

KRITERIJI OCENJEVANJA –TUJI JEZIK ANGLEŠČINA, 3. razred

Načini ocenjevanja:

- USTNO (branje, govorni nastop, ustni odgovori na vprašanja)
- PISNO (pisno ocenjevanje znanja s poudarkom na bralnem razumevanju)

OPISNI KRITERIJI ZA VREDNOTENJE USTNEGA IN PISNEGA OCENJEVANJA PRI ANGLEŠČINI:

Področje spremljanja	ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)
Poslušanje in slušno razumevanje	Učenec zanesljivo prepozna angleški jezik. Razume redko in pogosto uporabljena navodila za delo v razredu brez podpore. Razume izbrane podatke v govornih besedilih in izlušči glavno temo slušnega besedila. Pravilno prepozna okoliščine sporazumevanja in čustva govorcev.	Učenec prepozna angleški jezik. Razume navodila za delo v razredu, redko uporabljena navodila so podprta z gestami in mimiko. Razume večino izbranih podatkov v govornih besedilih in izlušči glavno temo slušnega besedila. Večinoma pravilno prepozna okoliščine sporazumevanja in čustva govorcev.	Učenec nezanesljivo prepozna angleški jezik. Razume navodila za delo v razredu, ob slikovni podpori in gestah ter mimiki. Razume večino izbranih podatkov v govornih besedilih na podlagi vidnih in drugih opor ter ob pomoči izlušči glavno temo slušnega besedila. Ob pomoči učitelja prepozna nekatere okoliščine sporazumevanja in čustva govorcev.	Učenec nezanesljivo ob ponovitvah prepozna angleški jezik. Navodila za delo v razredu ob vseh podporah slabo razume. Razume nekatere izbrane podatke v govornih besedilih na podlagi vidnih in drugih opor ter ob pomoči učitelja izlušči glavno temo slušnega besedila.	Učenec ne prepozna angleškega jezika. Ne razume pogosto rabljenih navodil za delo v razredu ali jih zamenja z drugimi.
Govorno sporočanje in sporazumevanje	Učenec se pravilno sporazumeva po vzorcih, pritrjuje in zanika v celi povedi, izraža počutje, voščila, se opraviči, poslavlja,	Učenec se večinoma pravilno sporazumeva po vzorcih, pritrjuje in zanika v celi povedi, izraža počutje, voščila, se opraviči, poslavlja, pove,	Učenec se ob učiteljevi spodbudi sporazumeva po vzorcih, pritrjuje in zanika v celi povedi, izraža počutje, voščila, se opraviči, poslavlja, pove,	Učenec poimenuje svet okrog sebe z nezanesljivim besediščem. Pri sporazumevanju po vzorcih mu pravilni vrstni	Učenec poimenuje svet okrog sebe z nezanesljivim besediščem, besed ne razume. Pri sporazumevanju po

	pove, kaj mu je všeč ... Pravilno poje in recitira pesmi ter pove izštevanki. Pravilno poimenuje svet okrog sebe in na slikah. Postavlja preprosta vprašanja in nanje odgovori.	kaj mu je všeč ... Pravilno poje in recitira pesmi ter pove izštevanki. Večinoma pravilno poimenuje svet okrog sebe in na slikah. Postavlja nekatera preprosta vprašanja in nanje odgovori.	kaj mu je všeč ... Večinoma pravilno poje in recitira pesmi ter pove izštevanki. Ob pomoči poimenuje svet okrog sebe in na slikah. Postavlja že nekatera preprosta vprašanja in nanje odgovori.	red besed povzročajo težave, vendar razume povedano. Glede na okoliščine uporabi voščilo, opravičilo, izraze vljudnosti (zahvala). Pritrjevanje in zanikanje sta še nezanesljiva, pogosto ne v celi povedi.	vzorcih mu pravilni vrstni red besed povzročajo težave. Glede na okoliščine ne uporabi pravih izrazov sporazumevanje (zahvala, opravičilo, voščila). Ne pritrjuje in zanika v celi povedi.
Branje in bralno razumevanje	Prepozna zapis osnovnega, pogosto rabljenega besedišča in pomen znanih besednih zvez. Razume znane besede in besedne zveze ob nebesedni podpori in jih zna glasno pravilno prebrati. Razume tudi kratka besedila ob nebesedni podpori.	Prepozna večino zapisov osnovnega, pogosto rabljenega besedišča in pomen znanih besednih zvez. Razume večino znanih besed in besednih zvez ob nebesedni podpori in jih večino zna glasno pravilno prebrati. Razume tudi nekatera kratka besedila ob nebesedni podpori.	Ob občasni pomoči prepozna zapis osnovnega besedišča in besednih zvez. Razume nekatere posamezne preproste besede in besedne zveze ob nebesedni podpori, nekaj jih zna prebrati. Trudi se z razumevanjem kratkih besedil ob nebesedni podpori, tudi ob pomoči učitelja.	Pri prepoznavanju zapisov osnovnega besedišča in besednih zvez potrebuje veliko pomoči. Razume nekatere posamezne preproste besede in besedne zveze ob nebesedni podpori, tudi ob pomoči učitelja. Dosega minimalne standarde.	Prepoznavanje zapišanih besedišč in besednih zvez je nepravilno, tudi ob nebesedni podpori. Ne dosega minimalnih standardov znanja.