



**KRITERIJI OCENJEVANJA TER NAČINI OCENJEVANJA PRI BIOLOGIJI, GOSPODINJSTVU, NARAVOSLOVJU, KEMIJI, IZBIRNIH PREDMETIH:
SODOBNA PRIPRAVA HRANE, NAČINI PREHRANJEVANJA, POSKUSI V KEMIJI, KEMIJA V OKOLJU, TURISTIČNA VZGOJA, RASTLINE IN ČLOVEK**

Šolsko leto: 2023/ 2024

Učiteljice: Simona Hribar Kojc, Jana Beronja, Nina Zupanc

KRITERIJ ZA PISNO OCENJEVANJE (BIOLOGIJA, GOSPODINJSTVO, NARAVOSLOVJE, KEMIJA, IZBIRNI PREDMETI):

45 % - 59 % = 2 (zadostno)

60 % - 74 % = 3 (dobro)

75 % - 89 % = 4 (prav dobro)

90 % - 100 % = 5 (odlično)



KRITERIJ ZA OCENJEVANJE PLAKATA, SEMINARSKE NALOGE (BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE, KEMIJA, IZBIRNI PREDMETI)



KRITERIJ	3 TOČKE	2 TOČKI	1 TOČKA
Oblika	<ul style="list-style-type: none"> Pisni izdelek/ plakat vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisni izdelek/ plakat je izdelan nepopolno. Črke so slabo vidne. 	<ul style="list-style-type: none"> Izdelek ima neustrezno obliko. Slikovni material ni primeren.
Viri	<ul style="list-style-type: none"> Navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura. Uporaba vsaj 5 različnih virov. 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura in viri so navedena pomanjkljivo. Uporaba vsaj 3 različnih virov in literature. 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura ni navedena.
Predstavitev	<ul style="list-style-type: none"> Samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje, lahko se opira na miselni vzorec. Učenec razume kaj predstavlja 	<ul style="list-style-type: none"> Pri predstavitvi si pomaga z zapiski. Njegovo pripovedovanje je slabše razumljivo. Učenec delno ali slabše razume kaj predstavlja. 	<ul style="list-style-type: none"> Pri predstavitvi učenec/ka bere. Učenec ne razume kaj predstavlja.
Vsebina	<ul style="list-style-type: none"> Vsebina je ustrezna. 	<ul style="list-style-type: none"> Vsebina je delno ustrezna. 	<ul style="list-style-type: none"> Vsebina je neustrezna.
Povzetek snovi	<ul style="list-style-type: none"> Učenec povzame bistvo snovi in pripravi povzetek za sošolce (vprašanja, križanka, miselni vzorec). 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec delno povzame bistvo snovi. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec nepopolno povzame bistvo snovi.
Odgovarjanje na vprašanja	<ul style="list-style-type: none"> Učenec razume kaj predstavlja in suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec/ ka delno odgovarja na zastavljena vprašanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec/ ka ne odgovarja na vprašanja.

Končna ocena je seštevek oblike, virov, predstavitve, vsebine, povzetka snovi in odgovarjanja na vprašanja.

10, 11, 12 = 2 (zadostno)

13, 14, 15 točk = 3 (dobro)

16, 17, 18, 19 točk = 4 (prav dobro)

20, 21 točk = 5 (odlično)



KRITERIJ ZA OCENJEVANJE PLAKATA, SEMINARSKE NALOGE (GOSPODINJSTVO, SODOBNA PRIPRAVA HRANE, NAČINI PREHRANJEVANJA)

KRITERIJ	2 TOČKI	1 TOČKA	0 TOČK
Oblika	<ul style="list-style-type: none"> Pisni izdelek/ plakat vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisni izdelek/ plakat je izdelan nepopolno. Črke so slabo vidne. 	<ul style="list-style-type: none"> Izdelek ima neustrezno obliko. Slikovni material ni primeren.
	3 TOČKE	1 TOČKA	0 TOČK
Viri	<ul style="list-style-type: none"> Navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura. Navedeni so pravilo. 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura in viri so navedena pomanjkljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura ni navedena.
	6 TOČK	3 TOČK	0 TOČK
Predstavitev	<ul style="list-style-type: none"> Samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje, lahko se opira na miselni vzorec. 	<ul style="list-style-type: none"> Pri predstavitvi si pomaga z zapiski. Njegovo pripovedovanje je slabše razumljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pri predstavitvi učenec/ka bere. Učenec/ka
	4 TOČKE	1 TOČKA	0 TOČK
Vsebina	<ul style="list-style-type: none"> Vsebina je ustrezna. 	<ul style="list-style-type: none"> Vsebina je delno ustrezna. Vsebina je pomanjkljiva, premalo obširna. 	<ul style="list-style-type: none"> Vsebina je neustrezna.
	2 TOČKI	1 TOČKA	0 TOČK
Povzetek snovi	<ul style="list-style-type: none"> Učenec povzame bistvo snovi in pripravi povzetek za sošolce (vprašanja, križanka, miselni vzorec). 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec delno povzame bistvo snovi. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec ne povzame bistva.
	3 TOČKE	1 TOČKI	0 TOČK
Odgovarjanje na vprašanja	<ul style="list-style-type: none"> Suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec/ ka delno odgovarja na zastavljena vprašanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec/ ka ne odgovarja na vprašanja.

Končna ocena je seštevek oblike, virov, predstavitve, vsebine, povzetka snovi in odgovarjanja na vprašanja.

9 točk = 2 (zadostno) 12 točk = 3 (dobro) 15 točk = 4 (prav dobro) 18 točk = 5 (odlično)



KRITERIJ ZA OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNEGA DELA (BIOLOGIJA, GOSPODINJSTVO, NARAVOSLOVJE, KEMIJA, IZBIRNI PREDMETI).

KRITERIJ	do 3 TOČKE	1-2 TOČKI	0 TOČK
DELO V SKUPINI	<ul style="list-style-type: none"> Učenec popolno opravi praktično delo. Aktivno sodeluje v skupini. Upošteva ideje drugih. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec delno opravi nalogo. Delno sodeluje s skupino. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec ne sodeluje s skupino. Pri delu ga je potrebno stalno opozarjati.
RAZLAGA IN INTERPRETACIJA DELOVNIH NALOG, ZAPISI OPAŽANJ	<ul style="list-style-type: none"> Poglobljeno interpretira delovno nalogo. Spretno opazuje in pregledno zapisuje opažanja. Pri razlagi je kritičen. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec ustrezno interpretira delovne naloge. Pri razlagi je pomanjkljiv, naredi nekaj manjših napak. Je delno kritičen. Delno opazuje in zapisuje odgovore. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenec preveč enostavno in neustrezno interpretira nalogo. Dela velike vsebinske napake, pri razlagi rezultatov je netočen. Slabo opazuje, njegovi zapiski so pomanjkljivi in neustrezni.

Končna ocena je seštevek dela v skupini, razlage in interpretacije delovnih nalog in komunikacije.

6, 7 točk = 2 (zadostno)

8, točk = 3 (dobro)

9, 10 = 4 (prav dobro)

11, 12 točk = 5 (odlično)



KRITERIJ ZA OCENJEVANJE ZVEZKA (NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA, KEMIJA):

Pri pregledu zvezka upoštevamo:

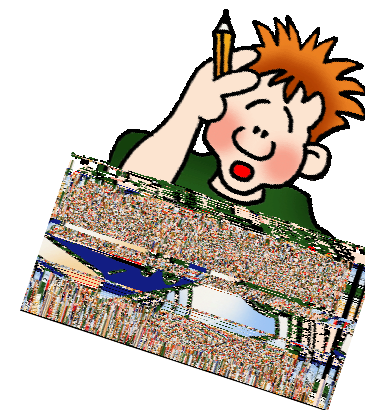
KRITERIJ	OPIS KRITERIJA	TOČKE
NASLOVNICA	Vsebuje vse potrebno: ime in priimek, predmet, datume kontrolnih nalog, govorilne ure, posebnosti, načine ocenjevanja.	1t
UREJENOST ZAPISOV	Naslovi jasno označeni, snov si logično sledi, označbe pri pomembnih stvareh.	1t
SNOV	Vsa obravnavana snov mora biti zapisana, zabeležena, odsotnost od pouka ni razlog, da snov ni napisana v zvezku.	vsaka snov 1t
UČNI LISTI	Vsi učni listi morajo biti nalepljeni v zvezku in pravilno izpolnjeni.	vsak delovni list 0,5t
DOMAČE NALOGE	Morajo biti narejene, tudi tiste, ki so bile dane v času učenčeve odsotnosti.	vsaka 1t

45% - 59% = 2 (zadostno)

60% - 74% = 3 (dobro)

75% - 90% = 4 (prav dobro)

91% - 100% = 5 (odlično)



KRITERIJ ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA (BIOLOGIJA, GOSPODINJSTVO, NARAVOSLOVJE, KEMIJA, IZBIRNI PREDMETI):

OCENO ODLIČNO DOBI UČENEC, KADAR:

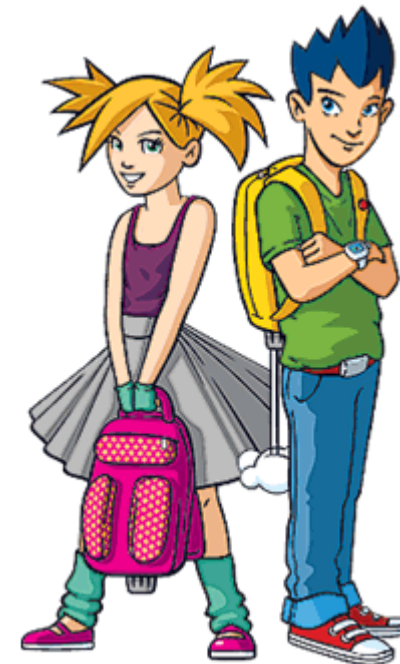
- obvlada vsa zahtevna znanja.
- zna samostojno razložiti pojme in procese, poiskati svoje primere.
- podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši.
- zna rešiti nek problem iz vsakdanjega življenja na nivoju vrednotenja.
- samostojno poveže teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.
- ima izvirne ideje in jih zna zagovarjati in analizirati.

OCENO PRAV DOBRO DOBI UČENEC, KADAR:

- odgovarja samostojno.
- snov smiselno povezuje.
- znanje uporabi v znanih situacijah.
- zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo snovi, pojmov...
- zna rešiti problem na nivoju uporabe znanja.
- navaja primere iz lastnih izkušenj ter jih zna pojasiti.
- so napake redke in manj pomembne.

OCENO DOBRO DOBI UČENEC, KADAR:

- dosega temeljno znanje.
- je pri odgovarjanju delno samostojen.
- snov razume, a ne navaja podrobnosti.
- zna razložiti definicije postopkov, procesov.
- prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.



OCENO ZADOSTNO DOBI UČENEC, KADAR:

- doseže minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu.
- pokaže reproduktivno znanje (naštevanje, prepoznavanje) definicij, pojmov...
- na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja.
- snov le obnavlja in slabo razume.

OCENO NEZADOSTNO DOBI UČENEC, KADAR:

- ne dosega minimalnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu.
- naštetih pojmov ne zna povezati v smiselno pravilno trditev.
- kljub pomoči učitelja s številnimi podvprašanji ne oblikuje primernega/ pravilnega/ sistematičnega odgovora.
- pozna le drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko ter ne pozna bistva.
- se izraža skromno.

NAČINI OCENJEVANJA PRI POUKU KEMIJE, NARAVOSLOVJA IN BIOLOGIJE::

- ✓ pisno s preizkusom znanja,
- ✓ ustno,
- ✓ plakati, seminarske naloge s predstavitvami,
- ✓ praktično delo,
- ✓ analize in predstavitve naravoslovnih in tehniških dni (dnevi dejavnosti),
- ✓ sodelovanja v delavnici za učence ali starše.
- ✓ pri zaključni oceni bo upoštevano tudi sodelovanje pri laboratorijskem delu.

NAČINI OCENJEVANJA PRI POUKU GOSPODINJSTVA:

- ✓ pisno s preizkusom znanja,
- ✓ ustno,
- ✓ bralno razumevanje,
- ✓ reševanje delovnih listov,
- ✓ praktično delo (higienski predpisi, upoštevanje navodil, ločevanje odpadkov, ekonomičnost),
- ✓ predstavitev seminarske naloge s plakatom ali PPT,
- ✓ sodelovanje pri pouku, sodelovanje pri dnevih dejavnosti.



NAČINI OCENJEVANJA PRI IZBIRNEM PREDMETU SODOBNA PRIPRAVA HRANE, NAČINI PREHRANJEVANJA:

- ✓ ocenjevanje delovnih listov,
- ✓ praktično delo (higienski predpisi, upoštevanje navodil, ločevanje odpadkov, ekonomičnost),
- ✓ predstavitev seminarske naloge s plakatom ali PPT,
- ✓ bralno razumevanje,
- ✓ sodelovanje pri dnevih dejavnosti,
- ✓ ustno ocenjevanje.

NAČINI OCENJEVANJA PRI IZBIRNEM PREDMETU POSKUSI V KEMIJI IN KEMIJA V OKOLJU:

- ✓ ocenjevanje delovnih listov in portfolija,
- ✓ poročila praktičnega dela,
- ✓ sodelovanje pri pripravi kemijskega časopisa,
- ✓ predstavitev referata s plakatom ali PPT,
- ✓ sodelovanje pri dnevih dejavnosti in delavnicah za mlajše učence,
- ✓ Ocenjevanje eksperimentalnega dela.

NAČINI OCENJEVANJA PRI IZBIRNEM PREDMETU TURISTIČNA VZGOJA:

- ✓ ocenjevanje delovnih listov,
- ✓ turistično vodenje in organizacija izleta,
- ✓ predstavitev referata s plakatom ali PPT,
- ✓ sodelovanje pri dnevih dejavnosti.