

## ZAPISNIK

3. sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2016/17,  
ki je bil 31. maja 2017, ob 18:00, v prostorih OŠ Sostro.

**PRISOTNI:** Predstavniki staršev - Nina Lunaček 1. A, Maja Kociper 1. B, Andreja Rožič 1. C, Simona Novak 2. A, Jana Lovšin 3. A, Suzana Novak 4. A, Rado Likovič 4. B, Maja Kosmač 4. C, Petra Kavčič 5. B, Dušan Garbajs 5. C, Špela Mojškerc 6. A, Nina Černe 6. B, Tomaž Žarkovič 6. C, Andrej Jenko 7. A, Maruša Plavčak 7. B, Adriana Sedej 8. A, Aleksandra Zajc Fašun 8. B, Sebastjan Miklavec 8. C, Tanja Porenta Hočevar 9. A, Suzana Janušič PŠ Lipoglav, Jure Vratarič PŠ Prežganje.

Predstavniki šole – ravnateljica Mojca Pajnič Kirn, pomočnici ravnateljice Ingrid Boughaba in Barbara Ambrož.

**ODSOTNI:** predstavnik 2. B, 2. C, 3. B, 3. C, 5. A, 7. C, 9. B, PŠ Besnica, PŠ Janče

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev.

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika drugega sestanka v šolskem letu 2016/17,
2. potrditev delovnih zvezkov za šolsko leto 2017/18,
3. informacija o organizaciji pouka v šolskem letu 2017/18,,
4. poročila predstavnikov staršev z roditeljskih sestankov,
5. razno.

**Ad. 1)** Predsednica Sveta staršev je predstavila sklepe iz zapisnika drugega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2016/17. Predstavnikom Sveta staršev je bil predstavljen odgovor MOL, odsek za promet, v zvezi z vprašanjem, ki smo ga posredovali (dopis se nahaja v prilogi). Na zapisnik ni bilo pripomb.

**SKLEP št. 1: Predstavljeni sklepi oz. zapisnik drugega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2016/17 je bil soglasno potrjen.**

**Ad. 2)** V zvezi z delovnimi zvezki v šolskem letu 2017/18, ravnateljica pove, da zadeve niso popolnoma takšne, kot jih predstavljajo mediji. Šola, oz. učbeniški sklad, bo s strani MIZŠ prejel 30€ za posameznega učenca 1. razreda in 16€ za vsakega ostalega učenca. Skupaj bo to zneslo predvidoma 12.624€, odvisno od tega kateri podatek o številu učencev bo upoštevan (v prihajajočem šolskem letu večje število učencev 1. razreda kot leto poprej). Na prvi pogled se zdi, da gre za ogromno vsoto denarja, vendar je razporejanje sredstev zahtevalo temeljit premislek in preračun. Končni znesek za nakup učbenikov za učbeniški sklad bo višji od prejetih sredstev - razliko bo krila šola. Potrebna je prenova določenih učbenikov v skladu in pa tudi dokup manjkajočih kosov za generacije, ki bodo številčno močnejše kot letos.

Že lansko šolsko leto je bila sprejeta odločitev, da v 1. razredu ne bo delovnih zvezkov, kar se je izkazalo za pozitivno, zato bodo s tem nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu. Za prvi razred je tako predvidena samo vadnica za matematiko (7,95€). Tudi v 2. razredu ne bo delovnih zvezkov. Če

bo vse potekalo brez težav, bi takšno prakso peljali še naprej, v 3. razred. Trenutne izkušnje so dobre, otroci so bolj »spisani«, pozitivne učinke opažajo tudi starši. Ko bodo ti otroci v 4. ali 5. razredu, bo opravljena analiza, ki bo pokazala kako se zadeva obnese.

VPRAŠANJE: Ali to pomeni, da se bo denar, ki bo namenjen za posameznega učenca 1. razreda porazdelil med ostale, za nakup učbenikov za višje razrede?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ne, otroci v 1. razredu bodo še vedno uporabljali učbenike (ki jih bodo dobili v učbeniškem skladu). Strošek staršev se bo zmanjšal zato, ker otroci ne bodo uporabljali delovnih zvezkov, ki so jih morali starši vedno zagotoviti z lastnimi sredstvi.

Tudi na podružničnih šolah bo število delovnih zvezkov v 1. in 2. razredu zmanjšano. Zaradi narave dela (kombinirani oddelki), je potrebno ohraniti določene delovne zvezke, vendar jih bo precej manj. Lansko šolsko leto je bila cena kompleta za prvošolce DZ 47,5€, letos pa bo ta cena 17,85€. Učbeniški sklad bodo dopolnili z nekaj kompleti učbenikov za vsako podružnico, ne pa za vsakega učenca posebej. Otroci v 1. razredu večinoma še ne berejo in učbenikov ne uporabljajo samostojno.

Ravnateljica je predstavila primerjavo cen delovnih zvezkov med letošnjim in prihodnjim šolskim letom – seznam se nahaja v prilogi, dostopen je tudi na spletni strani šole.

VPRAŠANJE: Ali je delovni zvezek pri angleščini (4. razred) sploh potreben? Bi otroci več pisali, če ne bi imeli delovnih zvezkov?

ODGOVOR RAVNATELJICE: 4. razred predstavlja začetek angleščine, zato ni poudarka na samem učenju zapisa, ampak na drugih veščinah, ki jih morajo otroci osvojiti pred tem. Ko bo v 4. razred prišla generacija, ki začne z učenjem angleščine že v 1. razredu, bo morda potrebna sprememba.

VPRAŠANJE: Pred časom so imeli učenci prazne, neizpolnjene delovne zvezke pri gospodinjstvu in glasbi, ali so ti DZ sploh potrebni?

ODGOVOR RAVNATELJICE: To se sedaj ne dogaja več, DZ so bili zamenjani, ostali so samo tisti, ki jih učenci potrebujejo in imajo od njih korist. Prenovljen bo tudi učbenik za gospodinjstvo v učbeniškem skladu, kar do sedaj še ni bilo storjeno, saj imeli prednost bolj pomembni učbeniki.

Podpira se tudi uvedba samostojnih delovnih zvezkov – torej delovni zvezek, ki vsebuje tudi razlago snovi in se ga uporablja namesto učbenika in zvezka. Takšne samostojne delovne zvezke uporabljajo učenci pri določenih predmetih (matematika, družba, angleščina, s kolesom v šolo).

Višja cena delovnih zvezkov je le v 7. razredu – na račun nakupa dveh atlasov (geografskega in zgodovinskega), ki pa jih otrok uporablja dlje časa, tudi v srednji šoli. Gradivo za tehniko in tehnologijo bo uporabno 2 zaporedni leti (7. + 8. razred).

VPRAŠANJE: Se učitelji strinjajo, da bodo nekateri predmeti imeli delovni zvezek, učbenik in zvezek, nekateri pa samo samostojni delovni zvezek?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Vse je bilo dogovorjeno in usklajeno z učitelji. Ni potrebe po dodatnem zvezku. O tem se bodo še naprej pogovarjali z učitelji, da bo stanje poenoteno za vse učitelje in učence.

POBUDA 8. R.: Ali je mogoče, da se na seznam za nakup delovnih zvezkov, poleg naslova, doda še črtna koda (da bodo vsi učenci imeli enako izdajo).

ODGOVOR RAVNATELJICE: Predlog je sprejet.

VPRAŠANJE: Ali bodo učenci v 3. razredu, pri angleščini, uporabljali učbenik in delovni zvezek?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Delovnega zvezka ne bo. Učiteljica vso gradivo pripravi sama, je zelo raznoliko. Namen tega je, da otroci spoznajo jezik.

POHVALA: Učenci v 1. razredu so se pri angleščini veliko naučili – nekateri že tvorijo povedi.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ura angleščine je resnično aktivna: učenci pojejo, se gibljejo, glasno ponavljajo,...

VPRAŠANJE: Kako se odzvati na vprašanje kako je glede brezplačnih delovnih zvezkov, kar lahko slišimo medijih?

ODGOVOR RAVNATELJICE: To je zavajanje, resnica je drugačna. MIZŠ ne financira delovnih zvezkov temveč nameni sredstva v učbeniški sklad. Iz učbeniškega sklada pa otroci (kot je praksa že do sedaj), učbenike dobijo v brezplačno izposajo. Delovni zvezki niso del učbeniškega sklada, ne sodijo v sklad. Z dobljenim zneskom bodo prenovljeni dotrajani učbeniki, dopolnjeno število učbenikov. Število delovnih zvezkov je zmanjšano, zato da se na ta način razbremeni starše. Z dobljenimi sredstvi za učbeniški sklad lahko šola avtonomno razpolaga, do sedaj pa so lahko prenavljali učbenike le po navodilih MIZŠ (ko je bila npr. na vrsti prenova 1. triade, niso smeli menjati ostalih učbenikov, čeprav bi bilo to potrebno).

VPRAŠANJE: Ali se lahko denar MIZŠ porabi za nakup delovnih zvezkov namesto za učbenike?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ne, DZ ne spadajo v učbeniški sklad, zato to ni mogoče. Tudi sicer je bolj smiselno nakupiti učbenike, ki jih lahko uporablja 3-5 generacij učencev. Če bi prejeta sredstva namenili za nakup delovnih zvezkov za posamezne učence, bi bili ti DZ uporabni samo za eno generacijo, DZ so potrošni material.

POBUDA: Ali lahko šola učbenike v učbeniškem skladu ovije v prozorno folijo, saj bi s tem podaljšali njihovo življenjsko dobo?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Predlog je sprejet.

## **SKLEP št. 2: Svet staršev je potrdil seznam delovnih zvezkov za šolsko leto 2017/18.**

**Ad. 3)** V šolskem letu 2017/18, bo v prvih razredih veliko število otrok – 79 na matični šoli in 17 na podružnicah. Na matični šoli bodo 3 oddelki prvih razredov: 2x26 in 1x 27. Ves čas pouka bodo, poleg učiteljic, prisotne tudi vzgojiteljice. MIZŠ financira samo 15 ur/tedensko za vsako vzgojiteljico, otroci pa imajo tedensko 20 ur pouka + angleščina (neobvezni predmet, ne šteje v kvoto). Šola bo dodatnih 5 ur vzgojiteljic financirala iz nadstandarda občine, tako da bodo vzgojiteljice lahko prisotne ves čas pouka. Sicer je velik del nadstandarda namenjen za podaljšano bivanje. Država namreč zmanjšuje standarde, vendar želi OŠ Sostro omogočiti podaljšano bivanje vse do 17. ure.

Neobvezni izbirni predmeti na razredni stopnjo so nemščina, računalništvo in šport. Skupina se organizira, če je prijavljenih najmanj 8 učencev. V 6. razredu je naštetim predmetom dodana še tehnika. Pohvalno je, da se za neobvezni izbirni predmet šport odločilo veliko število učencev. Oblikovanje 5. razredov že poteka. Oblikovani bodo 3 novi oddelki. Otroci in starši bodo s podrobnostmi v zvezi s tem seznanjeni še pred koncem šolskega leta. Stremijo k temu, da otroci s podružničnih šol ostanejo skupaj.

V 6., 7., 8., in 9. razredih bodo oblikovani po trije oddelki. Letos sta bila v 9. razredu le 2 oddelka. Delitev otrok v učne skupine pri matematiki, slovenščini in angleščini: 9. razred → 5 učnih skupin, 8. razred → 4 učne skupine.

VPRAŠANJE: Ali bo angleščina v podružničnih šolah izvedena 2x po 1 uro tedensko ali 2 uri skupaj?

ODGOVOR RAVNATELJICE: 2x 1 ura.

Ravnateljica razloži še, da je sestavljanje urnika izredno zahtevno in terja veliko časa.

### **Svet staršev se je seznanil z organizacijo pouka v šolskem letu 2017/18.**

#### **Ad. 4)**

VPRAŠANJE (Lipoglav): Ali je mogoče dobiti sezname dejavnosti, ki potekajo po pouku, na matični šoli? Do sedaj niso vedeli, da lahko tudi učenci iz podružničnih šol obiskujejo te dejavnosti.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Vsi učenci se lahko vključujejo v dejavnosti. Edina težava je prevoz – zanj morajo poskrbeti starši.

POHVALA: lansko leto so se pojavljale težave z enim izmed šoferjev. Letos vse poteka brez težav, pohvale.

VPRAŠANJE 5.r: Ali bi bil lahko nogomet (kot interesna dejavnost, na šoli), organiziran tudi za višje razrede?

ODGOVOR: nogometna šola večje otroke raje usmerja v klub. Lahko se organizira še skupina za starejše, tiste, ki nimajo interes za treniranje v klubu, rekreativno. Bo urejeno.

VPRAŠANJE: Izbira ponudnikov interesnih dejavnosti – košarka? Lani in predlani je bila košarka ok, letos organizacijsko slabše, treningi med 20 min in 1,5 ure.

ODGOVOR: MOL – razpis za šport. Ponudniki morajo izpolnjevati različne pogoje. Če pride do česa podobnega je potrebno to sporočiti sproti, da se takoj ukrepa.

VPRAŠANJE: včasih so starši lahko spremljali športne treninge s tribun, sedaj to več mogoče. Zakaj?

ODGOVOR: Ni nadzora, ni bilo poskrbljeno za varnost.

VPRAŠANJE 4.r: na straniščih naj bi bile zamenjane oznake (Ž/M).

ODGOVOR: O tem ni znanega ničesar, niti ni nobene informacije, da bi otroci to naredili sami, za hec. WCji so še vedno ločeni po spolu.

VPRAŠANJE: Zimski športni dan – organizirano drsanje brez možnosti izposoje drsalk.

ODGOVOR: Ravnateljica se bo pri športnih pedagogih pozanimala kako je s tem.

VPRAŠANJE 8.c: Dogajanje med NPZ. Se je o tem že posebej razpravljalo?

ODGOVOR: Izvedeni so bili vsi ukrepi.

VPRAŠANJE: Predavanje o alkoholizmu, ki je organizirano – vsebine se vsako leto ponavljajo. Ali se lahko zamenja vsebino, predavatelja?

ODGOVOR: O tem se bodo pogovorili in pregledali kaj je mogoče storiti.

IZPOSTAVLJENO: Učenca 3. in 6. razreda, prišla iz tujine, pričela obiskovati OŠ Sostro v začetku šolskega leta. Prihaja do konfliktov med njima, predvsem starejšim, in preostalimi učenci. Ravnateljica pove, da je prihajalo do nestrpnosti, učenec je bil prikazan v slabši luči. Govorilo se je, da v šolo nosi nož in grozi otrokom. Šola je izvedla potrebne ukrepe – z njim so se redno pogovarjali in pregledovali njegovo torbo. Naučil se je dobro govoriti slovensko. Povedal je, da ga ostali učenci zmerjajo z žaljivkami, ki so nacionalno usmerjene. Učenci so povedali tudi, da je fant fizično nasilen do njih. Ravnateljica razloži, da ni vsa odgovornost na strani omenjenega učenca, prisotnega je veliko prikritega nasilja usmerjenega vanj. Starši šestošolcev menijo, da zadeva ni tako rožnata, kot je predstavljena. Učenec tepe tudi otroke, ki mu nočejo nič hudega in se ga izogibajo, napada učitelje, med poukom hodi ven iz razreda, igra igrice na telefonu,... Razumejo, da ima težave, to je potrebno rešiti. Stvar je šla tako daleč, da si nekateri učenci ne želijo več ostati v tem razredu. Ravnateljica pove, da so dečka umaknili iz razreda, omogočili so mu, da se je naučil jezika, na nek način so ga socializirali. Pred tem namreč 2 leti ni obiskoval šole. Ni samo on tisti, ki v razredu ustvarja takšno vzdušje. Z otroki je potrebno veliko delati na odpravljanju nestrpnosti. Ni samo fizično nasilje tisto, ki boli.

**Ad. 5)**

- **Neuradni rezultati NPZ, 9. razred**

Slovenščina 3% nad državnim povprečjem.

Matematika 4% nad državnim povprečjem.

Geografija 4% nad državnim povprečjem.

Sestanek je bil zaključen ob 19:45.

Ljubljana, 13. 6. 2016

Zapisala:

Maja Kosmač,

predsednica Sveta staršev

Priloga:

- Lista prisotnosti