

ZAPISNIK

2. sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2016/17,
ki je bil 22. februarja 2017, ob 18:00, v prostorih OŠ Sostro.

PRISOTNI: Predstavniki staršev - Nina Lunaček 1. A, Maja Kociper 1. B, Andreja Rožič 1. C, Simona Novak 2. A, Andreja Šarc Cencelj 2. C, Jana Lovšin 3. A, Aljoša Rihter 3. B, Suzana Novak 4. A, Rado Likovič 4. B, Maja Kosmač 4. C, Petra Petrovič 5. A, Urša Lampič 5. B, Dušan Garbajs 5. C, Martin Bajc 6. A, Nina Černe 6. B, Tomaž Žarkovič 6. C, Andrej Jenko 7. A, Maruša Plavčak 7. B, Peter Moškrič 7. C, Adriana Sedej 8. A, Laura D. Senica 8. B, Mojca Miklavc 8. C, Tanja Porenta Hočevar 9. A, Mojca Črne 9. B, Ana Pecigus 9. B, Tanja Žibert PŠ Besnica, Suzana Janušič PŠ Lipoglav, Sabina Prijatelj 3. H, Jure Vratarič 2. H.

Predstavniki šole: ravnateljica Mojca Pajnič Kirn, pomočnici ravnateljice Ingrid Boughaba in Barbara Ambrož.

ODSOTNI: predstavnik 2. B, 3. C

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev.

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika prvega sestanka v šolskem letu 2016/17,
2. poročilo o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju,
3. pobude, pohvale, problematika obravnavana na roditeljskih sestankih,
4. razno
 - vpis v 1. razred
 - šolski sklad – dobrodelni koncert

Ad. 1) Predsednica Sveta staršev je predstavila sklepe iz zapisnika prvega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2016/17. Na zapisnik ni bilo pripomb.

SKLEP št. 1: Predstavljeni sklepi oz. zapisnik prvega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2016/17 je bil soglasno potrjen.

Ad. 2) Ga. ravnateljica je predstavila poročilo o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju. V prvih in drugih razrednih ni posebnosti. V enem izmed tretjih razredov ima en učenec 3 negativne ocene ter en učenec z vzgojnimi težavami. Šola problematiko rešuje v sodelovanju s starši, z namenom zmanjšati vzgojne težave še pred prehodom otroka na predmetno stopnjo. V četrth razredih ni posebnosti, ni negativnih ocen. V enem izmed petih razredov sta 2 učenca z eno negativno oceno; vse vzgojne težave se rešujejo sproti. V enem izmed oddelkov šestih razredov ni negativnih ocen, v preostalih dveh so skupaj trije učenci, eden z eno negativno oceno, drugi z dvema negativnima ocenama. V letošnjih sedmih razredih, kjer so se že v lanskem šolskem letu pojavljale težave, je več učencev z več negativnimi ocenami. V osmih razredih je en učenec s tremi negativnimi ocenami, ostalih 7 učencev ima eno ali dve negativni oceni. V enem oddelku devetega razredov so štirje učenci z nekaj negativnimi ocenami, en oddelk devetega razreda pa je 100%. Na podružničnih šolah ni otrok z negativnimi ocenami.

Uspeh na nivoju šole je ob prvem ocenjevalnem obdobju 95%.

V prvem ocenjevalnem obdobju je bilo podanih 5 pisnih vzgojnih opominov (4 učenci zaradi neprimerne vedenja, en učenec zaradi neopravičenega izostajanja od pouka. Bilo pa je tudi nekaj alternativnih ukrepov.

Ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja sta bila zamrznjena 2 statusa (v kolikor ima učenec s statusom športnika/kulturnika ob zaključku ocenjevalnega obdobja negativne ocene, se status začasno zamrzne). Na konferenci v marcu sledi ponoven pregled in možnost, da se status ponovno odmrzne.

VPRAŠANJE: Pri katerem izmed predmetov je največ negativnih ocen?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Predmeta, ki bi izstopal ni. Med negativnimi ocenami so zastopani različni predmeti.

Predstavniki Sveta staršev smo bili seznanjeni s poročilom o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju.

Ad. 2)

VPRAŠANJE 4. C: Že nekaj časa se pojavlja težava s šolsko prehrano oz. kosilom. Otroci povedo, da večkrat dobijo premajhne porcije kosila in ostajajo lačni. Repete ni možen, saj pripravljene hrane zmanjka. Izpostavljajo tudi, da se večkrat zgodi, da določene jedi zmanjka, zato dobijo alternativo, ki pa se razlikuje od hrane na jedilniku.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ta težava se je pojavila pri četrth razredih, saj na kosilo prihajajo zadnji. Hrane ne zmanjka, se je pa zgodilo, da je zmanjkalo npr. tortelinov, zato so v kuhinji dokuhali makarone. Do težave je prihajalo, ker so učenci, ki so bili na kosilu pred četrthimi razredi, večkrat prišlo po "repete", zato je za tiste, ki na kosilo pridejo kasneje, hrane včasih zmanjkalo. Dogovorili so se, da se za četrte razrede kosilo hrani ločeno, in sicer v količinah, ki zadostujejo za vse četrtošolce prijavljene na kosilo, tudi če bi želeli "repete". Vodstvo šole bo o tem spregovorilo z vodjo prehrane.

Praviloma se dogaja, da hrane zmanjka takrat, ko je na jedilniku obrok, ki je med učenci priljubljen. Takrat več otrok večkrat pride po "repete" (palačinke, špinača, testenine,...).

Dogovor: spremljevalni učitelji in zaposleni v kuhinji bodo skušali biti bolj pozorni in se z učenci dogovorili, da po "repete" pridejo le enkrat.

Še vedno gre veliko preveč hrane v smeti. Ne gre za čisto hrano, ampak za tisto, ki jo otroci dobijo na krožnik in je ne pojedjo. Nekateri starši izpostavijo, da do tega prihaja, ker spremljevalne učiteljice in zaposleni, ki delijo hrano, ne upoštevajo želja otrok. Npr. če otrok želi krompir brez omake, mora vzeti tudi omako. Posledično ne poje ničesar in hrana gre v smeti.

Predlaga se, da se do določene mere upošteva želje otrok glede prehrane.

Ravnateljica pove, da v šoli sledijo smernicam zdravega prehranjevanja. Po zimskih počitnicah bodo učenci izpolnjevali ankete v zvezi s šolsko prehrano, zato bo na naslednjem sestanku predstavljen tudi njihov pogled na izbiro hrane. Na otroškem parlamentu so otroci izrazili željo, da bi sodelovali pri sestavljanju oz. oblikovanju tedenskega jedilnika, zato jim bo šola to tudi omogočila.

Ravnateljica razloži, da v šoli zagotovo noben izmed učencev ni lačen. Tudi če prihaja iz socialno šibkejšega okolja se s subvencijo in pomočjo Šolskega sklada poskrbi za brezplačno prehrano v šoli.

Pomočnica ravnateljice pove tudi, da je zaradi širitve kroga upravičencev do subvencije šolskega kosila še več učencev naročenih na kosilo.

DOGOVOR: Učenci, ki so naročeni na kosilo, lahko za "repete" prosijo enkrat. S tem se bo preprečilo, da bi za učence, ki na kosilo prihajajo med zadnjimi, zmanjkalo hrane. Želje otrok glede hrane, ki jo želijo dobiti na krožnik, bodo upoštevane v večji meri kot do sedaj. Na tak način se lahko zmanjša količina zavržene hrane.

VPRAŠANJE 9. razred: Zbiralna akcija papirja za 9. razrede?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Pri dogovarjanju o datumih zbiranja papirja, je prišlo do manjšega nesporazuma. Tako so učenci prvih razredov papir zbirali v tem tednu in ne v maju, kot je bilo sprva mišljeno, devetošolci pa imajo za zbiranje določen 23. 3. Vseeno upamo, da se bo tudi zanje zbralo dovolj papirja. V zvezi z akcijo so že razobešeni plakati.

VPRAŠANJE: Na nekaterih šolah imajo določene predmete (npr. zgodovino) ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja že zaključene. Ali je šola kdaj razmišljala o takšnem sistemu, ki bi morda razbremenil učence?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Zaradi velikosti šole ter velikega števila učencev, bi bila sestava fleksibilnega urnika zelo težka. Pred leti je o tem že tekla beseda, vendar se za to možnost nismo odločili. Do težav bi prišlo tudi v primeru, če bi bil predmet zaključen že v prvem ocenjevalnem obdobju, nato pa bi ga učenci dobili na NPZ in obratno, da bi se predmet izvajal v drugem ocenjevalnem obdobju. V prvem primeru bi minilo kar nekaj časa brez utrjevanja in ponavljanja snovi, v drugem primeru pa bi bilo ob pisanju NPZ lahko nekaj snovi še nepredelane.

VPRAŠANJE: Avtobus št. 24 iz smeri Bizovik pred šolo pripelje le nekaj minut pred začetkom pouka ali celo kasneje, če je gneča na cesti.

ODGOVOR ge. AMBROŽ: Vozni red avtobusa št. 24 ni prilagojen šoli, saj Bizovik, od koder se vozijo otroci, ne spada pod šolski okoliš OŠ Sostro. Veliko otrok gre na en avtobus prej, ki pred šolo prispe okoli 7:30 ure.

POHVALA: Objava nadomeščanj na spletni strani.

KOMENTAR RAVNATELJICE: Ideja je prišla s strani učencev, kot pobuda šolskega parlamenta in šola je to realizirala. Učenci imajo zanimive pobude in šola se trudi, da se jih uresniči.

VPRAŠANJE: Prometna signalizacija in ureditev oznak v bližini podružnične šole Prežganje.

ODGOVOR: Zadeva je bila posredovana na Svet za preventivo. Zaradi dolgotrajnih postopkov, se stvari ne odvijajo tako hitro, kot bi si želeli. Šola bo storila vse kar je v njihovi moči, saj gre za varnost otrok.

VPRAŠANJE: Ureditev postajališča v Besnici (ogledalo, nadstrešek).

ODGOVOR: Opravljen je bil ogled in ugotovljeno je bilo, da ogledalo ni potrebno. Nadstrešek pa je zelo smiseln, saj tam čaka veliko otrok.

POHVALA: Zgodilo se je, da je avtobus odpeljal mimo postaje, na kateri so čakali učenci na poti domov. Otroci so se obrnili na šolo in takoj je bil organiziran prevoz domov s kombiji.

POHVALA: Mize za namizni tenis v avli šole.

KOMENTAR RAVNATELJICE: Pobuda za izvedbo je prišla s strani športnih kolegov. Zadeva se je dobro obnesla, zato vodstvo šole razmišlja tudi o postavitvi zunanje mize za namizni tenis. Mize v avli so praktično ves čas zasedene, otroci igrajo pred in po pouku, pa tudi med kratkimi odmori. Učenci 3., 4. in 5. razredov so dogovorjeni, da lahko namizni tenis igrajo tudi v času podaljšanega bivanja, o tem se dogovorijo z učiteljem podaljšanega bivanja. V marcu bo organiziran tudi mini turnir v namiznem tenisu.

VPRAŠANJE: Varna šolska pot – prehod za pešce na križišču Litijske ceste in Ceste 13. julija. Ali lahko pobudo za prehod poda tudi LPP, glede na to, da gre za prehod med dvema avtobusnima postajališčema?

ODGOVOR: Litijska cesta je v državni lasti, zato šola nima veliko moči, da bi lahko vplivala na organiziranje prehoda za pešce. Bomo pa kljub vsemu dali ponovno pobudo za ureditev prehoda za pešce in hkrati zaprosili na LPP, da dajo tudi oni pobudo za ureditev prehoda..

SKLEP št. 2: Pobuda za prehod za pešce na križišču Litijske ceste in Ceste 13. julija bo ponovno posredovana na Svet za preventivo in varnost v cestnem prometu.

Ad. 4)

- Vpis v 1. razred, za šolsko leto 2017/18

Vpisanih je 84 učencev, kar pomeni 3 oddelki po 28 učencev. Med njimi bodo morda trije z odloženim šolanjem. Večina vpisanih otrok prihaja iz šolskega okoliša, tisti ki so od drugod pa imajo v šoli že starejše brate/sestre.

Na podružničnih šolah je stanje vpisov sledeče: Besnica 1, Janče 2, Lipoglav 9 in Prežganje 5.

Ko bodo tudi otroci iz podružnic prišli na matično šolo, bo potrebno oblikovati 4 oddelke petih razredov. Prostorsko bo to s sedanjim stanjem prostorov izvedljivo.

Širitev učilnic ni v planu, saj je izvajanje pouka možno z dosedanjimi kapacitetami. Že letos pa je predvidena širitev jedilnice na območje zunanjega atrija. Investicijski plan za šolo Sostro je na ravni MOL že sprejet, v kolikor bodo vsi projekti in javna naročila pravočasno izpeljana, se bo z delom pričelo med poletnimi počitnicami.

- Šolski sklad – dobrodelni koncert

Na Dobrodelnem koncertu je bilo zbranih nekaj več kot 2500€. O prispevkih staršev bo izdelana analiza, ki bo predstavljena ob koncu šolskega leta.

Sestanek je bil zaključen ob 19:15.

Ljubljana, 23. 2. 2016

Zapisala:

Maja Kosmač,
predsednica Sveta staršev

Priloga:

- Lista prisotnosti