

ZAPISNIK

2. sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2017/18,

ki je bil 14. 2. 2018, ob 18:00, v prostorih OŠ Sostro.

PRISOTNI: Predstavniki staršev – 1. B Anže Šubelj, 1. C Maja Kociper, 2. A Nina Lunaček, 2. B Maja Kociper, 2. C Andreja Rožič, 3. A Martin Bajc, 3. B David Pavlič, 4. A Mojca Artač Štim, 4. B Mojca Trkov Metelko, 4. C Jure Rome, 5. B Tanja P. Hočevar, 5. C Maja Kosmač, 6. A Petra Petrovič, 6. B Urša Lampič, 6. C Dušan Garbajs, 7. A Martina Gajšek, 7. B Nina Černe, 7. C Suzana Garbajs, 8. A Andrej Jenko, 8. B Matjaž Petrič, 9. A Adriana Sedej, 9. B Sandra Tekič, 9. C Helena Trtnik, PŠ Janče Nataša Hrovat Jerlah, PŠ Lipoglav Suzana Janušič.

Predstavniki šole – ravnateljica Mojca Pajnič Kirn, pomočnici ravnateljice Ingrid Boughaba in Barbara Ambrož.

ODSOTNI: predstavniki 1. A, 3. C, 5. A, 8. C, PŠ Besnica, PŠ Prežganje.

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev.

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika prvega sestanka v šolskem letu 2017/18,
2. poročilo o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju,
3. pobude, pohvale, problematika obravnavana na roditeljskih sestankih,
4. razno.

Ad. 1) Predsednica Sveta staršev je predstavila sklepe iz zapisnika prvega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2017/18. Zapisnik se dopolni v delu prisotnosti predstavnikov – predstavnik 1. B razreda ni bil vpisan na listo prisotnosti, vendar se je prvega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2017/18 zanesljivo udeležil, zato je njegovo ime dodano med prisotne predstavnike.

SKLEP št. 1: Predstavljeni zapisnik prvega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2017/18 je bil soglasno potrjen.

Ad. 2) Ravnateljica je predstavila poročilo o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju tega šolskega leta. Na podružnicah ni večjih posebnosti, eden izmed učencev učno ne dosega primernega znanja, predlagano je prešolanje na OŠ s prilagojenim programom.

Centralna šola:

1. razredi – vsi oddelki številčno zelo polni, otroci pohvaljeni.
2. razredi – opaziti je mogoče, da učenci zelo lepo pišejo in so ročno zelo spretni. To pripisujejo novi praksi (neuporaba DZ in več pisanja za otroke). Glede na dosežen uspeh, se bo šola trudila z izvajanjem dosedanje prakse še naprej.
3. razredi – brez posebnosti.
4. razredi – učno ni posebnosti. Prisotna vzgojna problematika pri enem učencu. Šola je glede tega aktivna, strokovni delavci veliko delajo na tem, vendar je uspeha bolj malo.
5. razredi – pohvaljeni, ni posebnosti.

6. razredi – 6. A: 4 učenci z eno negativno oceno, 6. B: 1 učenec pri enem predmetu neocenjen, nekaj vzgojnih težav, 6. C: 3 učenci z eno negativno oceno in 1 učenec z dvema negativnima ocenama.
7. razredi – 7. A: 1 učenec z eno negativno oceno in 1 učenec z dvema negativnima ocenama, 7. B: 1 učenec z eno negativno oceno, 7. C: 1 učenec z eno negativno oceno, 1 učenec s tremi negativnimi ocenami. Vzgojno pestro, vendar obvladljivo.
8. razredi – 8. A: 1 učenec z dvema negativnima ocenama, 8. B: 2 učenca s tremi negativnimi ocenami, 8. C: 2 učenca z eno negativno oceno. Vzgojno zelo različno, nekaj težav predvsem v 8. C, sodelovanje s starši je dobro, saj so podprli prizadevanja šole in učiteljev za spremembe. Lansko šolsko leto med boljšimi, letos vidna sprememba.
9. razredi – 9. A: 3 učenci z eno negativno oceno, 9. B: 3 učenci z eno negativno oceno in 1 učenec z dvema negativnima ocenama, 9. C: 3 učenci z eno negativno oceno, 1 učenec s tremi negativnimi ocenami, 1 učenec s štirimi negativnimi ocenami, 1 učenec neocenjen zaradi izostajanja.

VPRAŠANJE: Vedenjska problematika v 4. B razredu, zelo moteče v času PB, učiteljice težje postavijo meje in ne zmorejo ukrepati ali so nemočne. Starši povedo, da gre za problematiko, ki je prisotna že od 1. razreda dalje.

ODGOVOR RAVNATELJICE: predlog šole je bil, da otrok ne obiskuje PB, ker tega ne zmore, vendar starši tega ne upoštevajo. Šola pa ne more otroku prepovedati, da ne hodi v PB. Gre za otroka s PP, svetovalna delavka otroka večkrat (ne samo v času DSP) vzame iz razreda in se z njim ukvarja.

DODATNI KOMENTAR: ni pošteno do ostalih otrok v PB. Ali ni drugih prijemov, s katerimi bi ukrepali?

ODGOVOR RAVNATELJICE: šola je podala več prijav na pristojni CSD, vendar imajo s tem precej slabe izkušnje, ker jim niso v pomoč.

Širše gledano pa je na šoli krepko preko 600 otrok, od tega 3 ali 4 s hujšimi vzgojnimi težavami, kar za takšno maso ni veliko. Pri vseh tistih, kjer so starši odprti za pogovor in sprejmejo ponujeno pomoč in skupno sodelovanje, se zadeve hitro razrešijo.

Predstavniki Sveta staršev smo bili seznanjeni s poročilom o učenem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju.

Ad. 3)

VPRAŠANJE: Ljubljanski maraton. Učenci so bili o možnosti sodelovanja obveščeni zelo pozno – na dan maratona. Več se jih je želelo prijaviti, vendar so bili prepozni (lahko bi sicer šli, vendar ne bi dobili majic, medalj,...).

ODGOVOR RAVNATELJICE: zanimanje za udeležbo je vsako leto večje. Vsekakor bodo prihodnjič poskrbeli za pravočasno obveščanje, saj šola močno podpira udeležbo učencev.

POBUDA: Ali je mogoče, da Svet staršev poda pobudo na ČS Sostro in drugim pristojnim službam glede ureditve prehoda pri končni postaji avtobusa št. 13. Cestišče je slabo osvetljeno, prehod je popolnoma neosvetljen, poleg tega pa je prisoten tudi nepregleden ovinek – ko vozniki prihajajo iz smeri Lipoglav, se popolnoma nič ne vidi zaradi ovinka. Smiselno bi bilo urediti hitrostno oviro na obstoječi zebri.

SKLEP št. 2: Svet staršev OŠ Sostro na Četrtno skupnost Sostro naslovi pobudo za ureditev varnosti in varnega prehoda ceste pri končni postaji avtobusa št. 13.

VPRAŠANJE: 2. C Ritmična gimnastika. Gre za plačljivo dejavnost, odnos in vedenje učiteljice pa nista primerna. Pred novim letom so imeli dodatno sobotno vajo, kdor se je ni udeležil, kazensko ni smel sodelovati na nastopu.

ODGOVOR RAVNATELJICE: vaditeljica opozorjena, da njeno početje ni bilo korektno.

POBUDA: 9. B Ali lahko otroci dobijo žoge, da si bodo zapolnili čas, sedaj ko bodo mobiteli prepovedani?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ravnateljica se s tem strinja, v avlo se bodo vrnila tudi mize za pinkponk (umaknjene so bile v stranski hodnik, ker se jih ni uporabljalo).

VPRAŠANJE: elektronske redovalnice?

ODGOVOR RAVNATELJICE: določeno število staršev se poslužuje te možnosti.

VPRAŠANJE: Zjutraj učenke višjih razredov sedijo na stopnicah, ki vodijo v zgornje nadstropje. Starši so jih že prosili, če se lahko nekoliko umaknejo, vendar ne reagirajo.

ODGOVOR RAVNATELJICE: strokovni delavci šole bodo učenke opozorili, da pustijo več prostora za prehod.

POBUDA: Starše je potrebno ponovno opozoriti, da pred šolo velja dogovor o krožnem prometu. Starše je potrebno opozoriti tudi na neprimernost parkiranja »v špici«, na parkirišču, saj s tem ovirajo promet. Parkira naj se le na parkirnih mestih.

ODGOVOR: O tem se starše ponovno opomni na posameznih roditeljskih sestankih.

VPRAŠANJE: Luknje v asfaltu na parkirišču.

ODGOVOR RAVNATELJICE: potekala je energetska sanacija šole. Ko bo sneg skopnel se bo hišnik potrudil, da popravi zadevo, čeprav gre za »napako« izvajalca.

POBUDA: Učence je potrebno opozoriti na to, kako se hodi po parkirišču, ker so pri tem zelo neprevidni in lahko hitro pride do nezgode.

ODGOVOR: Otroke se redno opozarja na nevarnost. Enako je z zapornico, pod katero se radi zadržujejo.

VPRAŠANJE: Kje ustavlja avtobus?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Lipoglav in Tuji grm na parkirišču, št. 24 na postaji.

VPRAŠANJE: Koliko učencev je koristilo varstvo na dan stavke?

ODGOVOR RAVNATELJICE: NA CŠ prijavljena ena učenka, vendar je zbolela. Na Lipoglavu trije.

POBUDA: 9. C Anomalija vplačevanja v šolski sklad. Določeni starši želijo plačevati vsak mesec pri položnici, vendar to ni upoštevano, potrebno je večkratno opozarjanje.

ODGOVOR: Bodo pogledali v zadevo.

VPRAŠANJE: 9. C Pouk biologije konstantno odpada, v povprečju se izvede 3 ure na mesec. Ko je organizirano nadomeščanje, nikoli ni pouka biologije.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Bodo poskušali urediti, če ne drugače vsaj tako, da učiteljica pusti priprave.

POBUDA: Glede nove ureditve v zvezi s telefoni, naj to ne velja le za učence, temveč tudi za učitelje.

ODGOVOR: Ravnateljica se s tem strinja. Sama se tega že drži.

VPRAŠANJE: Kako se učitelji športa odločajo katerih dejavnosti (brezplačnih) se bodo udeležili. Gre za tekmovanja in športne dni, kot je npr. šola na smučeh. Za 5. B je bilo rečeno, da so prijavljeni, vendar pa potem iz tega ni bilo nič (odjavljeni).

ODGOVOR RAVNATELJICE: Termin se je podvojil s kulturnim dnevom. Bodo preverili zakaj se niso prijavili na drug termin.

Ad. 4)

Že dolgo nazaj je bilo dogovorjeno, da se telefonov ne uporablja v času pouka, med odmori pa so bili dovoljeni. Sedaj učenci naprave množično uporabljajo za slikanje in razpošiljajo material po družabnih omrežjih ter spletu, zgodilo se je tudi, da se je telefon razbil,... Otroci niso tako razsodni kot odrasli in ne razumejo, da zadeve, ki so enkrat objavljene ne izginejo, da gredo slike in vse ostalo hitro naprej, kljub morebitnemu brisanju. Šola se je odločila, da uporaba telefonov in elektronskih naprav v šoli ne bo več dovoljena. V primeru kršitve bo zadeva otroku odvzeta, staršev pa se o tem ne bo obveščalo – to je naloga otroka. Starši bodo odvzete naprave lahko prevzeli v šoli. Nova ureditev se bo začela izvajati po zimskih počitnicah, vsi učenci so s tem seznanjeni. Telefone imajo lahko s seboj, vendar morajo biti ves čas ugasnjeni in spravljani v torbah. Če bo učenec želel poklicati starše, jim kaj sporočiti,... bo imel možnost, da pokliče iz kabineta. Dovoljena ni nobena uporaba telefona – ne za klice, niti za igrice ali internet.

Učence so vprašali kaj naj jim namesto tega omogočijo. Izražena je bila želja, da se v avlo vrnejo pink ponk mize, šah,... Šola želi pobude otrok, da sami izrazijo kaj želijo in bodo poskušali organizirati. Dobro je, da imajo nekaj, s čemer se lahko zamotijo. Pomembno je tudi, da se pričnejo pogovarjat med seboj, saj nekateri tega sploh ne znajo več. Mnogo bolje je, da se med seboj družijo, kot pa da so ves čas vezani na naprave.

Vse je zapisano in opredeljeno v pravilih šolskega reda. V primeru najstrožjih kršitev, kot je spletno nadlegovanje,... se lahko sankcionira tudi s prijavo na Policijo.

Zadeva je bila predstavljena na roditeljskih sestankih, bila je dobro sprejeta med starši.

VPRAŠANJE: Kako hitro se telefone lahko prevzame?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Šola tega ne more določiti, saj ne gre za lastnino šole. Otrok mora o tem obvestiti starše in od njih je odvisno kdaj bodo telefon prevzeli.

Gre za dobro otrok, da dobijo sporočilo, da ne bodo ničesar zamudili, če bodo v času, ki ga preživijo v šoli, brez telefona.

Ljubljana, 21. 2. 2018

Zapisala:

Maja Kosmač,
predsednica Sveta staršev

Priloga:

- Lista prisotnosti