ta pa nato mora priti, če je prijavljeno.

PREDSTAVNICA 5.A: Ali je bil uspešen projekt razuševanja v začetku šolskega leta? Uši so se v 5. razredu spet ponovile.

RAVNATELJICA: Do zdaj smo bili brez uši, če se to pojavi v več razredih, predlagamo širše razuševanje.

PREDSTAVNICA 4.C: 4. razredi izkazujejo zelo slabo branje, ker so koronski otroci, manko je velik.

RAVNATELJICA: Smo pozorni, veliko dajemo na branje, imamo projekt Sostro bere, ki teče v podajšanju bivanju. Projekt smo začeli po koroni, ker smo opazili, da slabše berejo.

PREDSTAVNICA PŠ PREŽGANJE: Starši prosijo, ali lahko 4. razredi gredo skupaj v en razred. Letos jih je 7 in bi zelo radi bili skupaj, staršem pa bi dejstvo, da bi bili v istem razredu in bi imeli isti urnik, predstavljalo logistično olajšanje.

RAVNATELJICA: To se bomo strokovno presojali in se odločili. Praviloma tega ne počnemo zaradi številnih argumentov.

PREDSTAVNIK 3.B: Kaj se dogaja s prenovo plezalne stene v telovadnici?

PREDSTAVNICA 6.C: Čakam na podatek o kvadraturi in drugih specifikah in bom preverila pri svojih partnerjih, ali lahko kako pomagajo.

RAVNATELJICA: Zahvaljujemo se za pripravljenost. Andreji Borštinar bomo poslali potrebne informacije o plezalni steni.

PREDSTAVNICA 8.A: V razredu se pojavlja vse več psihičnega in na dnevni ravni tudi fizičnega nasilja, ki ga povzročitelji izvajajo stran od oči učiteljev (v učilnicah in pred šolo) in zato to ostaja skrito. Žrtve se ne želijo izpostaviti z imeni, saj se bojijo povračilnih ukrepov povzročiteljev. Ali lahko šola z otroki močnejše skomunicira, da so na šoli kamere, ki posnamejo dogajanje, ter ali lahko s pomočjo uradnih oseb skomunicira z otroki, da je fizično nasilje kaznivo dejanje, za katerega kazensko odgovarjajo starši, po 14. letu pa tudi otroci sami ter da ima to lahko resne posledice? Otroci se morda ne zavedajo in marsikateri starši morda ne vedo, kakšne so posledice teh dejanj.

RAVNATELJICA: Če ne poznamo imen povzročiteljev, če starši in otroci tega ne povedo in če nismo priča dejanju, ne moremo ukrepati. Šele potem lahko zadevo prijavimo policiji in oni pregledajo kamere. Tudi na šoli je že bila policija, pogovarjali so se z otroki. Kdor ve, da se nekaj dogaja, naj to prijavi šoli ali pa lahko sam starš prijavi policiji. Imeli smo že prijavo dogodka, po katerem je otrok šel na policijo in je sledil tudi zapis v kartoteko.

PREDSTAVNICA 8.A: Starši zaenkrat zaenkrat ne želijo operirati z imeni, saj sledijo željam otrok. Jasno je, da proti točno določenim povzročiteljem ne morete ukrepati, če nimate imen, vprašanje je biulo, kaj lahko šola naredi generalno, da bi se otroci zavedali, kaj lahko prinese takšno nasilje.

RAVNATELJICA: To je del naših neprestanih prizadevanj, največ pa lahko naredimo, če poznamo storilce in žrtve. Tako lahko žrtve zaščitimo in pri storilcih ustrezno ukrepamo. Pozivamo starše, katerih otroci so žrtve, da sodelujejo z nami in povedo, za koga gre. Če v šoli ne opazimo nasilja in v 8.A tega zares ni opaziti, razred velja za zgledega, ne moremo ukrepati. Je pa za otroke najbolje, da to začnemo konkretno reševati nemudoma, zato še enkrat poziv staršem, da pridejo do nas. Za vse vpletene otroke je najbolje, da se začne karseda hitro reševati situacija.

DOPIS PREDSEDNICE SS K ZADEVI (9. 2.): V ponedeljek, 5. 2., se je z udeleženci iz 8.A zgodil fizični incident, ki ga je zaznala šola. Šola je ukrepala in sprožila postopek obravnave povzročiteljev.

NAKNADNO PREJETO PO E-POŠTI: POHVALA 3.C: Radi bi pohvalili Petro Florjančič in Roka Gašpariča za ves trud, dodatne razlage, vaje, pohvale, nagrade, priporočila, čas, voljo, predvsem pa strpnost in razumevanje, ki ju namenjata našim otrokom. Več kot očitno so potrebovali tako avtoriteto in pozitivno za celovit razred, saj so veliko bolj družabni in socialni. Hvala, ker ju imamo.

Ad. 8) Razno

Pod razno ni bilo razprave.

Sestanek se je zaključil ob 20.15.

Zapisa:

Anja Leskovar

Predsednica Sveta staršev

Sostro, 1. 2. 2024

Priloga v arhivu:

- Lista prisotnosti