

Kriteriji in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Pri predmetih dobi učenka oziroma učenec najmanj eno ustno oceno in eno oceno izdelka.

Pri ustnem ocenjevanju vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, uspešnost vrednotenja in zagovarjanja uporabljenih postopkov in samostojnost pri uporabi računalnika. To ocenjevanje izvedemo s pogovorom med izdelavo izdelka.

Pri ocenjevanju izdelka vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, kakovost izvedene predstavitve izdelka, nazornost kodiranja podatkov, kakovost izvedene predstavitve in učinkovitost uporabe informacijskih tehnologij. Pri tem ocenjujemo, kako učenec oziroma učenka obdeluje in kodira podatke z računalnikom, pripravi in izvede predstavitev izbrane informacije, vrednoti uporabljene podatke in razlaga dobljene rezultate, zagovarja predlagane rešitve in tolmači uporabljene postopke.

Ustno ocenjevanja znanja

zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
Učenec je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu.	Učenec je dosegel temeljno znanje, pri odgovarjanju, je samostojnejši, snov razume, a ne navaja podrobnosti, zna razložiti definicije postopkov, procesov, prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.	Učenec je pri odgovarjanju samostojen, snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati, zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja.	Obvlada vsa zahtevna znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši, zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih podatkov v nalogi, samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.

Ocenjevanje praktičnega ali drugega izdelka, projektno delo

zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
Učenec potrebuje pomoč učitelja pri branju navodil in pri izvedbi naloge le sodeluje. Ustrezne pripomočke izbere le ob pomoči učitelja. Ob stalnem nadzoru upošteva navodila za delo. Pri delu je nenatančen. Ne upošteva vseh navodil, nenatančno uporablja program, ne opravi vseh nalog oz. jih s pomočjo učitelja.	Učenec potrebuje občasno pomoč pri branju navodil in pri izvedbi naloge. Ustrezen program izbere ob pomoči učitelja ali vodje skupine. Ob opozorilu upošteva navodila za delo. Pri delu ni povsem natančen – dela napake.	Učenec je samostojen pri branju navodil in potrebuje nekaj pomoči učitelja ali vodje skupine pri izvedbi naloge. Izbere ustrezne programe. Pri delu je organiziran, spreten in natančen. Pri izvedbi naloge delno uporabi še druge možnosti programa.	Učenec je popolnoma samostojen pri branju navodil in izvedbi naloge. Samostojno izbere ustrezne programe za izvedbo naloge. Dosledno upošteva navodila. Pri izvedbi naloge uporabi še druge možnosti programa.