

## ZAPISNIK

1. rednega sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2023/2024, ki je potekal 27. 9. 2023 ob 18. uri v jedilnici šole.

### PRISOTNI:

> predstavniki staršev (lista prisotnosti v arhivu predsednice)  
> predstavnice šole (ravnateljica Mojca Pajnič Kirn ter pomočnici ravnateljice Barbara Ambrož in Katarina Birk).

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev Anja Leskovar.

### Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika preteklega rednega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023 (poslan predhodno na elektronski naslov predstavnikov).
2. Potrditev poročila o delu Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023 ter potrditev Načrta dela Sveta staršev za šolsko leto 2023/2024 (poslana predhodno na elektronski naslov predstavnikov).
3. Pregled šolskega dela v šolskem letu 2022/2023 in predstavitev ter sprejetje Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024.
4. Pregled, dopolnitev ter sprejetje dopolnjenega Pravilnika Sveta staršev.
5. Predstavitev Šolskega sklada in poziv za sodelovanje.
6. Pobude, pohvale, problematika, obravnavana v razredih.
7. Razno.

### Ad. 1)

Zapisnik preteklega rednega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023 je POTRJEN.

### Ad. 2)

Poročilo o delu Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023 je POTRJEN.

Načrt dela Sveta staršev za šolsko leto 2023/2024 je POTRJEN.

### Ad. 3)

Pregled šolskega dela v šolskem letu 2022/2023 in predstavitev ter sprejetje Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024:

**Poročilo 22/23:** 805 učencev na šoli, 92 na podružničnih, med š. I. je prišlo 24 učencev, s šole pa je šlo 11 otrok drugam. 119 zaposlenih je na šoli. Realizacija pouka: vse realizirano v okvirih od 95 do 100 %. NPZ: naši učenci večinoma vsi pišejo NPZ, pri vseh predmetih (SLO/MAT/ANG v 6. razredu nad povprečjem, SLO/MAT v 9. razredu nad povprečjem, GUM pa pod povprečjem). Učni uspeh: 99,5 %, 4 učenci ponavljajo, en otrok od teh 4 prepisan na šolo s prilagojenim programom 4. Prehrana: imamo 698 učencev je skupaj na prehrani, samo na kosilu jih je 622, na malici so vsi. Kuhinja na polno obratuje, prilagajamo se željam otrok, na otroškem parlamentu (2-3x na leto določijo jedilnik), tudi v šolski skupnosti se pogovarjajo o tem, kaj bi, imajo predloge, jih poskušamo upoštevati.

**Letni delovni načrt 23/24:** Dober predlog Sveta staršev je bil, da mesečno objavljamo na spletni strani temo meseca. To smo začeli. SEP je tema odgovornost, o tem se pogovarjamo na razrednih urah v šoli, lahko pa tudi doma. Cilj je, da se razredi oblikujejo, zato smo razredne ure premaknili na 2. uro v ponedeljek, ko so lahko vsi otroci prisotni. Razredniki imajo pripravljene teme in se pogovarjajo. Dovolimo, da gredo med glavnim odmorom ven, ne dovolimo pa, da se vozijo s kolesi in skiroji, ne smejo se loviti na parkirišču. Tabore in dejavnosti ste obravnavali v razredih, uspešno so bili izpeljani: astronomski vikend, plavalna šola v naravi, fakultativni športni vikend. Letos je načrtovanih nekaj obletnic (in prireditev): 110 let šolske stavbe bo, to bomo obeležili junija, ko bomo

obletnico združili z dobrodelno prireditvijo. Podružnica Besnica ima 70 let, obeležili jo bomo v 1. tednu junija, Janče pa ima marca 70 let. MOL želi imeti otvoritev novih prostorov (16. novembra), 20. in 21. oktobra gostimo vse UNESCO šole v Sloveniji. Prihodnji teden (prvi teden oktobra) je teden otroka, veliko se bo dogajalo predvsem za mlajše. Del letnega delovnega načrta so tudi Pravila šolskega reda, ne bomo se takoj posluževali opominov, najprej so pogovori ali mehki vzgojni ukrepi. Varnost zagotavljamo na različne načine (šolski prevozi – 528 vozačev, varnost v šoli, dežurstvo ...). Hišni red je bolj ali manj ostal enak z nekaj varnostnimi dodatki.

#### Ad. 4)

Vsi predstavniki so po elektronski pošti pred sestankom prejeli predlog dopolnitev pravilnika OŠ Sostro. Dodano besedilo je:

- **Dopolnitev 6. člena:** Predstavniki staršev se zavežejo k primerni splošni komunikaciji (velja za elektronske komunikacije, telefonske klice in razgovore v živo). Komunikacija naj bo: jasna in ciljna, spoštljiva, dvosmerna, odprta in tekoča, iskrena, tvorna, tolerantna in pozitivno naravnana.
- **Dopolnitev 12. člena:** Predstavniki Sveta staršev smo dolžni spoštovati zasebnost posameznikov in upoštevati moramo Zakon o varovanju osebnih podatkov. Predstavniki zastopamo interese staršev in ne izključno svojih lastnih interesov ali izključnih interesov tretjih oseb (učitelji, drugi predstavniki šole, vaščani ...), na sestanku posredujemo vprašanja in dileme, za katere se je razredna skupnost odločila, da se predstavijo. Če gre za primere, v katerih bi se lahko prepoznala identiteta otroka ali družine, je treba pri tej komunikaciji upoštevati pravilo anonimnosti in nerazkritja informacij, po katerih bi lahko posameznika prepoznali. Če to ne gre, je treba za takšno izpostavitve pisno pridobiti privolitev staršev ali skrbnikov. Idealno pa se izzivi, ki se dotikajo individualnih primerov, praviloma rešujejo na individualni ravni in ne na Svetu staršev.

Po seznanitvijo z dodatki členov poteka glasovanje za sprejetje.

Glasovanje za dopolnitev 6. člena k Pravilnika: SPREJETO Z ABSOLUTNO VEČINO

Glasovanje za dopolnitev 12. člena k Pravilnika: SPREJETO Z ABSOLUTNO VEČINO

Glasovanje za potrditev celotnega Pravilnika z dodanima členoma: SPREJETO Z ABSOLUTNO VEČINO

SKLEP: Dopolnitev Pravilnika Sveta staršev OŠ Sostro je sprejeta. Starši so še enkrat pozvani, da se morebitni izzivi rešujejo po hierarhiji: najprej v okviru razreda, nato z ravnateljico, šele nato na Svetu staršev, kjer zastopajo interese oddelka in ne svojega otroka.

#### Ad. 5)

Predstavitev Šolskega sklada.

Šolski sklad je namenjen zbiranju sredstev za financiranje dejavnosti šole, ki niso dela izobraževalnega programa, financiranje udeležbe učencve in manj spodbudnih okolij, kritje stroškov za spodbujanje razvojne, raziskovalne, kulturne in športne dejavnosti, pomoč socialno šibkim, amortizacija opreme, nadstandardne storitve (krožki in priprave na tekmovanja) in nadstandardne investicije (npr. sofinanciranje šolskega igrišča) ter subvencioniranje varnosti otrok.

Predstavniki Šolskega sklada Matej Keber predstavi delo v skladu. Poudari, da predstavniki staršev pomagajo pri aktivnostih zbiranja denarja, imajo nekaj sestankov na leto, prisotni so na prireditvah ter odločajo, za kakšne namene bo denar iz sklada razporejen.

Predsednica Sveta staršev pojasni, da mandat trenutne sestave poteče decembra. 24. 12. 2021 je Svet staršev potrdil predstavnike v Šolski sklad, mandat traja 2 leti, zato bi bilo treba obstoječo sestavo, ki je okrnjena, dopolniti in izbrati dodatne člane Sklada. V Skladu je 7 predstavnikov, 3 iz šole, 4 izmed staršev (eden od teh je predsednik, ki ga izvoli Sklad sam).

Predsednica pozove predstavnike staršev, da v svojih oddelkih spodbudijo h kandidaturi za člana Sklada. **Do 1. decembra** je rok za prijavo kandidature (s sporočilom na mail predsednice Sveta

staršev), **januarja** pa bo organizirana korespondenčna seja, na kateri bomo glasovali za kandidate. Če kandidatov ne bo, se bomo angažirali dodatno.

#### **Ad. 6)**

**POBUDA PREDSTAVNIKA 5.D:** Uvedba obveznega aktivnega odmora na ravni šole s podaljšanjem enega od odmorov. Učenci bi tako bili bolj zbrani in lahko tudi 4., 5., 6. uro delajo in spremljajo pouk.  
**ODGOVOR RAVNATELJICE:** Imamo 2/3 vozačev, otroci iz podružnic vstanejo pred 6. uro. Mi smo zelo vezani na časovnico, nujno je, da vozači končajo pravi čas. Če bomo odmor podaljšali, bodo ti otroci prepozno končali in bodo doma ob 5h ali 6h zvečer. 40 min odmora pomeni zamik vsega. S Kolezijo, ki je bila podana kot primer dobre prakse, se ne moremo primerjati. Mi smo šola vozačev in moramo imeti v mislih predvsem njih in njihovo dinamiko prihoda v šolo in odhoda iz nje. Vseeno pa otrokom dovolimo, da gredo ven, imajo žoge, tudi med kratkimi odmori lahko hodijo ven. Bomo pa učitelje spodbudili, da uvedejo nekaj minut za gibanje kar pred vsako učno uro.

**POBUDA PREDSTAVNICE 7.B:** Za pregled torbe v šoli (vejpi, cigareti, drugo) bi bilo treba zbrati soglasja staršev, da bi se otroci zavedali, da jih lahko kdajkoli pregledate v šoli.

**ODGOVOR RAVNATELJICE:** V Hišnem redu je zapisano, da lahko kdajkoli pregledamo torbe, otroci so to sprejeli. Če je v Hišnem redu, ki ga potrdi Svet staršev, pomeni, da se starši s tem strinjajo. Bomo pa otroke opomnili, kaj lahko pričakujejo. Vsekakor pa se bomo trudili, da bodo pregledi diskretni.

**VPRAŠANJE PREDSTAVNIKA 2.C:** V nižjih razredih imamo težave, ker otroci iz višjih razredov skrivajo copate.

**ODGOVOR RAVNATELJICE:** To vemo in otroke opozarjamo, običajno so to otroci iz 4. in 5. razreda. Poskušamo se pogovarjat, se strinjamo, da je problem, jih bomo spet opozorili.

**KOMENTAR PREDSTAVNICE 6.A:** Pogovori v razredu ne dosegajo rezultatov. V primeru hujših kršitev pogovor ni dovolj! Če otroci vedo, da se lahko vedno potuhnejo in ne bodo kaznovani, bo enako.

Otroke je treba nekako spodbuditi, da povedo, kdo povzroči neko dejanje, da se lahko uvedejo ukrepi. (Govor o primeru, po katerem je učenec po nesreči na hodniku bil poškodovan in je moral v bolnišnico, nihče pa ne želi povedati, kdo je nesrečo (nenamerno) povzročil.)

**ODGOVOR RAVNATELJICE:** Otroke vedno prosimo, da povedo, če se kaj zgodi. Skupinsko (če denimo vemo, da je bil nekdo iz enega razreda, ne vemo pa, kdo) ne smemo kaznovati, vzgojne ukrepe podeljujemo osebam – zaradi neprimernih obnašanj. Razredničarka je raziskovala in spraševala glede tega primera. A dokler ne vemo, kdo je to storil, sošolci pa ne želijo povedati, ukrepa ne moremo podeliti.

**VPRAŠANJE PREDSTAVNICE 8.B:** Kak je protokol obravnave, ko se zgodi nesreča v šoli? Predstavnica omeni primer, ko je bil protokol kršen, ker starša ni poklicala učiteljica, ampak otrok sam (v prisotnosti učiteljice).

**ODGOVOR RAVNATELJICE:** Protokol je jasno določen. Učitelj je dolžan, da otroka oskrbi, če potrebuje prvo pomoč, mu to nudij, učitelj ostane z otrokom, pokliče starše in rešilno vozilo, če je potrebno. Če je protokol kršen, kot je bil v tem primeru, se pogovorimo (in smo se) z učiteljem. Če se zgodi kaj takega, o tem govorimo tudi na konferenci. V konkretnem primeru se je učiteljica staršem opravičila.

**KOMENTAR PREDSTAVNICE 6.C:** Tema nasilje v razredu, ki se je že lani dogajalo. Eden od staršev izvaja pritisk na ostale starše, ker naj bi njihovi otroci provocirali in dražili enega otroka. Potrjujem, da se starši z otroki pogovarjamo, da otroka sprejmejo, a če se prijave in klevetanje staršev dotičnega otroka ne bo končalo, bomo imeli ločen sestanek.

**ODGOVOR RAVNATELJICE:** Razumem, stvar se rešuje v razredu in s starši otroka, naša ocena je, da je otrok dobro vključen v razred, prihaja pa do povsem normalnih interakcij med otroki.

POBUDA PREDSTAVNICE 6.C: Policija je izdala odličen priročnik z navodili o tem, kako reagirati, ko se zgodi spletno nasilje na različnih platformah.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Bomo objavili na spletni strani za temo meseca.

POBUDA PREDSTAVNICE 6.C: Fantje si želijo, da bi se učitelj telovadbe med uro vadbe posvetil.

Razredničarka je bila obveščena.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Zabeleženo, se bomo pogovorili z učiteljem.

VPRAŠANJE PREDSTAVNIKA 4.B: Vprašanje glede požarne varnosti: na šoli se je zgodil alarm, ki pa ga v nekaterih delih šole niso slišali. Zakaj in kako je z varnostjo?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Alarm se je sprožil samo v novem delu šole, kjer je nameščena požarna zavesa, zato se alarm sliši samo na tisti strani. Požarni alarmi po celotni šoli pa normalno delujejo in bi se v primeru požara v drugih delih tudi sprožili. Imamo pa prihodnji teden požarno vajo, na kateri se bo tudi potrdilo, da vse normalno deluje.

VPRAŠANJE PREDSTAVNIKA PŠ LIPOGLAV: Kdo red dela red na kombijih in avtobusih, ko prihaja do zbadanja? Sme šofer kaj reči? Je to območje šole?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Predvsem se morajo starši pogovoriti z otroki, kako se (ne) odzivati na zbadanje oziroma kdaj povedati, ko nastane situacija. Šofer sicer lahko opozori in postavi pravila obnašanja, a med vožnjo kaj dosti ne more storiti.

POBUDA PREDSTAVNICE 3.A: Menimo, da je prometna varnost šolskega okoliša vedno slabša. Ali lahko dobimo še več podpore, da MOL označi šolske poti z narisi na cestišču in tablami, da gre za šolsko pot?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Bomo urgirali, strinjamo se, da bi dodali table Šolska pot. Je pa že bilo podanih nekaj pobud za uvedbo semaforiziranih križišč in prehodov za pešce.

VPRAŠANJE PREDSTAVNICE 7.C: Starši smo pred časom dobili sporočilo enega od staršev, da je med počitnicami prišlo so spletnega nasilja v razredu. Ni nas obvestil o tem, kdo je bil vključen in kaj se je zgodilo. Razrednik o tem ni vedel nič, starši pa nismo vedeli, kako sploh naj reagiramo na takšno zadevo.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Spletno nasilje se ne dogaja v šoli, ampak se dogaja doma. Ko pridejo v šolo, zadeva eskalira in šola za to včasih izve (običajno mimogrede), včasih pa ne. Reševati pa tega, kar se dogaja izven šole, sami ne moremo. Tukaj morate imeti starši morate kontrolo nad tem, kaj otroci delajo na mobitelu, na spletu. Lani smo reševali hude reči, ampak spet smo reševali reči, ki so se dogajale sredi noči, doma. Šola s tem v izvornem smislu nima nič, zadeva pa izbruhne tukaj. Seveda se trudimo sodelovati pri reševanju, se z otroki pogovarjati, ampak primarno je to naloga staršev.

MNENJE PREDSTAVNICE 9.B: Menim, da smo starši premalo obveščeni o tem, kaj se dogaja na šoli. Ko pride do incidenta, je treba starše obveščati – svedea v skladu z GDPR.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Se strinjam. Ko je bilo odkrito spletno nasilje inje v šoli eskaliralo, so bili obveščeni tudi starši. A če o zadevi, ki se je izvorno začela dogajati izven šole, nisem obveščena, ne morem ukrepati. Če smo informirani, pa seveda pomagamo reševati in obveščamo.

POBUDA PREDSTAVNICE 7.B: Namesto vzgojih ukrepov predlagam raje vzgojne nagrade, ki bi tistim, ki povzročajo težave, morda dale motivacijo.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Saj to počnemo in se trudimo, ampak negativne stvari se zgodijo in se bodo vedno dogajale. Nasilja ne toleriramo. V tem primeru mora biti vzgojni ukrep. Če le gre, se poslužujemo mehkih ukrepov, kot je restitucija – otrokom naložimo koristno nalogo, s čimer so »kaznovani« - seveda, če se starši strinjajo. In praviloma je tak vzgojni ukrep zelo učinkovit.

KOMENTAR PREDSTAVNICE 6.C: V razredu se je zgodila kraja, razredničarka je trdila, da je uporabila vse vzvode za ugotavljanje krivde. Nato smo na starše ostalih otrok razreda pritisnili z grožnjo prijave z ogledom varnostnih kamer in kmalu se je povzročitelj sam javil. Razredničarka bi torej lahko še kaj naredila ...

ODGOVOR RAVNATELJICE: Razrednik lahko sprašuje, lahko jih zadrži («dokler se povzročitelj ne javi sam»), ampak potem so vedno pritožbe, zakaj smo zadržali vse otroke.

VPRAŠANJE 8.C: Kolikokrat ste lani poklicali Policijo?

ODGOVOR KATARINE BIRK: Precejkrat – dopoldan in popoldan.

KOMENTAR VEČ PREDSTAVNIKOV: Nekatero dejavnosti (omenjene so: nemščina, francoščina, nogomet, pingpong) so so dolgočasne (pri jeziku predvsem pesmice, pri športu pasivnost trenerja), otroci niso prav zadovoljni. Ste naredili kakšno anketo, kako so otroci zadovoljni z dejavnostjo? Je smiselno, da jih ohranjate kot dejavnost, če je nezadovoljstvo?

ODGOVOR RAVNATELJICE IN BARBARE AMBROŽ: Bomo preverili, kako je, predlagamo, da počakamo še kak mesec, da dejavnosti tečejo, potem naredimo anketo. Je pa pri jezikih tako, da je njihov namen predvsem seznanjanje z jezikom, mehko uvajanje v jezik.

KOMENTAR VEČ PREDSTAVNIKOV: Uši so vsakoletni problem, tudi zdaj se je že začelo. Kaj kot šola storite in boste delali ter kako je poskrbljeno z higieno kombijev/avtobusa? Tudi sedeži v kombijih in avtobusih (imamo veliko vozačev!) bi se morali primerno očistiti, vsaj takrat, ko vemo, da so na šoli uši. (DODATNO PRISPELO PO MAILU: Predlog razkuževanja blazin v telovadnici/posredovano vodstvu).

ODGOVOR RAVNATELJICE: Problem pri ušeh je, da smo spet na začetku takoj, ko samo en starš otroku ne razuši lasišča. Zato predlagamo, da je ta vikend skupinsko razuševanje otrok (to bomo tudi sporočili vsem staršem). Poleg tega je nujno zavedanje, da je treba izolirati in umakniti ali oprati avtosedež, pliškote, vse, s čimerj je bil v stiku. Bo pa vedno nekdo, ki ne bo pregledal lasišča. (Predstavnica staršev predlaga dodajanje olja čajevca v šampon – kot preventiva.) Ta vikend, ko bo potekalo skupinsko razuševanje, pa bomo vsem prevoznikom sporočili, da poskrbijo za svoja vozila. (DODATNO SPOROČENO S STRANI VODSTVA: Razkuženi so bili tudi razredi in telovadnica ter oprema v njej.)

KOMENTAR PREDSTAVNICE 6.C: Ko se je gradilo igrišče, sem ponudila brezplačno pripravo projekta in izvedbo z okoliškimi gradbeniki, a mi je bilo rečeno, da je že vse urejeno. Predlagam, da smo starši v prihodnje obveščeni o načrtih šole, da lahko ponudimo svoje znanje, materialno delo.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Hvala za ponudbo, se bomo trudili obveščati še bolj. Projekt za igrišče smo dobili zastoj, igrala pa smo morali kupiti, ker morajo biti certificirana, na srečo je nekaj dodala MOL.

POBUDA PREDSTAVNIKA 9.A: Predlagamo postavitev klopce in strehe za čas, ko otroci čakajo na avtobus in kombi.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Razmišljamo o tem, ampak mora biti pritrjena in trpežna.

PROŠNJA PREDSTAVNIKA 5.D: Avtobusna postaja Trebeljevo – že zelo dolgo časa ni postaje v fizični obliki. Imeli smo postajo, ki je ščitila otroke pred vetrom, dežjem, snegom. Postajo so podrli, nove do zdaj niso postavili. Otroci zjutraj čakajo na vetru, dežju, ravno v ponedeljek je bil zjutraj naliv v času, ko so otroci čakali na avtobus. Glede na to, da so otroci, ki čakajo na šolski avtobus, bi morda lahko OŠ malo povprašala, ali bi se zadeva lahko uredila.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Bomo poklicali in povedali.

VPRAŠANJE PREDSTAVNIKA 2.C: Šola ima plezalno steno, zakaj ni možnosti interesne dejavnosti plezanja?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Stena je zastarela, moramo jo preurediti, potem bo možnost za krožek. (Predstavnica 6.C se ponudi za posredovanje med ponudnikom oprimkov in šolo.

JANČE: Otroci 6. in 7. razred imajo svoje poti poklica, so zmedeni. Glede na to, da jih izobražujete, ali je kdo kdaj razmišljal, da bi se otrokom predstavili poklici? Se lahko povežete s starši? Morda povabit tudi srednje šole, da predstavijo, kako delujejo.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Imamo dogovor z Obrtno zbornico, je v planu. Smo imeli tudi predstavitev poklicev, srednje šole so naredile tržnico. Naša svetovalna delavka sproti objavlja informacije, ki jih dobi.

#### **Ad.7) Razno**

POBUDA PREDSEDNICE SVETA STARŠEV: Počitniško varstvo za prvo triado je za številne starše zanimivo. V šoli so načeloma pripravljene organizirati kak teden ali dva za ta namen. Bi pa potrebovali raziskavo interesa. Skupaj z zapisnikom zato pošiljam obrazec za izkaz interesa in prosim, da jo prepošljete staršem.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Tako je, ko bo izkazan interes, bomo organizirali poletno varstvo. Za jesenske počitnice pa je na voljo Jesensko raziskovanje zdravja in okolje – počitniško varstvo za 1. triado. 5 otrok ima brezplačno počitniško varstvo, če bo interes, bodo imeli pri nas.

PREDSTAVITEV PONUDBE, PRISPELE NA ŠOLO: Šola je prejela ponudbo za postavitve paketomata, na leto bi šola za to prejela 500 EUR. Kaj menijo o tem predstavniki staršev?

SKLEP: Predstavniki staršev se ne strinjajo s postavitvijo pred šolo (dodatni promet, problem varnosti, dovolj paketomatov v okolju).

Sestanek se je zaključil ob 20.10.

Zapisala:

Anja Leskovar

Predsednica Sveta staršev

Sostro, 29. 9. 2023

Priloga v arhivu:

- Lista prisotnosti