

OSNOVNA ŠOLA SOSTRO

S PODRUŽNIČNIMI ŠOLAMI:

BESNICA

JANČE

LIPOGLAV

PREŽGANJE

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021



Ljubljana, avgust 2021

KAZALO:

1. ŠOLSKI KOLEDAR	4
2. ORGANIZACIJA DELA	4
3. ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV	5
4. KADROVSKA ZASEDBA	5
4. 1 Spremembe med šolskim letom in nadomeščanje delavcev na bolniškem in porodniškem dopustu.....	5
5. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	6
6. REALIZACIJA POUKA V ŠOLSKEM LETU 2020/2021	16
6. 1. Realizacija pouka po predmetniku pri slovenščini, matematiki in angleščini:.....	16
6. 2 Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka.....	17
6. 3 Predmetna stopnja - dodatni pouk.....	17
6. 4 Tečaji plavanja, šole v naravi in tabori.....	17
6. 5 Nacionalno preverjanje znanja.....	17
6. 6 Dosežena priznanja in nagrade.....	18
7. UČNI USPEH	19
8. ŠTEVILO REALIZIRANIH UR INTERESNIH DEJAVNOSTI IN UR NAMENJENIH DELU Z NADARJENIMI UČENCI	19
8. 1 Interesne dejavnosti, financirane s strani šole:.....	19
8. 2 Interesne dejavnosti, financirane s strani MOL-a, klubov, društev ali s prispevkom staršev:.....	21
8. 3 Ure, financirane s strani MIZŠ, namenjene delu z nadarjenimi učenci:.....	21
9. PREHRANA UČENCEV	22
9. 1 Prehrana na matični šoli.....	22
9. 2 Subvencionirana prehrana.....	22
10. PROMETNA VARNOST	22
11. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO	23
12. VZGOJNI UKREPI	23
13. SODELOVANJE S STARŠI IN S ŠOLSKIM OKOLJEM TER VKLJUČEVANJE STARŠEV V VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROCES NA MATIČNI ŠOLI	23
13. 1. Uporaba prostorov.....	24
13. 1. 1 OŠ Sostro – matična šola.....	24
13. 1. 2 Podružnična šola Besnica.....	25
13. 1. 3 Podružnična šola Lipoglav.....	25
13. 1. 4 Podružnična šola Prežganje.....	26
13. 1. 5 Podružnična šola Janče.....	26
14. PROJEKTI, PRIREDITVE, RAZSTAVE, NATEČAJI IN RAZISKOVALNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	27
14. 1 Šolska skupnost.....	31
14. 2 Otroški parlament.....	31
15. IZVEDENE INVESTICIJE IN PORABLJENA SREDSTVA V ŠOLSKEM LETU 2020/2021	33
16. POROČILA ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	33
16. 1. Poročilo sveta šole (priloga 1).....	33
16. 2. Poročilo sveta staršev (priloga 2).....	33
16. 3. Poročilo upravnega odbora šolskega sklada OŠ Sostro.....	33
(priloga 3).....	33
16. 4. Delo ravnateljice šole.....	33
16. 5. Poročilo o delu pomočnic ravnateljice.....	35
16. 6. Poročilo šolske svetovalne službe.....	37
16. 7 Poročilo o delu dodatne strokovne pomoči.....	40
16. 8 Izobraževanje nadarjenih učencev.....	42
16. 9. Poročilo specialno - pedagoškega dela.....	44
16. 9. 1 Izobraževanje učencev z učnimi težavami.....	44
16. 9. 2 Izobraževanje učencev s posebnimi potrebami.....	44
16. 9. 3 Dodatna strokovna pomoč za učence priseljence.....	44
16. 10. Poročilo o delu šolskih knjižničark.....	45
16. 11. Učbeniki in učbeniški sklad.....	46
16. 12. Poročilo o delu podružničnih šol.....	46
16. 12. 1. Poročilo Podružnične šole Besnica.....	46
16. 12. 2. Poročilo Podružnične šole Janče.....	52

16. 12. 3. Poročilo Podružnične šole Lipoglav	58
16. 12. 4 Poročilo PŠ Prežganje.....	62
16.13. Poročilo aktiva učiteljev angleščine podružničnih šol.....	64
16. 14. Poročilo aktiva učiteljev od 1. do 5. razreda in OPB (matična šola).....	66
16. 14. 1 Poročilo o delu aktiva učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja.....	72
16. 15. Poročilo o delu aktiva učiteljic slovenščine	75
16. 16. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike, fizike in tehnike in tehnologije	76
16. 17. Poročilo aktiva učiteljic tujih jezikov.....	80
16. 18. Poročilo aktiva učiteljic kemije, naravoslovja, biologije in gospodinjstva	81
16. 19. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov	83
16. 20. Poročilo učiteljice za likovno in glasbeno umetnost	85
16. 21. Poročilo aktiva učiteljev športa	86
17. ZAKLJUČEK	90
Priloga 1	91
Priloga 2	94
Priloga 3	95

1. ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk se je pričel v torek, 1. septembra 2020 in končal v četrtek, 24. junija 2021. V šolskem letu 2020/2021 je delo potekalo po Letnem delovnem načrtu in šolskem koledarju do 16. 10. 2020. Od 16. 10. 2020 dalje je zaradi izrednih razmer zaradi epidemije Covid 19 pouk za učence od 6. do 9. razreda začel potekati na daljavo. Za ostale učence se je pouk na daljavo pričel 9. 11. 2020. Jesenske počitnice so se za en teden podaljšale. Za učence od 1. do 3. razreda se je pouk v šoli ponovno pričel 25. 1. 2021, za učence 4. in 5. razreda 9. 2. 2021, za učence od 6. do 9. razreda pa 15. 2. 2021. Od 1. 4. do 9. 4. 2021 je pouk ponovno potekal na daljavo. Od 12. 4. 2021 je pouk ponovno potekal v šoli. Zaradi posameznih okužb učencev, so bili nekateri razredi v 10-dnevni karanteni.

2. ORGANIZACIJA DELA

Vsi učenci so imeli pouk v dopoldanskem času, prihod in odhod avtobusa za učence, ki se vozijo, je bil temu prilagojen. Dodatni in dopolnilni pouk ter interesne dejavnosti so bile po pouku. Od 15. 2. 2021 se zaradi napotkov MIZŠ interesnih dejavnosti ni izvajalo, priprava na tekmovanja se je deloma izvajala na daljavo, deloma v šoli. Dejavnosti, ki so jih vodili zunanji izvajalci, se od 16. 10. 2020 ni izvajalo.

Oddelki so se delili pri pouku športa, tehnike in tehnologije, gospodinjstva ter pri izbirnih predmetih s področja športa, računalništva, kemije in prehrane. Od 15. 2. 2021 dalje je del izbirnih predmetov potekal na daljavo, izbirni predmeti, ki smo jih v skladu s priporočili NIJZ lahko organizirali v mehurčkih, pa so potekali v šoli. Organizirali smo dodatne skupine, da se učenci med razredi niso mešali.

V 9. razredu je pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini potekal v štirih heterogenih skupinah. V 8. razredu je pouk pri teh predmetih potekal v petih heterogenih skupinah. Od 15. 2. 2021 dalje je pouk zaradi priporočil NIJZ potekal v matičnih oddelkih.

Na podružničnih šolah je pouk potekal v dopoldanskem času. Na vseh podružnicah je bilo organizirano tudi podaljšano bivanje.

V skladu s priporočili NIJZ smo podaljšano bivanje organizirali v mehurčkih (1 oddelek – ena skupina), zato smo organizirali dve dodatni skupini podaljšanega bivanja, in sicer v 2. in 5. razredu.

V času pouka na daljavo je pouk potekal preko navodil učencem po e-pošti, v aplikaciji MS Teams ali v spletnih učilnicah. Pouk je bil organiziran tudi v obliki videokonferenc. Učitelji so učencem dajali sprotne povratne informacije o opravljenih nalogah.

Strokovni delavci so v aktivih sodelovali preko MS Teams, e-pošte in videokonferenc.

3. ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

V šolskem letu 2020/2021 je bilo na matični šoli je bilo na razredni stopnji 15 oddelkov, v katere je bilo skupaj vključenih 367 učencev, na predmetni stopnji pa 12 oddelkov, v katerih je bilo 319 učencev. Na razredni in predmetni stopnji skupaj je matično šolo obiskovalo 686 učencev. S podružničnimi šolami (78 učencev) skupaj je pouk obiskovalo 764 učencev.

Deset (10) učencev se je na matični šoli šolalo na domu: osem (8) v 2. razredu (uspešno opravljen izpit iz slovenščine in matematike), od teh je sedem (7) učencev vzporedno obiskovalo pouk na zasebni osnovni šoli Akademija Montessori; en (1) v 5. razredu (uspešno opravljen izpit iz slovenščine, matematike in angleščine), en v 7. razredu (uspešno opravljen izpit iz slovenščine, matematike, angleščine, športa, zgodovine, geografije, naravoslovja, glasbene umetnosti in domovinske in državljske kulture in etike).

V začetku šolskega leta 2020/2021 se je na našo šolo prešolalo dvanajst (12) učencev. Med šolski letom pa so se vpisali trije (3).

Matično šolo so med šolskim letom zapustili trije učenci, prešolali so se na drugo šolo. Ob zaključku šolskega leta se je na drugo OŠ prešolalo dvanajst učencev.

Dva učenca sta zaključila osnovnošolsko obveznost v 8. razredu in nadaljujeta šolanje na srednji šoli.

Za vse učence – priseljence, ki so bili na šoli prvo ali drugo leto, smo organizirali učno pomoč iz slovenščine.

4. KADROVSKA ZASEDBA

V šolskem letu 2020/2021 je bilo na matični šoli in podružničnih šolah zaposlenih 114 delavcev, od tega 87 strokovnih ter 27 nepedagoških delavcev (stanje 24. 6. 2021). Število zaposlenih je tekom šolskega leta nihalo zaradi zaposlitev za čas nadomeščanja delavk na porodniškem dopustu. Tri strokovne delavke so opravljale pripravništvo in tudi naredile strokovni izpit.

4. 1 Spremembe med šolskim letom in nadomeščanje delavcev na bolniškem in porodniškem dopustu

Na daljšem bolniškem dopustu so bili: ena kuharica na matični šoli in dve čistilki na matični šoli, dve učiteljici razrednega pouka, učiteljica podaljšanega bivanja in šolska psihologinja. Na porodniškem dopustu je bilo sedem delavk, tekom šolskega leta sta se s porodniškega dopusta vrnila dve, pet pa jih je odšlo na porodniški dopust.

Vseh bolniških izostankov in izostankov zaradi višje sile, za pedagoško in tehnično osebje skupaj, je bilo v šolskem letu 2020/2021 19.272 ur. Od tega v breme šole 6.544 ur, kar predstavlja 34% vseh odsotnosti. Od skupnega števila ur bolniških izostankov in izostankov zaradi višje sile je bilo za tehnično osebje 10.732 ur, v breme šole 1.872 ur. Vseh refundacij bolezni je bilo 12.728 ur.

5. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Za izobraževanje je bilo v šolskem letu 2020/2021 porabljeno:

Kotizacije za izobraževanje 7.713 EUR

Nočitve, dnevnice,
kilometrine 2.335 EUR

Skupaj 10.048 EUR

Za vse strokovne delavce so bile na šoli izvedene naslednje izobraževalne vsebine v obliki predavanj in /ali delavnic:

VSEBINA	IZVAJALEC	ČAS
MS TEAMS (več skupin)	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi	24. 8. 2021, 28. 8. 2021, 31. 8. 2021

Večina strokovnih delavcev se je poleg izobraževanj za kolektiv, udeležila tudi izobraževanj s specifičnega strokovnega področja:

Ambrož Barbara	-
Arko Sara	-
Avbelj Urška	Igra kot sredstvo za učenje Učitelj = super-vzornik svojih učencev
Igra kot sredstvo za učenje	Igra kot sredstvo za učenje
Bašič Blaž	Obnovitveni seminar za vaditelje in učitelje plavanja Gremo ven iz učilnice!
Bardić Velov Natalija	EPI Reading Badge with Ladybird Breaking the sound of silence It's Sprint o'clock Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev? Poučevanje angleščine v 1. in 2. razredu OŠ – prvi koraki s praktičnimi primeri pouka v razredu
Beronja Jana	Strokovni seminar učiteljev za pripravo mladih na tekmovanje o sladkorni bolezni Učitelj = Supervzornik svojih učencev Načrtovanje vi dela s sodobnimi didaktičnimi pristopi pri GOS Aktiven pouk naravoslovja Le z drugimi smo, Ničelna toleranca do nasila: izzivi in problemi
Birk Katarina	MOOC – Iz šole v splet Posebni (ogled filma in pogovor) Pilotno E – testiranje (NPZ) Priprava podatkov za novo šolsko leto, LOGOS (2x)
Bizjak Vesna	Pedagogika Montessori v javnem vrtcu in šoli
Božič Nosan Tomaž	Študijsko srečanje geografija

	<p>Študijsko srečanje zgodovina neolitski seminar Geografski tabor preko spleta Izobraženje na daljavo založbe Rokus (projekt Izzi) Izobraževanje na konferenci trajnostni razvoj</p>
Cebe Podržaj Lea	<p>Študijska skupina za LUM Aktiv učiteljev LUM OŠ/SS Šola za starše: Ali so vsega krivi starši? Šola za starše: Ali so vsega krivi starši? Šola za starše: Najstnik v letu 2021 Šola za starše: Kako ravnati, ko najstnik doživi negativno izkušnjo Ogled filma disleksija, diskalkulija, Auspergerjev sindrom, adhd Šola za starše: Otroci s posebnimi potrebami šola za starše: Oče 21. stoletja Šola za starše: Moč pripovedovanja zgodb šola za starše: Notranja moč za pomoč pri medvrstniškem nasilju 14. festival znanosti in umetnosti: Hokus pokus, Kje se skriva ustvarjalnost v možganih?</p>
Divjak Anja	<p>Strukturirano učenje kot uspešna metoda pri poučevanju otrok z avtističnimi motnjami Samo-zavest v razredu Boljši vzgojitelj ve več</p>
Dvornik Rački Maša	<p>Prekinjena komunikacija in konfliktni odnosi v razredu (dr. Lucija Čevnik) Izobraževalni spletni seminar o varni in odgovorni rabi interneta (Safe.si) Marko Juhant, Webinar, Vzgoja.si</p>
Dorđević Slađana	Kinodvor šolski program, film in posvet
Drab Jože	Poučevanje tehničnih predmetov na daljavo
Florjančič Petra	<p>Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami, 1. del Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami, 2. del Igra kot sredstvo učenja</p>
Gačnik Jan	<p>Ustvarite privlačne interaktivne učne vsebine Kako vem, kateri digitalni vir je uporaben in resničen? Učinkovito govorno nastopanje Bralno matematična pismenost: Tvorjenje in upovedovanje preglednic in grafov Prihranite čas pri preverjanju znanja učencev Varno in spodbudno učno okolje - pomen dobrih odnosov za vključujočo klimo Kako spodbuditi razvoj kritičnega mišljenja pri pouku na daljavo (1. del) "Ozvočene" dejavnosti za učence na daljavo Izobraževanje na daljavo IV – Poučevanje in učenje na razredni stopnji Izobraževanje na daljavo IV – Poučevanje tujega jezika v 1. in 2. VIO osnovne šole na daljavo Pot do otrokovih čustev</p>

Golob Martina	<p>Postmoderna v književnosti Vesela šola Mednarodna konferenca O filmu Pedagoško srečanje na temo Razbijalke sistema Raziskava REDS Rokusova Ustvarjalnica idej Govorica telesa in uporaba glasu Književnost in medijske predelav Slovenski knjižni sejem EDUvision Najboljša verzija sebe pri starševstvu, Najstniki ..., IzziRokus seminar</p>
Gorenc Tina	-
Hiti Zdenka	<p>Sladkorna bolezen Vzpon in zaton kulture Majev Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami Strategije za dobro bralno razumevanje</p>
Hitti Tjaša	<p>Študijsko srečanje za organizatorje prehrane Varstvo pri delu</p>
Hribar Kojc Simona	<p>Videokonferenca, didaktična priporočila BIO 8 Didaktična priporočila uporabe IKT Zavoda za šolstvo pri NAR Kemijska varnost Program Forms (učenje s pomočjo video vodiča) Kemijska delavnica na kuhinjskem pultu Predstavitev gradiv izzi Rokus Predstavitev gradiv MK Drugi načini ocenjevanja Zavod za šolstvo 1. del Drugi načini ocenjevanja Zavod za šolstvo 2.del Drugi načini ocenjevanja Zavod za šolstvo 3. del Predstavitev biologija MK ZOTKS: Svetloba: Znanost in umetnost svetlobe</p>
Hrovat Peter	-
Ivančič Tjaša	<p>Seminar o sladkorni bolezni tipa 1 Komunikacij in delo z učenci, ki motijo pouk Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja Skotopični sindrom Uporabnost matematike v vsakdanjiku učenca: kreiranje smiselnih kontekstov</p>
Jenko Nataša	-
Juvan Urška	-
Kastelic Mojca	<p>Študijska srečanja za šolske knjižničarje Kako uporabnikom v knjižnici približati COBISS On-line srečanje z avtorjem knjige Pobeg (Cankarjevo tekmovanje) On-line srečanje z avtorjem knjige Deček Brin na domačem kolišču (Cankarjevo tekmovanje) Strokovna sreda "Rastem s knjigo" Strokovna sreda "Zlati založniki" Izobraževanje "Virtualna predstavitev knjižnih programov"</p>

	<p>Strokovno srečanje "Niso vse knjige za hec"</p> <p>Bralna čajanka "Nagrade za mladinsko književnost"</p> <p>Spletni festival bralne značke - predstavitev avtorja (Peter Svetina)</p> <p>Spletni festival bralne značke - predstavitev avtorja (Boštjan Gorenc - Pižama)</p> <p>Bralna čajanka "Predstavitev knjige za letošnje zlate bralce Partljič.doc"</p> <p>Bralna čajanka "Knjižne novosti za bralce v 2. triletju OŠ"</p>
Kelhar Tina	<p>Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami - 1. del</p> <p>Preglasni ali pretihi otroci (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKO MOTNJO)</p>
Kogovšek Martina	<p>Mala zborovska šola</p> <p>Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami - 1. del in 2. del</p>
Kores Valentina	<p>Tehnike sproščanja in Brain Gym za premagovanje stresa otrok</p> <p>Igra kot sredstvo za učenje</p> <p>Ustvarite privlačne interaktivne učne vsebine</p> <p>Bralno matematična pismenost</p> <p>Prihranite čas pri preverjanju znanja učencev</p> <p>Kako vem, kateri digitalni vir je uporaben in resničen?</p> <p>COVID in šola - Kako lahko obvladam trenutno situacijo?</p> <p>Učitelj v času COVIDA</p> <p>Matematik 1</p> <p>Zadel: Družba in zaupanje</p> <p>Zadel: Deluješ kot izbereš: družba in povezanost</p>
Košnik Miha	-
Kovačič Katja	<p>Igra kot sredstvo za učenje</p> <p>Preglasni ali pretihi otroc</p> <p>Tehnike sproščanja in Brain Gym za premagovanje stresa otrok</p>
Kovačič Meta	<p>Glasbena delavnica Lili in Bine</p> <p>3. študijsko srečanje TJA</p> <p>Poklicna vzgoja otrok, ki izstopajo po nemiru in vznemirjenju drugih</p> <p>Inkluzija otrok z Aspergerjevim sindromom</p> <p>Epi reading badge with Ladybird</p> <p>Bralni dogodek - webinar</p> <p>Šola za starše- Staš Žnidar: Najstniki v letu 2021</p> <p>ZRSŠŠ – Načrtovanje, spremljanje in ocenjevanje znanja pri pouku angleščine na daljavo</p> <p>Šola za starše: A., L. Mergole: Trenutki, ki štejejo v vzgoji</p> <p>Spletno predavanje Repki</p> <p>Preglasni ali pretihi otroci</p> <p>Avtorske pravice v procesu izobraževanja</p> <p>Zahtevni sogovornik - webinar</p>
Kresnik Klavdija	<p>Uporabnost matematike v vsakdanjiku učenca: kreiranje smiselnih kontekstov</p> <p>Študijska skupina za fiziko</p>
Kržič Vida	<p>Socialna interakcija skozi glasbo, ples, gib in body percussion</p> <p>Mala zborovska šola</p> <p>Glasbeniki, AKCIJA!</p>

Lavrin Povše Martina	<p>Študijska skupina za angleščino</p> <p>Spletno predavanje: Zoom za osnovne in srednje šole</p> <p>Spletno predavanje:</p> <p>Kako pripraviti učence na povratek v šolske klopi?</p> <p>Spodbujam timsko delo in sodelovalno učenje</p> <p>Posnamem in delim razlago učne teme/vsebine</p> <p>Sladkorna bolezen</p> <p>Okrogla miza UČITELJI O IZOBRAŽEVANJU NA DALJAVO</p> <p>10. posvet E-zlorabe otrok, Spletno oko</p> <p>Uspešno sodelovanje s starši</p> <p>The Embodiment Conference: Gabor Mate - Compassionate Inquiry</p> <p>Dnevi Leona Lojka: Dr. Glasser speaks up for mental health, The Choice Theory</p> <p>10. e-urica ZRSS: Varno in spodbudno učno okolje - pomen dobrih odnosov za vključujočo klimo</p> <p>9. e-urica ZRSS: Pomen sodelovanja in komunikacije v digitalnih okoljih</p> <p>Srečanje študijske skupine za TJA OŠ ZRSS: Načini/oblike preverjanja in ocenjevanja znanja na daljavo,</p> <p>Strokovno srečanje: Psihološki in socialni vidiki pandemije</p>
Lazar Tatjana	<p>Od vsakdanje izkušnje do znanja.</p> <p>Terapevtski vidik glasbene umetnosti</p> <p>Naše zgodbe 5 DZS</p> <p>Predavanje Tabite Ruitz: Samospoštovanje</p> <p>Izobraževanje Teams</p> <p>Moteči, nevidni, travmatizirani učenci</p>
Leban Škoda Katarina	<p>Študijska skupina učiteljev slovenščine, 1 srečanje</p> <p>Sodelovalno učenje, FF</p> <p>Bralnica ustvarjalnica, Rokusa centrifuga</p> <p>Repki, webinar Mladinska knjiga</p> <p>Izzi Rokus, Rokusova centrifuga</p>
Legan Landeker Lidija	-
Likar Praznik Lea	<p>Nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom</p> <p>Usposabljanje TTCT-BS</p> <p>Posvet z MIZŠ o vpisu v srednje šole</p>
Ločičnik Jožica	-
Lovše Matos Mateja	<p>Matematik, Obvladovanje stresa za pedagoške delavce</p> <p>Tadeja Novak Mraz: Glasbena delavnica</p>
Luknar Pev Lucija	Študijska skupina učiteljev slovenščine, 1 srečanje
Lužar Urša	<p>Študijsko srečanje geografija</p> <p>Študijsko srečanje zgodovina</p> <p>Razrednik na stičišču različnih vlog 1</p> <p>Možnosti in izzivi pouka zgodovine na daljavo</p> <p>Izzi Rokus ZGO in učna serija Potujem v preteklost</p> <p>Pozitivna psihologija: Leonida in dr. Albert Mrgole</p> <p>Spletni posvet: Drugi načini ocenjevanja znanja zgodovine</p> <p>Izzi Rokus GEO</p> <p>Drugi načini ocenjevanja znanja zgodovine (spletni posvet)</p>

	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev Spletna predstavitev virtualne razstave Zbrali smo pogum
Marn Marjanca	Jani Prgič: Navade in čustva Repki – energija družinske pismenosti Pomoč otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami Otroci s posebnimi potrebami Nazaj na konja, Moč pripovedovanja zgodb Trenutki, ki štejejo v vzgoji Vzgoja za varno preživljanje časa pred TV Spomladanski spletni seminar Programa Šolski ekovrtovi Izdelava publikacije
Miklavčič Andreja	Sestanka za pogodbenike odobrenih projektov Erasmus+ KA229 Spletno predavanje: Zoom za osnovne in srednje šole
Mlakar Katja	Tehnike sproščanja in Brain Gym za premagovanje stresa otrok Spletno srečanje vodij timov Zdravih šol: Kvaliteta zraka v notranjih prostorih Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami-1. del Preglasni ali pretihi učenci (otroci s čustveno vedenjsko-motnjo) Spletno srečanje vodij timov Zdravih šol: Kako lahko šola pristopi k zasvojenostim s psihoaktivnimi snovmi? Spletno srečanje vodij timov Zdravih šol: predstavitev primerov dobrih praks, Vitamin D in kaj bi bilo dobro vedeti o njem? Spletno srečanje vodij timov Zdravih šol: Podpora mladim v času šolanja na daljavo Spletno srečanje vodij timov Zdravih šol: Kako lahko vidim/slišim učenca? Spletno srečanje vodij timov Zdravih šol: Evropski kodeks boja proti raku, telesna aktivnost, spanje, prehrana
Mlakar Nežka	-
More Renata	1. spletno srečanje ZOOM sestanek: Učitelji učiteljem Študijska skupina, 2 srečanja 2. spletno srečanje ZOOM: Učitelji učiteljem
Novak Alja	Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo Formativno spremljanje učnega procesa z uporabo IKT Krepitev kompetenc izvajalcev DS za delo z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo Strokovni posvet ob filmu Salon pri Romy
Osredkar Jerneja	Spletno predavanje: Zoom za osnovne in srednje šole Sodelovalno učenje v OŠ Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov
Oven Urška	Teorija izbire (TI) – realitetna terapija (2. letnik) TI Dnevi Leona Lojka Sklop pred. Tabite Ruitz: Samospošt., Kako prep. otroka, ki odrašča v nasilju, Vzgoja skozi oči otroka ... Pomen družinskega okolja za otrokov razvoj 1 misel, 42 čustev; Aleksander Zadel Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami, Anica Mikuš Kos

	<p>Postanite srčni starš in srčni učitelj NLP</p> <p>Učenje in vzgoja z manj stresa NLP</p> <p>Naše zgodbe 5 DZS</p>
Pajnič Kirn Mojca	<p>Izobraževanja in posveti za ravnatelje s strani Mestne občine Ljubljana</p> <p>Izobraževanja in posveti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport</p> <p>Posveti ravnateljev na Zavodu za šolstvo</p>
Panič Natalija	<p>Študijsko srečanje za učitelje DKE</p> <p>Formativno spremljanje znanja</p> <p>Radovednost = nagrajevanje napak</p> <p>Prihranite čas pri preverjanju znanja učencev</p> <p>Kako vem, kateri digitalni vir je uporaben in resničen?</p> <p>Ustavarite privlačne interaktivne učne vsebine</p> <p>Varno in spodbudno učno okolje – pomen dobrih odnosov za vključujočo klimo</p> <p>Kako spodbujati razvoj kritičnega mišljenja pri pouku na daljavo</p> <p>Strokovna srečanja učiteljev v okviru mreže izkušenih učiteljev v RN UO</p> <p>IzziRokus (digitalna platforma)</p> <p>5 pristopov k povečanju motivacije učencev in razumevanja</p> <p>Strokovna srečanja v okviru ekspertne skupine za pripravo UN za OŠ in GIM</p>
Pavčič Jadranka	<p>60 let branja pod površjem</p> <p>Kako uporabnikom približati Cobiss</p>
Pelc Zupančič Kristina	<p>Strokovno srečanje in ogled filma Salon pri Romy</p> <p>Strokovno srečanje in ogled filma Posebni</p> <p>Srečanja mentorjev otroškega parlamenta</p> <p>Študijska srečanja za izvajalce dodatne strokovne pomoči</p> <p>Srečanja sekcije socialnih pedagoginj in pedagogov v šoli</p> <p>Krepitev kompetenc izvajalcev DSP za delo z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo</p> <p>Formativno spremljanje učnega procesa z uporabo IKT</p>
Penko Nina	<p>Razrednik na stičišču različnih vlog 1</p> <p>Motiviranje otroka (Juhant)</p> <p>Webinar: Vzgoja za internet (safe.si)</p> <p>Webinar: Priprava otroka na samostojnost (Juhant)</p> <p>Digitalni posvet: BREZskrbno otroštvo (Zadel)</p> <p>Webinar "Risarska delavnica: Kako narišemo oči?" (Narodna galerija)</p> <p>Webinar: Dr. Aleksander Zadel "Deluješ, kot izbereš: Družba in kriza"</p>
Plut Mojca	<p>Matematik III</p> <p>Prekinjena komunikacija in konfliktni odnosi v razredu (Webinar)</p> <p>Sem ustvarjalen, nadarjen? Imam željo po znanju (Webinar)</p> <p>Duševno zdravje pedagoškega delavca</p> <p>Učitelj in učenec 21. stoletja</p>
Pogačar Mina	<p>Nacionalno usposabljanje Le z drugimi smo, Izzivi sodobne družbe</p> <p>NACIONALNO - NA DALJAVO - SPOŠTLJIVA</p>

	KOMUNIKACIJA
Primožič Maja	Spletno predavanje: Zoom za osnovne in srednje šole Spletno predavanje: Kako pripraviti učence na povratek v šolske klopi Študijska skupina za angleščino Sodelovalno učenje v OŠ Sladkorna bolezen
Rahne Anja	Trening socialnih veščin Matematik I. Ustvarjanje glasbe in glasbenih projektov z uporabo digitalnih tehnologij Uporaba digitalnih tehnologij pri ustvarjanju učnih gradiv in izvajanju ustvarjalnih projektov z učenci
Rakar Škafar Andreja	Tehnike sproščanja in Brain gym za premagovanje stresa otrok Igra kot sredstvo za učenje Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami Genially-nasveti za uporabo Najstniki v letu 2021 Kdo lahko spleza na drevo?, Otroci s posebnimi potrebami Matematik I Oče v 21. stoletju Trenutki, ki štejejo v vzgoji Najboljša verzija sebe v starševstvu Zadel: Družba in zaupanje Zadel: Deluješ kot izbereš: družba in povezanost
Skubic Anica	Zoom
Slokar De Lorenzi Dominika	Tradicionalni Slovenski zajtrk in dan Slovenske hrane Redke kovine O raziskovanju in raziskovalnih nalogah mladih Kako smo dobili PSE? Sevanje v medicini, industriji in znanosti Kako stabilni so proteini v trdi obliki? Kako lahko vidimo osnovne delce? Povet mentorjev Čebelarskih krožkov Kemijska varnost Dnevi čebelarskega turizma Didaktična priporočila za uporabo multimedijskih učnih gradiv pri NAR Kava s slovenskimi šolniki po svetu MS Teams-uporaba table, pregled dela učencev in ostali triki Kemijska delavnica na kuhinjskem pultu Predstavitev gradiv IzziRokus (gospodinjstvo, kemija) Predstavitev gradiv MK (kemija, biologija, naravoslovje) Drugi načini ocenjevanja ZOTKS: Znanost in umetnost svetlobe Največje popotovanje človeštva: Spomini, zapisani v moji DNK Izobraževanje Zlata kuhalnica Predstavitev novih gradiv Modrijan založbe (kemija) Seminar za prijavitelje projektov mobilnosti (otrok in učiteljev) za

	področje splošnega šolskega izobraževanja, Erasmus+ 2021-2027 Erasmus+ KA2, seminar za nove prijavitelje v akciji 2021-2027 Pirati plastike
Stepic Lilijana	Spreminjajoči se glas
Sveršina Dobravec Maja	-
Šavrič Vlasta	Bogastvo in pomen ljudskega izročila za najmlajše
Šetina Urška	Študijska skupina za fiziko Učenje z raziskovanjem v poučevanju fizike na osnovnih in srednjih šolah (več delov) Izobraževanje za računalniški program (matematično orodje in snemanje učnih ur) Ustvarite privlačne interaktivne vsebine Bralno matematična pismenost – Tvorjenje in upovedovanje preglednic in grafov Prihranite čas pri preverjanju in ocenjevanju znanja učencev Kako vem, kateri digitalni vir je uporaben in resničen?
Šinkovec Lina	Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo Nove poti do jezika in književnosti Kako se pogovarjati o animiranem filmu? Študijsko srečanje šolske svetovalne dejavnosti Seminar o sladkorni bolezni
Škafar Gregor	Upad gibalne učinkovitosti in naraščanja debelosti v času covid-19 Učimo se drug od drugega Ocenjevanje na daljavo Webinar: Otroci potrebujejo gibanje Integralno dihanje (Dr. Hosta) Zaupanje (A. Zadel) Družba in povezanost (A. Zadel)
Šosterič Marko	Pedagogika Montessori v javnem vrtcu in šoli
Štefančič Mateja	Študijska skupina za matematiko Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov Učitelj in učenec 21. stoletja Senzibilnost učiteljev pri delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami Uporabnost matematike v vsakdanjiku učenca: kreiranje smiselnih kontekstov
Turk Lidija	Strategije za dobro bralno razumevanje
Vatovec Mitja	Študijska skupina za matematiko Obdelava podatkov pri pouku matematike Ustvarite privlačne interaktivne učne vsebine Bralno matematična pismenost Prihranite čas pri preverjanju znanja učencev/dijakov Učenje in poučevanje matematike na daljavo Regijsko srečanje učiteljev matematike v OŠ
Vidmar Simona	Montessori Soustvarjamo kakovostno šolo Študijska srečanja za izvajalce dodatne strokovne pomoči

	Strokovno srečanje in ogled filma Posebni
Vodopivec Ana	Gibalna pravljica
Vodopivec Karmen	-
Vrečko Rahela	Pravilni pristopi do učnega z učnimi težavami - 1. del
Vršič Mirka	Tečaj za čebelarje-webinar Predstavitel DZ in učnih kompletov Novi prijatelji Izobraževanje o zdravstvenem varstvu čebel Ekološko čebelarjenje - webinar 15.3.2021 od 17.00 do 18.00 6. Akademija Radovednih pet- webinar 6. Akademija Radovednih pet - webinar (šport) Izobraževanje ZOOM Vedensko opazni otroci in strokovni delavci
Zorko Škrabl Julijana	Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk Polepšajmo šolski vrt
Žitnik Marinka	Naj bo stres motivator za vzpodbudno učno okolje Izobraževanje zoom - na daljavo Izobraževanje zoom - na daljavo Uvod v spletne učilnice Rokus -6.akademija Radovednih 5 Rokus -6.akademija Lilibi, Predstavitel SDZ in učbeniških kompletov
Žužul Jovanović Sandra	Poklicna vzgoja otrok, ki izstopajo po nemiru in vznemirjanju drugih Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami, 1.del Urejanje računalnikov in kratko izobraževanje Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami, 2.del Izobraževanje ZOOM na daljavo Izobraževanje ZOOM na daljavo Spletne izobraževalne i Minutke, 1. triletje, slovenščina Uvod v spletne učilnice na daljavo Spletne izobraževalne i Minutke, slovenščina Spoznavanje okolja po meri človeka Uspešno sodelovanje s starši Preglasni ali pretihi otroci Predstavitel DZ in učnih kompletov Novi prijatelji Tehnike sproščanja in Brain Gym za zmanjšanje stresa otrok

6. REALIZACIJA POUKA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Na razredni stopnji, tako na matični šoli kot na podružničnih šolah, je bila realizacija pouka 95%, pri večini predmetov nad 95%. Na predmetni stopnji je bila realizacija več kot 95%, pri večini predmetov nad 95%. Realizacija pouka pri izbirnih predmetih je bila več kot 95%. Realizacija je bila pri večini predmetov nižja od 100%, saj je bilo zaradi epidemije izvedenih le 185 dni pouka, za 100% realizacijo pa je minimum 190 dni pouka. Ciljna realizacija je bila zato 97%. V tednu od 2. do 6. 11. pouka zaradi epidemioloških razmer ni bilo.

6. 1. Realizacija pouka po predmetniku pri slovenščini, matematiki in angleščini:

Razred	Predmet	Plan. št. ur	Realiz. št. ur	Realizacija %
6. a	Slovenščina	175	166	94,9
	Matematika	140	133	95
	Angleščina	140	139	99,3
6. b	Slovenščina	175	167	94,9
	Matematika	140	135	96,4
	Angleščina	140	134	95,7
6. c	Slovenščina	175	167	94,9
	Matematika	140	133	95
	Angleščina	140	133	95
7. a	Slovenščina	140	133	95
	Matematika	140	135	96,4
	Angleščina	140	135	96,4
7. b	Slovenščina	140	136	97,1
	Matematika	140	135	96,4
	Angleščina	140	134	95,7
7. c	Slovenščina	140	134	95,7
	Matematika	140	135	96,4
	Angleščina	140	138	98,6
8. a	Slovenščina	122,5	136	97,1
	Matematika	140	134	95,7
	Angleščina	105	102	97,1
8. b	Slovenščina	140	141	100,7
	Matematika	140	134	95,7
	Angleščina	105	102	97,1
8. c	Slovenščina	140	134	95,7
	Matematika	140	133	95
	Angleščina	105	104	95,2
9. a	Slovenščina	144	143	99,3
	Matematika	128	129	100,8
	Angleščina	96	104	108,3
9. b	Slovenščina	144	145	100,7
	Matematika	128	125	97,7
	Angleščina	96	100	104,2
9. c	Slovenščina	144	144	100
	Matematika	128	126	98,4
	Angleščina	96	100	104,2

6. 2 Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka

Po programu 9-letne OŠ na oddelek pripada ena ura dopolnilnega in dodatnega pouka skupaj, tako na razredni stopnji kot na predmetni stopnji. Od 1. do 5. razreda je pri urah dodatnega pouka šteta tudi bralna značka. Od 1. do 5. razreda je na matični šoli in na podružničnih šolah realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka 95%, v večini oddelkov nad 97%.

6. 3 Predmetna stopnja - dodatni pouk

Predmet	Razred	Število učencev	Št. realiziranih ur	Realizacija %
matematika	7. r.	10	35	100
slovenščina	7. r.	11	34	97,1
angleščina	7. r.	15	34	97,1
matematika	8. r.	7	36	102,8
slovenščina	8. r.	11	34	97,1
angleščina	8. r.	15	34	97,1
fizika	8., 9. r.	6	35	100
kemija	8., 9. r.	14	34	97,1
biologija	8., 9. r.	17	31	88,6
matematika	9. r.	8	34	106,3
slovenščina	9. r.	6	32	100
angleščina	9. r.	19	33	103,1

6. 4 Tečaji plavanja, šole v naravi in tabori

Načrtovani naravoslovni tabori za učence podružničnih šol ter za učence 1., 2., 3., 4. c, 7., 8. razreda so bili odpovedani zaradi epidemije Covid 19. Odpadla sta tudi raziskovalna tabora za nadarjene učence: Astronomski tabor, predviden v novembru in SMaRT, predviden v maju. Tečaja plavanja v 1. in 3. razredu se zaradi epidemije ni izvedlo.

RAZRED	UDELEŽBA	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODENJE
4. a, 4. b	48	Naravoslovni tabor	12.–16. 10. 2020	Dom VOJSKO Vojsko	Strokovni delavci CŠOD
5. razred	70	Letna šola v naravi	7. 9.–11. 9. 2020	Piran	Učitelji OŠ Sostro in zunanji sodelavci
Skupina učencev	9	SMaRT	2.–4. 10. 2020	Kranjska Gora	Učitelji OŠ Sostro

6. 5 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja smo izvedli v 6. in 9. razredu.

Število udeležencev nacionalnega preverjanja znanja

RAZRED	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
6. razred (83 učencev)	79	79	78
	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ŠPORT
9. razred (67 učencev)	60	57	59

Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja

6. razred

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	DOSEŽEK ŠOLE
slovenščina	54,8%	52,1%
matematika	51,0%	52,7%
angleščina	66,8%	68,7%

9. razred

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	DOSEŽEK ŠOLE
slovenščina	49,1%	48,1%
matematika	48,2%	47,5%
šport	53,0%	53,4%

6. 6 Dosežena priznanja in nagrade

RAZREDNA STOPNJA

Dosežena priznanja so navedena v poročilu razredne stopnje ter poročilih podružničnih šol.

PREDMETNA STOPNJA

PREDMET oz. PREDMETNO PODROČJE	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
SLOVENŠČINA (6.–9. razred)	9	1	0
MATEMATIKA – Vegovo priznanje (6.–9. razred)	11	0	0
ANGLEŠČINA (8. razred)	1	0	0
ANGLEŠČINA (9. razred)	7		0
ZGODOVINA (8., 9. razred)	0	0	0
GEOGRAFIJA (8., 9. razred)	2	0	0
FIZIKA (8. in 9. razred)	4	3	0
KEMIJA (8. in 9. razred)	4	0	1
BIOLOGIJA (8. in 9. razred)	1	0	0
LOGIKA (6.–9. razred)	15	2	1
LOGIČNA POŠAST (6.–9. razred)	5 bronasto + 17 biserno	3	3
ASTRONOMIJA (7., 8., 9. razred)	2	0	0
SLADKORNA BOLEZEN (8. in 9. razred)	3	0	0
RAZVEDRILNA MATEMATIKA (6.–9. razred)	4	0	0
MATEMČEK (6.–9. razred)	4 bronasto + 14 biserno	2	1
KRESNIČKA (6., 7. razred)	2		
VESELA ŠOLA (6.–9. razred)	10	8	1
ZELENO PERO (7.–9. razred)	4	1	1
SKUPAJ	119	20	6

Dosežena priznanja na likovnem, tehničnem, glasbenem in športnem področju so navedena v poročilih aktivov.

7. UČNI USPEH

PODRUŽNIČNE ŠOLE

41 učencev 1. in 2. razreda je imelo opisno ocenjevanje. Vsi napredujejo v višji razred.
37 učencev 3. in 4. razreda je imelo številčno ocenjevanje. Vsi napredujejo v višji razred.

MATIČNA ŠOLA

RAZREDNA STOPNJA

128 učencev 1., 2. razreda 9-letnega programa je imelo opisno ocenjevanje. Vsi učenci napredujejo v višji razred.

491 učencev 3., 4., 5., 6., 7. in 8. razreda je imelo številčno ocenjevanje. Učenec 3.c je opravičen ocenjevanja (učenec – tujec). Učenec 8. a in učenka 8. c sta izpolnila devetletno OŠ obveznost in zaključila šolanje.

Trije učenci so bili ob zaključku šolskega leta negativno ocenjeni in razred ponavljajo (6. a, 6. b in 8. a).

67 učencev 9. razreda je uspešno zaključilo šolanje.

Skupni učni uspeh učencev od 1. do 5. razreda je 100 %.

Skupni učni uspeh učencev od 6. do 9. razreda je 99,06 %.

Skupni učni uspeh vseh učencev šole je 99,61 %

8. ŠTEVILO REALIZIRANIH UR INTERESNIH DEJAVNOSTI IN UR NAMENJENIH DELU Z NADARJENIMI UČENCI

8. 1 Interesne dejavnosti, financirane s strani šole:

MENTOR /ICA	INTERESNA DEJAVNOST	ST. UC.	ST. UR
Babnik Maruša	Origami	20	4
Bardić Velov Natalija	Ustvarjalnica	6	19
Bašič Blaž	Gradimo z lego	24	6
Beronja Jana	Kresnička	3	12
Beronja Jana	Sladkorna bolezen	7	10
Božič Nosan Tomaž	Šahovski krožek	8	7
Božič Nosan Tomaž	Zgodovinski krožek	4	10
Božič Nosan Tomaž	Raziskovalno delo	4	30
Božič Nosan Tomaž	Kulturni program za valeto	21	30
Cebe Podržaj Lea	Ustvarjalna delavnica	8	4
Divjak Anja	Kuharski krožek	33	9
Divjak Anja	Zabavna matematika za brihtne glavce	31	8
Dorđević Slađana	Dramski krožek	31	1
Drab Jože, Vogler Anton	Kolesarski izpit	81	84
Florjančič Petra	Višja matematika	18	4
Hribar Kojc Simona	Zeleno pero	5	13
Hribar Kojc Simona	Radovedni naravoslovci	4	21
Hribar Kojc Simona	Naravoslovne eksperimentalnice	26	34

Kelhar Tina	Pravljični krožek z ustvarjalnico	13	4
Kogovšek Martina	Otroški pevski zbor	23	67
Kresnik Klavdija	SMaRT delavnice	9	8
Kržič Vida	Glasbeni krožek	5	2
Kržič Vida	Mladinski pevski zbor	21	120
Legan Landeker Lidija	Vrtnarski krožek	38	24
Lužar Urša	Geografski krožek	20	28
Marn Marjana	Solski ekoadovnjak, Otroški pevski zbor PŠ Janče	13	31
Mlakar Katja	Pravljični krožek z ustvarjalnico	18	4
Mlakar Nežka	Pravljični krožek PŠ Besnica, Otroški pevski zbor PŠ Besnica	9	47
More Renata	Zeleno pero	4	20
More Renata	Solski radio	16	11
Osredkar Jerneja	Francoščina – predmetna stopnja	3	17
Oven Urška	Gorniški krožek RS	48	16
Plut Mojca	Vesela šola	6	4
Pogačar Mina	Dramski krožek	31	10
Slokar De Lorenzi Dominika	Kemija v okolju	21	56
Slokar De Lorenzi Dominika	Zlata kuhalnica	4	50
Slokar De Lorenzi Dominika	Zeleno pero	4	24
Slokar De Lorenzi Dominika	Kulturni program za valetu	21	32
Slokar De Lorenzi Dominika	Radovedni naravoslovci	4	26
Skubic Anica	Likovni krožek PŠ Prežganje, Otroški pevski zbor Prežganje	10	25
Stepic Lilijana	Otroški pevski zbor – PŠ Janče	13	35
Sveršina Dobravec Maja	Lutkovni krožek, Otroški pevski zbor PŠ Besnica	9	47
Šetina Urška	Astronomski krožek	7	33
Šetina Urška	Kulturni program za valetu	25	30
Vodopivec Karmen	Lutkovni krožek	12	4
Vogler Anton	Računalniški krožek	30	4
Vogler Anton	Solsko ozvočenje	3	7
Vogler Anton	Računalništvo 4., 5. razred (pouk v mehurčkih)	37	68
Vrečko Rahela	Vse kar leze in gre	15	4
Vršič Mirka	Ročna dela, dramski krožek PŠ Prežganje, Otroški pevski zbor PŠ Prežganje	8	27
Zorko Skrabl Julijana	Vrtnarski krožek	23	8
More R., Leban Škoda K., Golob M., Trebovc N., Luknar Pev	Bralna značka – (6.–9. razred) 28+49+32+11	120	76
SKUPAJ			1275

- Na Podružnični šoli Lipoglav je Urška Avbelj v času OPB izvajala interesno dejavnost likovno ustvarjanje in vrtnarski krožek, Marinka Žitnik šahovski krožek, Sandra Žužul Jovanovič pravljčni krožek, Meta Kovačič pa angleške urice.
- Razredničarke od 1. do 5. razreda matične šole so v okviru dodatnega pouka izvajale bralno značko (skupaj 255 učencev).

Število izvedenih ur interesnih dejavnosti je manjše od načrtovanega, saj se od 16. 3. 2020 do 24. 6. 2020 dejavnosti zaradi zaščitnih ukrepov večina dejavnosti zaradi epidemije Covid ni izvajala.

8. 2 Interesne dejavnosti, financirane s strani MOL-a, klubov, društev ali s prispevkom staršev:

DRUŠTVO / KLUB	INTERESNA DEJAVNOST	ST. UC.	ST. UR
Slokar De Lorenzi Dominika (Čebelarstva zveza Slovenije)	Čebelarski krožek	11	5
Otroška nogometna šola	Nogomet	52	40
NTK Kajuh Slovan	Namizni tenis – igre z loparji	30	7
NTK Kajuh Slovan	Namizni tenis – športi z loparji	10	7
Bolero	Šolski plesni festival	27	3
RK Krim Mercator Junior	Mini rokomet - deklice	26	3
SD Slovan	Igre z žogo rokomet - dečki	25	2
OKŠ Ljubljana	Košarka – dečki	45	12
OKS Ljubljana	Košarka – deklice	21	4
SD Tabor	Igre z žogo in odbojka - deklice	22	12
SD AS	Ritmična gimnastika - mat. šola	57	24
Badminton klub Ljubljana	Badmintonska pripravnica	9	4
Mala šola juda	Judo – športni izzivi in šola padanja	34	30
Vesna Hrdlička, Veleposlaništvo republike Hrvaške	Hrvaščina	5	5
Društvo MANAS	Sproščanje, koncentracija in meditacija	8	4
Društvo MANAS	Sproščanje, koncentracija in meditacija – PŠ Lipoglav	8	4
SD Fleksi	Ritmična gimnastika – Lipoglav	7	8
SKUPAJ			

Število izvedenih ur dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji strokovni sodelavci je manjše od načrtovanega, saj se v času pouka na daljavo in od 25. 1. 2020 do 24. 6. 2020 dejavnosti zaradi zaščitnih ukrepov zaradi epidemije Covid niso izvajale.

8. 3 Ure, financirane s strani MIZŠ, namenjene delu z nadarjenimi učenci:

MENTOR /ICA	DEJAVNOST	ST. UC.	PLAN. ŠT. UR	REALIZ. ŠT. UR
Orientacija, kolesarstvo, gornišтво	Jože Drab	161	87,5	109
Hribar Kojc Simona	Raziskovalno delo	4	35	35
Slokar De Lorenzi Dominika	Raziskovalno delo	4	35	35
Skupaj			157,5	209

9. PREHRANA UČENCEV

V šolskem letu 2020/2021 so se učenci lahko naročili na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

9.1 Prehrana na matični šoli

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ZAJTRK PREJEMA	DOPOLDANSKO MALICO PREJEMA	KOSILO PREJEMA	POPOLDANSKO MALICO PREJEMA
1. razred	64	2	60	60	46
2. razred	68	3	59	57	38
3. razred	74	2	74	74	44
4. razred	84	0	84	81	41
5. razred	82	0	82	74	19
6. razred	83	0	82	68	12
7. razred	83	0	83	63	8
8. razred	85	0	85	59	2
9. razred	67	0	65	37	1
SKUPAJ	690	7	674	573	211

Na vseh podružničnih šolah je bila organiziran zajtrk, dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica. Zajtrkovali so 3 učenci PŠ Janče, in 1 učenec PŠ Prežganje. Malicali so vsi učenci. V PŠ Besnica, PŠ Janče, PŠ Lipoglav in PŠ Prežganje in je bilo organizirano tudi kosilo za vse učence podaljšanega bivanja. V Besnici je kosilo 9 učencev, na Jančah 13 učencev, na Lipoglavu 30 učencev, na Prežganju pa 17 učencev. Kosila smo vozili s šolskim kombijem iz matične šole. Popoldansko malico je prejelo 17 učencev PŠ Lipoglav in 3 učenci PŠ Prežganje.

9.2 Subvencionirana prehrana

Od 1. 1. 2012 veljajo določila Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (U. l. RS, št. 62/2010 in 40/2011), ki spreminja način uveljavljanja pravic subvencionirane šolske prehrane. Po tem zakonu odločajo o pravici do subvencije za malico in subvencije za kosilo pristojni centri za socialno delo.

V šolskem letu 2020/2021 je na dan 30.06.2021 prejelo 387 učencev subvencionirano malico, 174 učencev pa subvencionirano kosilo s strani MŠŠ.

10. PROMETNA VARNOST

Na področju zagotavljanja prometne varnosti so bili zelo dejavni učenci prometnega krožka pod mentorstvom učitelja Jožeta Draba. Pomagal mu je tudi učitelj Tone Vogler.

Tekom šolskega leta so izvedli nekaj preventivnih prometnih akcij:

- Že takoj na začetku leta so učenci – prometniki pred šolo pomagali pri prometni varnosti mlajših osnovnošolcev v jutranjih urah, ko so prihajali v šolo.
- V okviru Mednarodnega tedna mobilnosti smo se septembra 2020 z 10 učenci udeležili akcije Kolesarski krog v Ljubljani.

- Z učenci 4. razredov smo oktobra 2020 sodelovali v projektu SPVCP »Bodi (pre)viden«.

Tako kot vsako leto smo tudi tokrat izvedli kolesarske izpite za petošolce (teoretični izpit na računalnikih, spretnostna vožnja na poligonu, praktična vožnja in izpit iz vožnje v prometu). Večina učencev je izpit uspešno opravila.

Učenci-vozači in vsi tisti, katerih pot do šole ni varna, so dobili brezplačne mesečne vozovnice za avtobus ali pa so jih vozili kombiji. Prevoz otrok na podružničnih šolah je bil organiziran s kombijem in avtobusom. Sredstva za prevoze je prispevala Mestna občina Ljubljana.

Sodelovali smo tudi s policijsko postajo Moste. Policisti so imeli predavanje za učence in starše 1. razredov prvi teden v septembru 2020.

Vsa prometno-kolesarska tekmovanja v šolskem letu 2020/21 so odpadla zaradi ukrepov pri epidemiji koronavirusa.

11. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO

Sistematski zdravniški pregled so imeli učenci 6. razredov. Na razredni stopnji so se učenci udeležili tekmovanja za čiste zobe in preventivnih zdravstvenih delavnic.

12. VZGOJNI UKREPI

Veliko vzgojnih problemov smo rešili s sprotnim razgovorom učiteljev, staršev in učencev. Pri reševanju vzgojnih problemov je sodelovala tudi šolska svetovalna služba. Pri kršenju pravil smo ravnali v skladu z vzgojnim načrtom šole in Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli.

V šolskem letu 2020/2021 je bilo izrečenih manj vzgojnih opominov kot običajno, saj je štiri mesece pouk potekal na daljavo.

Izrečeni so bilo pet vzgojnih opominov, kar je eden več kot leto prej. Vsakemu od petih učencev je bil izrečen en vzgojni opomin. Vzgojni opomini so bili izrečeni v 7. a, 7. c, 8. a in 8. c.

13. SODELOVANJE S STARŠI IN S ŠOLSKIM OKOLJEM TER VKLJUČEVANJE STARŠEV V VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROCES NA MATIČNI ŠOLI

Sodelovanje s starši je potekalo preko Sveta staršev, na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. V času pouka na daljavo smo s starši komunicirali preko telefona in elektronske pošte. Govorilne ure so ves čas potekale na daljavo, v mesecu marcu in maju so bile organizirane popoldanske govorilne ure v prostorih šole. Večina roditeljskih sestankov v je potekalo na daljavo. Za starše otrok, ki so se vpisali v 1. razred, smo organizirali roditeljski sestanek, na katerem smo jih seznanili s programom 1. razreda in organizacijo dela. Starše smo na roditeljskih sestankih seznanili tudi z vsebino šol v naravi in taborov ter načrtovanih dni dejavnosti.

Tekom šolskega leta so razredniki organizirali tudi roditeljske sestanke, na katerih so obravnavali problematiko pouka na daljavo.

Valeta za učence 9. razredov smo pripravili v šolski avli. Ob koncu šolskega leta smo v nekaterih razredih s starši pripravili neformalna družabna srečanja. Starši so celo leto sodelovali pri zbiranju papirja, kartuš, baterij, plastičnih pokrovčkov ter učnih pripomočkov in denarja v sklopu dobrodelne akcije Otroci za otroke.

Starši so nam pomagali pri organizaciji dni dejavnosti.

DEJAVNOST	RAZRED	ČAS	UČITELJ - koordinator
Dan dejavnosti: Skok čez luno (projekt)	2. a, b, c	14., 15., 16. 6. 2021	Maša Dvornik Rački

Otroci so s svojimi likovnimi izdelki sodelovali na razstavah v knjižnici Zadvor. Sodelovali smo s Četrtno skupnostjo Sostro. Sadjarsko društvo je praznik jeseni v mesecu septembru pripravilo v šolski avli. Sodelovali smo pri razstavi in pripravili kulturni program ob otvoritvi razstave. Športno društvo Zadvor je imelo za potrebe krajanov na razpolago šolsko telovadnico. V času epidemije Covid-19 ŠD Zadvor ni moglo uporabljati telovadnice.

13. 1. Uporaba prostorov

Šolski prostori in zunanje površine šole so bili v glavnem namenjeni izvajanju pouka in drugih šolskih dejavnosti. V popoldanskem času in pouka prostih dneh so prostore uporabljala tudi različna društva. V nadaljevanju je prikazan pregled uporabe prostorov po posamičnih šolah.

13. 1. 1 OŠ Sostro – matična šola

V šolskem letu 2020/2021 so šolski telovadnici redno uporabljali do zaprtja šolskih telovadnic (do 16. 10. 2020) uporabniki preko razpisa MOL ter komercialni najemniki. Od 1. 3. 2021 dalje so telovadnici uporabljali lahko le uporabniki preko razpisa MOL za program po 17. uri. Programa Šport je igra in Šolski športni krožki se nista izvajala, ravno tako ne interesne dejavnosti v telovadnici.

RAZPIS MOL - telovadnica

DRUŠTVO	PROGRAM	PROSTOR
Rokometni klub Krim	Šport je igra	Velika telovadnica
Rokometno društvo Slovan	Šport je igra	Velika telovadnica
ŽKD Ilirija	Šport je igra	Velika telovadnica
NTD Kajuh Slovan	Šport je igra in šolski športni krožki	Velika telovadnica
ŽOK Tabor	Šport je igra in šolski športni krožki	Velika telovadnica
Otroška košarkarska šola	Šolski športni krožki	Velika telovadnica
Badminton klub Ljubljana	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Velika telovadnica
Mala šola juda	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Mala telovadnica

Otroška košarkarska šola	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Mala in velika telovadnica
Otroška nogometna šola	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Mala in velika telovadnica
ŽOK Tabor	Program po 17. uri	Velika telovadnica
Športno društvo Olimp	Program po 17. uri	Velika telovadnica
Košarkarski klub Janče	Program po 17. uri	Velika telovadnica
ŠD Zadvor	Program po 17. uri	Mala telovadnica
Kajak kanu klub Hočevar	Program po 17. uri	Mala telovadnica

BREZPLAČNA UPORABA - DEJAVNOSTI ZA UČENCE

DRUŠTVO	PROSTOR
Društvo MANAS	Mala telovadnica 2

KOMERCIALNI NAJEM - telovadnica

DRUŠTVO	PROSTOR
Karate Klub Forum	Mala telovadnica
Bolero International	Mini telovadnica
ŠD Zadvor	Mala in velika telovadnica
ŠD AS	Mala in velika telovadnica
Andraž Nartnik	Velika telovadnica
Karin Kojc	Velika telovadnica

KOMERCIALNI NAJEM – učilnice

DRUŠTVO	PROSTOR
-	-

Telovadnica je bila sicer glavnino časa namenjena izvajanju pouka in interesnih dejavnosti za učence. Zunanje športno igrišče in otroško igrišče so po zaključku podaljšanega bivanja in na pouka proste dni obiskovali tudi ostali krajani in družine z otroki.

13. 1. 2 Podružnična šola Besnica

Zaradi korone na šoli nismo izvajali nobenih dodatnih popoldanskih izvenšolskih dejavnosti. Glede na stanje je bil dostop do uporabe šolskih igral na igrišču pred šolo omogočen v popoldanskem času in ob vikendih.

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
Krajani	predšolski, šolski otroci in mladina	uporaba šolskih igral na igrišču pred šolo	šolsko igrišče

13. 1. 3 Podružnična šola Lipoglav

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
DPL	upokojenke	telovadba	š. telovadnica
DPL	članice	telovadba	š. telovadnica
ŠD Zadvor	člani društva	igranje tenisa	š. telovadnica

DPL	člani društva in vsi ostali	Krajevna razstava – Pohod pod Pugledom	š. telovadnica, dvorišče in igrišče
Mladina, gasilci	Mladina, gasilci ...	Krajevne športne aktivnosti na igrišču	š. dvorišče in igrišče
PGD Lipoglav	člani društva in vsi ostali	Gasilsko srečanje	š. dvorišče in igrišče
PGD Lipoglav	PGD Lipoglav	Srečanje gasilske mladine Lj. regije	š. dvorišče in igrišče
(GD Bučar)	učenci	Igranje inštrumenta	učilnica
Ritmična gimnastika (ŠD Fleksi)	učenke	ritmična gimnastika	š. telovadnica
Vrtec Pedenjped	otroci vrta starši	nastopi športne aktivnosti	š. telovadnica, dvorišče in igrišče

13. 1. 4 Podružnična šola Prežganje

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
Krajani	predšolski otroci	uporaba šolskih igral na zelenici	šolska zelenica
Krajani	mladostniki	rekreacija	šolsko dvorišče - igrišče s košem
PGD Prežganje	gasilci	občni zbor, vaje za tekmovanja	šolsko dvorišče
Okrajna volilna komisija, sobota 10. 7. 2021, nedelja, 11. 7. 2021	Okrajna volilna komisija, volivci	Referendum o Zakonu o spremembah in dopolnitvah zakona o vodah	hodnik, južna učilnica, sanitarije, šolsko dvorišče

13. 1. 5 Podružnična šola Janče

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
CIZA, Zavod za razvoj podeželja LAS Sožitje med mestom in podeželjem	prebivalci člani UO LAS	svetovanje	pisarna dvorana VUT
Četrtna skupnost Sostro	prebivalci člani sveta	sestanki	dvorana VUT društvena soba
Glasbena šola Bučar	člani	vaje harmonikarjev in orkestra nastopi	dvorana VUT
MOL, Oddelek za lokalno samoupravo	strokovni delavci	ogledi, sestanki	dvorana VUT
Turistično društvo Besnica-Janče	člani društva člani društva	sestanki upravnega odbora in članov praktične delavnice	dvorana VUT društvena pisarna
Vrtec Pedenjped	vzgojiteljice	sestanki	pisarna VUT

14. PROJEKTI, PRIREDITVE, RAZSTAVE, NATEČAJI IN RAZISKOVALNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 smo nadaljevali z že utečenimi projekti, izvedli pa smo tudi nekatere nove. Nekaterih načrtovanih projektov zaradi pouka na daljavo nismo mogli zvesti.

PODRUŽNIČNE ŠOLE

Podatki o projektih, prireditvah, natečajih, razstavah, ki so jih izvedli učenci podružničnih šol, so navedeni v poročilih posameznih podružničnih šol.

MATIČNA ŠOLA

PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Šolska skupnost	1.–9. razred	celo šolsko leto	Andreja Mikavčič
Bralna pismenost	3. razred	celo šolsko leto	Petra Florjančič, Kristina Pelc Zupančič
Svetovni dan učiteljev	vsi razredi	5. 10. 2020	Jožica Ločičnik
Teden otroka	1.–5. razred	5.–11. 10. 2021	Maruša Babnik
Nogometni dan	1.–9. razred	4. 6. 2021	Maruša Babnik

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Unesco	1.–9. razred	celo šolsko leto	Katja Kovačič, Rahela Vrečko
Zdrava šola	1.–9. razred	celo šolsko leto	Katja Mlakar
Zlati sonček	1.–3. razred	celo šolsko leto	Vesna Bizjak
Šolska shema	1.–9. razred	celo šolsko leto	Tjaša Hitti
Spodbujamo prijateljstvo	1.–3. razredi	celo šolsko leto	Valentina Kores
Spodbujamo prijateljstvo	6.–9. razredi	celo šolsko leto	Martina Lavrin Povše
Šolski parlament	1.–9. razred	celo šolsko leto	Kristina Pelc Zupančič
Eko beri	1.–5. razred	celo šolsko leto	Julijana Zorko Škrabl
Pasavček	1.–3. razred	celo šolsko leto	Urška Oven
Naša mala knjižnica	2.–5. razred	celo šolsko leto	Jan Gačnik
Trajnostna mobilnost – Gremo peš s kokoško Rozi	1.–6. razred	september, oktober 2021	Barbara Ambrož
Tekmovanje za čiste zobe	1.–5. razred	september 2020– maj 2021	razredničarke in ZD Moste
Evropski teden mobilnosti	1.–9. razred	16.–22. 9. 2020	Jože Drab
Evropski teden športa	1.–5. razred	23.–30. 9. 2020	Petra Florjančič
Bodi viden, (pre)viden	1.–9. razred	oktober 2020	Jože Drab
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	7., 8. razred	november–junij 2021	Natalija Panič

Pošljimo sapico prijateljstva	1.–5. razred	december 2020	Katja Kovačič, Rahela Vrečko
Davčno opismenjevanje mladih	8. a, 8. b, 8. c	februar 2021	Natalija Panič
Vseslovensko petje s srci	1.–4. razred	23. 4. 2021	Vida Kržič
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9. razred	11. 6. 2021	Tjaša Hitti
Rastem s knjigo	7. razred	junij 2021	Renata More

PROJEKTI NA MEDNARODNI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Erasmus+: Zero Waste Our Taste	Skupina učencev 7., 8., 9. razreda	celo šolsko leto	Simona Hribar Koje, Dominika Slokar De Lorenzi, Andreja Miklavčič, Tomaž Božič Nosan, Katarina Leban Škoda, Sara Arko
Learning to be	4. a, 4. b, 4. c	celo šolsko leto	Natalija Panič
EU-Dap Izštekani	8. a, 8. b, 8. c	celo šolsko leto	Natalija Panič
Let's celebrate the European Day of languages together	6. b	20. 9. 2020	Andreja Miklavčič
Christmas in a shoebox	6. razred	oktober 2020 – januar 2021	Andreja Miklavčič, Jerneja Osredkar
A European Cookbook	7. razred	januar 2021–april 2021	Andreja Miklavčič, Jerneja Osredkar
Plesno gibalne delavnice: Projekt DOOL (Erasmus +) Skok čez Luno (Gibalna delavnica)	2. a, b, c	14., 15. in 16. 6. 2021	Maša Dvornik Rački

PRIREDITVE NA ŠOLI

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Gledališke predstave preko šolskega leta	4.–9. razred	celo šolsko leto	Slađana Đorđević, Mina Pogačar
Čistilna akcija	1.–5. razred	april 2021	Mateja Lovše Matos
Sprejem prvošolcev	1. razred	1. 9. 2020	Mina Pogačar, Slađana Đorđević
Veter v laseh	1.–5. razred	9. 10. 2020	Maruša Babnik
Obisk dedka Mraza (na daljavo)	1. do 5. razred	23. 12. 2020	Valentina Kores, Petra Florjančič
Prireditve ob kulturnem prazniku	6. do 9. razred	9. 2. 2021	Martina Golob
Nogometni dan	1.–5. razred	4. 6. 2021	Maruša Babnik
Valeta	9. razredi	15. 6. 2021	Mitja Vatovec in

			razredniki 9. razreda
Proslava ob dnevu državnosti	1.–9. razred	24. 6. 2021	Vida Kržič, Gregor Škafar
Zaključne razredne prireditve	1.–4. razred	junij 2021	Razredniki

UDELEŽBA NA PRIREDITVAH IZVEN ŠOLE

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
-			

RAZSTAVE V ŠOLI

NAZIV RAZSTAVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Stalne razstave na hodnikih in panojih v učilnicah	1.–9. razred	celo šolsko leto	Vsi učitelji
Tematsko urejanje panojev na hodnikih šole	učenci predmetne stopnje	celo šolsko leto	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Okrasitev avle		jesenska pomladna poletna	Karmen Vodopivec, Tina Kelhar Tina Kelhar, Vesna Bizjak Tjaša Ivančič, Slađana Đorđević
Sprejem prvošolcev		september 2021	Karmen Vodopivec, Tina Kelhar
Pustne maske	6., 7. razred	februar 2021	Lea Cebe Podržaj
Razstava ob dnevu žena	6., 8. r. Likovno snovanje	marec 2021	Lea Cebe Podržaj
Razstava knjižnih ovitkov	8. razred	maj 2021	Lea Cebe Podržaj
Razstava nagrajenih likovnih izdelkov – Prešernov natečaj Razstava ob 30. obletnici osamosvojitve Slovenije	9. razred	maj, junij 2021	Lea Cebe Podržaj Urša Lužar, Tomaž Božič Nosan

RAZSTAVE IZVEN ŠOLE

NAZIV RAZSTAVE IN KRAJ	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Prešernovi portreti, Galerije Piran	6. do 9. razred	januar	Lea Cebe Podržaj

NATEČAJI

NAZIV NATEČAJA	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
Pisana biodiverziteteta	IP Kemija v okolju, Turistična vzgoja	Dominika Slokar De Lorenzi
	Dominika Slokar De	Simona Hribar Kojc

Biodiverzitet	Lorenzi	
Poslikava panjskih končnic	ID Čebelarski krožek	Dominika Slokar De Lorenzi
Šolski Prešernov natečaj	4.–9. razred	Katarina Leban Škoda
Prijateljstvo	8. razred	Martina Golob

SODELOVANJE V TV ALI RADIJSKIH ODDAJAH		
NAZIV ODDAJE IN MEDIJ	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
Infodrom	8. a, b, c	Renata More

EKSKURZIJE V TUJINO		
LOKACIJA, ČAS	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
-	-	-

RAZISKOVALNE NALOGE		
NASLOV RAZISKOVALNE NALOGE	UVRSTITEV	MENTOR
Vpliv spreminjanja temperature na sestavine medu	Srebrno priznanje na državnem srečanju	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Koje
Vpliv turizma na kraške jame	Srebrno priznanje na državnem srečanju	Simona Hribar Koje, Dominika Slokar De Lorenzi
Uporabljate zelišča?		Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Koje

Oš Sostro nosi naziv Zdrava šola, Kulturna šola, UNESCO šola in Planetu Zemlji prijazna šola.

V letih 2020 in 2021 smo s sofinanciranjem MOL izvajali naslednje projekte. Dejavnosti je koordinirala Barbara Ambrož.

PROJEKTI, FINANCIRANI PREKO RAZPISA MOL		
PODROČJE	NAZIV DEJAVNOSTI	VODJA
Ljubljana, zeleno mesto	Ljubljana, zeleno mesto	Dominika Slokar De Lorenzi
Lampijon	Priprava okrasitve Ljubljane	Lea Cebe Podržaj
Priprava skupinskih pustnih mask (2020)	Pustovanje 2020	Katarina Leban Škoda
Okrasitev noveletne jelke v četrtni skupnosti (2021)	Okrasitev noveletne jelke v četrtni skupnosti	Julijana Zorko Škrabl
Sodelovanje šol z lokalno skupnostjo (2021)	Sodelovanje šol z lokalno skupnostjo	Katarina Birk
Vzgoja za tehniko, oblikovanje in prostor (2021)	Vrhovi šolskega okoliša” - vgoja za tehniko, oblikovanje in prostor.	Jože Drab
Prostovoljstvo in spodbujanje razvoja socialnih veščin (2021)	Prostovoljstvo in spodbujanje razvoja socialnih veščin	Jan Gačnik

14. 1 Šolska skupnost

V šolskem letu 2020/2021 smo v okviru šolske skupnosti zaradi karantene in dela na daljavo realizirali le manjši del zastavljenega programa. V celotnem šolskem letu smo izpeljali le eno srečanje. V šolsko skupnost je bilo vključenih 54 učencev in sicer po 2 predstavnika posameznega oddelka. Čeprav je bilo številčno učencev veliko, so bila mnenja učencev slišana in upoštevana.

Po posameznih mesecih so uresničili naslednji program:

oktober: Uvodno srečanje šolske skupnosti. Predstavniki so bili seznanjeni z letnim programom. Sledila je potrditev programa šolske skupnosti.

maj: Izpeljali smo dobrodelno akcijo Otroci za otroke, v okviru katere smo zbirali šolske potrebščine in denar za otroke iz socialno šibkih družin. Zbrali smo za 31 kg potrebščin in 109 Evrov.

V prihodnjem šolskem letu želim, da bi lahko izpeljali sva srečanja in program šolske skupnosti, da bi bili cilji šolske skupnosti še bolj jasno izraženi, da se bodo predstavniki zavedali odgovornosti, ki jim je zaupana in da bodo tako dobili učenci pomemben status v šolskem sistemu. Želim, da bi učenci preko različnih dejavnosti še bolj uveljavljali svoje interese, pravice in dolžnosti.

Andreja Miklavčič, mentorica šolske skupnosti

14. 2 Otroški parlament

Letošnje šolsko leto je bilo podvrženo epidemiološkim razmeram, čemur se je morala prilagoditi tudi izvedba programa otroškega parlamenta. Ta je letos potekala v nekoliko okrnjeni in spremenjeni obliki.

V mesecu oktobru smo na OŠ Sostro izpeljali 1. srečanje mladih parlamentarcev. Na srečanju so se učenci od 1. do 9. razreda (po dva predstavnika posameznega oddelka) seznanili z namenom, obliko, vsebino ter izvedbo otroškega parlamenta. Tema otroškega parlamenta je že drugo leto zapored Moja poklicna prihodnost. Ta se zaradi letošnje nemožnosti celovite obravnave nadaljuje še v šolskem letu 2021/22.

Nadaljnja srečanja so potekala v on-line obliki preko aplikacije Zoom. V novembru je potekalo pripravljeno delovno srečanje mladih parlamentarcev. Na njem so otroci predstavili lanske zaključke oz. sklepe območnih otroških parlamentov. Diskutirali so o različnih možnostih izvedbe otroškega parlamenta v okviru epidemije ter ukrepov povezanih z zaježitvijo širjenja virusa. Otroci so na srečanju predstavili vrsto predlogov akcij na temo Moja poklicna prihodnost. Med drugim je bila predstavljena ideja o Otroški novinarski konferenci. V novembru je potekalo tudi srečanje mentorjev otroških parlamentov, na katerem smo se mentorji podrobneje pomenili o vsebinah, ki so jih izpostavili mladi parlamentarci na predhodnem srečanju.

Območni otroški parlament letošnje leto ni bil izveden. Izveden pa je bil Mestni otroški parlament in sicer v mesecu marcu. Našo šolo je zastopala učenka iz 8. b. Predstavila je razmišljanja naših učencev glede teme Moja poklicna prihodnost. Nato je po skupinah potekala obravnava podtem:

- Kaj je zame uspeh?
- Kaj vse vpliva na izbiro poklica?
- Razlike med formalnim, neformalnim in izkustvenim oziroma priložnostnim učenjem
- Izzivi in priložnosti

Predstavnica naše šole se v aprilu udeležila Regijskega otroškega parlamenta. Na njem je potekala predstavitev izvedenih akcij, podelitev mnenj ter delo po skupinah. Otroci so obravnavali naslednje podteme:

- PIP - pametna izbira poklica
- Kje, na kakšen način se izobrazim za poklic in kaj se bo od mene pričakovalo?
- Vpliv medijev in socialnih omrežij na izbiro in oblikovanje poklicev
- Kako Covid-19 vpliva na oblikovanje/preoblikovanje poklicev?

Delegatka je nato sodelovala še na Nacionalnem otroškem parlamentu, 21. 4. 2021. V okviru naslovne teme so otroci razpravljali o zgoraj navedenih podtemah. Imeli so priložnost za deljenje svojih mnenj, misli, idej. Prispevek z nacionalnega otroškega parlamenta je bil kratko predstavljen tudi v oddaji Infodrom (RTV Slovenija).

Letošnji otroški parlament je delno izveden po programu. Učenci so bili sicer prikrajšani za neposreden stik ter delo, vendar so izkazali računalniške veščine, ki jim ne preprečujejo delati dobro, priti do zanimivih vsebin in idej. Čeravno je letošnji otroški parlament potekal virtualno, so učenci pridobili veščine in znanja, ki so izjemnega pomena za njihovo nadaljnjo življenjsko pot.

S temo Moja poklicna prihodnost bodo mladi parlamentarci nadaljevali še v šolskem letu 2021/22. Želimo si, da bi temo zaključili v živo v veliki dvorani Državnega zbora RS.

Kristina Pelc Zupančič, mentorica otroškega parlamenta

- Sodelovala sem pri uresničevanju vzgojnega načrta in pri reševanju vzgojnih problemov ter kršitvah posameznih učencev, ter sodelovala na individualnih razgovorih s starši skupaj z razredniki in se dogovarjala s sosednjo šolo o prepisu dveh učencev.
- Spremljala sem delo svetovalne službe in drugih strokovnih delavcev.
- Sodelovala sem z zunanjimi institucijami z namenom pomagati otrokom in družinam v času epidemije.
- V pedagoško delo sem uvajala dva pripravnika.
- Prisostvovala sem pri pouku in drugih dejavnostih tako pri učiteljih na matični šoli kot na vseh podružničnih šolah.
- Redno sem spremljala ostale dejavnosti v organizaciji šole (dneve dejavnost, tabore, šole v naravi, prireditve, roditeljske sestanke).
- Reševala sem želje in težave, s katerimi so se na mene obračali posamezni učenci, starši, Svet staršev in Svet šole.
- Ob razglasitvi epidemije in zaprtju šol v državi sem poskrbela za organizacijo pouka na daljavo ter redno spremljala dogajanje in z vsem seznanjala zaposlene, starše in učence

Kot poslovodni organ:

- Sem skrbela za smotrno nabavo didaktičnega materiala, drobnega inventarja in knjižnega fonda.
- Skrbela sem, da so bila vsa finančna sredstva s strani MIZŠ in ustanovitelja MOL namensko porabljena.
- Skrbela sem za dodatne finančne donacije v šolski sklad in za namensko porabo sredstev šolskega sklada.
- Poskrbela sem za donacije računalniške opreme za učence za delo na daljavo ter za ureditev internetne povezave družinam, ki tega niso imele.
- Skrbela sem tudi za donacije v obliki materiala, ki je bil namenjen za pouk, za različne dejavnosti in za prireditve, ki so se odvijale v šoli.
- Poskrbela sem, da so bili vsi socialno ogroženi učenci deležni različnih dejavnosti brezplačno.
- Celo šolsko leto so učenci imeli na razpolago sveže sadje na račun pridobljenih finančnih sredstev preko projekta Shema šolskega sadja.
- S sredstvi, ki smo jih dobili na račun oddajanja telovadnice, smo dopolnili športno opremo na matični šoli.
- Skrbela sem za povezovanje šole z drugimi šolami, z vrtci, z MIZŠ, Zavodom za šolstvo ter Mestno občino Ljubljana.
- Skrbela sem tudi za povezovanje šole s fakultetami (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za šport), ki izobražujejo študente za pedagoške poklice. Študentje so na naši šoli opravljali obvezne nastope in prakso pri različnih predmetih.
- Zastopala sem šolo pred zunanjimi institucijami.
- Poročala sem Svetu staršev in Svetu šole o delu šole ter skrbela za ustrezno in uspešno komunikacijo z vsemi deležniki.
- Poskrbela sem, da so se pomanjkljivosti, ki so bile narejene pri širitvi šolske kuhinje in jedilnice, med letom odpravljali.
- Skrbela sem, da je šolska kuhinja nemoteno delovala.. Kosila dostavljali tudi na podružnice Lipoglav, Besnica ter na OŠ Zadobrova ter na PŠ Janče in Prežganje po vrnitvi v šolo po zaključeni epidemiji. Kuhinja je nemoteno delovala celo leto, dostavljali smo kosila starejšim krajanom.

- Pri PŠ Prežganje smo obrezali smreke ob meji in namestili varovalno ograjo. Zamenjali smo streho na poslopju ob šoli.
- Na PŠ Janče smo na novo uredili prezračevalni sistem, ki zmanjšuje nastajanje radona v prostorih šole.
- Med počitnicami smo zamenjali šolske mize in stole v učilnicah dveh petih razredov, obnovili podajalnike brisač in mila ter podajalnike razkužil.
- V Zadrudnem domu smo v dveh prostorih uredili učilnici za 2. a in 2. b razred, namestili smo nove table in projektor.
- Za šolo smo uredili novo učilnico na prostem.

Mojca Pajnič Kirn, ravnateljica

16. 5. Poročilo o delu pomočnic ravnateljice

- Spremljala sem sprotno realizacijo delovne obveznosti pedagoških delavcev in o tem vodila evidenco.
- Vodila sem evidenco plačljivih nadomeščanj za računovodstvo in evidenco neplačljivih nadomeščanj ter dežurstev ter vnašala podatke o nadomeščanjih v KPIS.
- Vsakodnevno sem urejala dnevna in daljša nadomeščanja.
- Prisostvovala sem na pedagoških in redovalnih konferencah.
- Prisostvovala sem na sejah Sveta staršev.
- Administrativno delo.
- Izbirni postopek obveznih in neobveznih izbirnih predmetov.
- Oblikovanje skupin pri izbirnih predmetih.
- Priprava in vodenje NPZ za 6. in 9. razred.
- Priprava razporedov in komisij za razredne izpite učencev, ki se šolajo na domu.
- Izdelava urnika v sodelovanju s pomočnico Barbaro Ambrož.
- Pomoč učiteljem pri vodenju e-dnevnika.
- Spremljanje dežurstev učiteljev.
- Vodenje evidence prisotnosti v času epidemije.
- Priprava karantenskih odločb za oddelke, ki so se zaradi okužb še dodatno šolali na daljavo.
- Priprava urnika za čas šolanja na daljavo.
- Priprava in vodenje dokumentacije o testiranju/cepljenju zaposlenih Covid-19.
- Organizacija samotestiranja za učence.
- Izpolnjevanje aplikacij na portalu MIZŠ (Organizacijsko poročilo, najava, Covid).

V času šolanja na daljavo sem po potrebi delo opravljala v šoli.

Ostalo delo je potekalo po Letnem delovnem načrtu in po dogovoru z ravnateljico šole.

Katarina Birk, pomočnica ravnateljice

- Pripravila sem Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021.
- Pripravila sem Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020.
- Pripravila sem Poslovno poročilo šole za leto 2020.
- Pripravila sem Publikacijo šole za šolsko leto 2021/2022.
- Sodelovala sem pri oblikovanju skupin in urnika neobveznih izbirnih predmetov.

- Pripravila sem urnik podaljšanega bivanja in sodelovala s Katarino Birk pripravi urnika na RS.
- Sodelovala sem pri oblikovanju urnika pouka na daljavo.
- Pripravila sem urnik jutranjega varstva in popoldanskega dežurstva na razredni stopnji, spremljala izvajanje ter vodila evidenco opravljenih ur.
- Vodila sem evidenco opravljenih ur v nevarnih razmerah v času razglašene epidemije Covid-19 (učitelji RP, OPB, PŠ).
- Oblikovala sem urnik dejavnosti v šolskih telovadnicah ter avli in sodelovala z najemniki telovadnic in učilnic. Podatke za račun sem mesečno posredovala računovodstvu.
- Pripravila sem razpisno dokumentacijo za razpis Šport 2021.
- Pripravila sem razpisno dokumentacijo za poročilo Šport 2020 in Finančno poročilo 2020.
- Pripravila sem zahtevek za povračilo za uporabo telovadnice preko razpisa MOL Šport 2020.
- Koordinirala sem pripravo poročil za izvedene projekte, sofinancirane s strani MOL po Pogodbi o financiranju.
- Oblikovala sem urnik prevozov s kombiji in koordinirala prevoze s kombiji v šolo in domov.
- Vodila sem evidence upravičencev za prevoz.
- Spremljala sem sprotno realizacijo delovne obveznosti pedagoških delavcev na razredni stopnji in podružničnih šolah ter o tem vodila evidenco.
- Vodila sem evidenco opravljenega dela vseh strokovnih delavcev in pripravljala podatke za plače za računovodsko službo.
- Pripravila sem dokumentacijo za I-LDN učiteljev in spremljala izvajanje I-LDN učiteljev.
- Vodila sem evidenco nadomeščanja za učitelje razredne stopnje in podružničnih šol in pripravljala podatke za izplačilo nadomeščanj za računovodstvo.
- Pripravila sem urnik interesnih dejavnosti in dejavnosti nato koordinirala.
- Vodila sem evidenco o opravljenih urah interesnih dejavnosti.
- Vsakodnevno sem urejala dnevna in daljša nadomeščanja na razredni stopnji ter spremstvo na različnih dejavnostih, ki so potekala izven šole.
- Sodelovala sem pri postavitvi sistema in koordinaciji pouka na daljavo v času izrednih razmer.
- Nadomeščala sem učitelje zaradi krajših odsotnosti, da je pouk tekel nemoteno.
- Prisostvovala sem na sejah Sveta staršev.
- Prisostvovala sem na pedagoških in redovalnih konferencah.
- Sodelovala sem v strokovnih timih za učence s posebnimi potrebami.
- Razreševala sem nepredvideno tekočo problematiko.

Ostalo delo je potekalo po sprotnem dogovoru z ravnateljico šole.

V času od 2. 11. 2020 do 22. 1. 2021 ter od 30. 3. do 9. 4. 2021 sem opravljala delo na domu.

Barbara Ambrož, pomočnica ravnateljice

16. 6. Poročilo šolske svetovalne službe

V šolskem letu 2020/21 so delo šolske svetovalne delavke opravljale: Lea Likar Praznik, Lina Šinkovec in Katarina Birk.

Svetovalno delo je večinoma potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom za tekoče leto. Pri svojem delu smo izhajale iz temeljnih načel svetovalnega dela, ki so zapisana v Programskih smernicah svetovalne službe. Z ostalimi članicami aktiva smo se srečevale na sestankih strokovnega aktiva ŠSS in DSP.

Sodelovale smo z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Poleg dela z učenci je bilo za učinkovito spremljanje njihovega napredka potrebno sodelovanje in posvetovanje z učitelji ter sodelovanje s starši. Redno smo se udeleževale pedagoških in ocenjevalnih konferenc. Svetovalno delo je zahtevalo tudi sodelovanje z vodstvom šole ter zunanjimi institucijami (centri za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, MD Jarše, ZD Ljubljana, svetovalnimi službami drugih šol, ekipo Varnega interneta, ZPM Ljubljana Moste-Polje, Policijsko postajo Ljubljana Moste itd.).

Poročilo o delu Lee Likar Praznik, psihologinje:

Opravljanje dela z učenci je zajemalo individualno obravnavo učencev zaradi vedenjske, osebnostne, družinske in/ali učne problematike. Po potrebi sem opravila svetovalne in informativne razgovore z učiteljicami, otroki in starši ter nekatere od otrok z različnimi težavami napotila v druge zunanje institucije, ki se ukvarjajo z zahtevnejšimi vprašanji duševnega, socialnega in telesnega razvoja otrok. Smernice za reševanje težav posameznih otrok sem po potrebi predstavila tudi na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora. Udeležila sem se sestankov strokovnih skupin za izdelavo in evalvacijo individualiziranih programov za nekatere učence z učnimi težavami, sodelovala pri oblikovanju individualiziranih programov zanje ter pisnih povzetrov le-teh za učitelje. Učencem s posebnimi potrebami sem nudila možnost individualnega pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja v pisarni ŠSS. Učencem z učnimi težavami sem nudila pomoč pri učenju, predvsem v času pouka na daljavo.

Na področju preventivnega dela sem:

- koordinirala izvedbo delavnic zdravstvene vzgoje za učence od 1.-9. razreda,
- koordinirala izvedbo delavnic Varni internet.

Logistično delo je zajelo urejanje osebnih map učencev, ki potrebujejo pomoč oziroma svetovanje, pisanje poročil in priporočil za učence s posebnimi potrebami, vodenje evidence otrok z odločbami, prisotnosti učiteljev na strokovnih timih, realizacije ur dodatne strokovne pomoči ter individualne in skupinske pomoči v okviru 0,5 ure tedensko na oddelek. Skrbela sem tudi za logistiko glede izposoje prenosnih računalnikov in prevzema prehrane v času šolanja od doma.

Vključevala sem se v razreševanje nepredvidene, tekoče problematike tako z učenci kot s starši. Koordinirala in vodila sem krizno korespondenco s CSD in MD Jarše.

Nadomeščala sem odsotne učitelje. Hospitirala sem v oddelkih od 1. do 9. razreda ter ugotavljala in spremljala rizične učence.

V okviru karierne orientacije sem izvajala ure z učenci tako v razredu kot na daljavo: predstavitev sheme izobraževanja v Sloveniji, srednješolskih programov in poklicev, izvedba elektronskega Vprašalnika o poklicni poti, spletnega vprašalnika Kam in kako, pregled vsebine razpisa za vpis v srednje šole, aktualne informacije na področju omejitev vpisa, informacije o informativnem dnevu, pomoč pri izpolnjevanju prijave za vpis v SŠ, informiranje o štipendijah. Skrbela sem za aktualne objave glede vpisa na srednje šole na spletnem portalu OŠ Sostro in v Teams kanalu Poklicno usmerjanje. Vsak teden eno uro so imeli učenci priložnost udeležbe na govorilnih urah na temo poklicnega usmerjanja. Za starše devetošolcev sem izvedla roditeljski sestanek na temo karierne orientacije (shema izobraževanja in rokovnik za vpis ter pregled vsebine razpisa za vpis v srednje šole).

Sodelovala sem v akciji vpisa šolskih novincev:

- koordinacija, izvedba ter vrednotenje psiholoških testov za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo,
- vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo,
- priprava odločb za odložitve v šolanja,
- oblikovanje bodočih oddelkov prvošolcev.

Sodelovala sem pri oblikovanju 5. razredov za prihodnje šolsko leto.

Sodelovala sem pri operacionalizaciji koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci:

- koordiniranje postopkov v zvezi z nadarjenimi,
- psihološko testiranje in vrednotenje testov,
- priprava in vrednotenje ocenjevalnih lestvic učiteljev,
- predstavitev rezultatov identifikacije nadarjenih učiteljskemu zboru,
- koordinacija priprave individualiziranih programov za nadarjene,
- izdelava vprašalnikov za nadarjene učence,
- koordinacija pri oblikovanju zbirnika ponudbe dejavnosti za nadarjene učence,
- koordinacija novega evidentiranja nadarjenih učencev,
- priprava dokazil o odkriti nadarjenosti.

Poročilo o delu Line Šinkovec, šolska svetovalna služba

- svetovanje vsem učiteljem na šoli v zvezi z delom z otroki s PP,
- učencem s posebnimi potrebami sem nudila možnost individualnega pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja v pisarni ŠSS,
- opravila svetovalne in informativne razgovore z učiteljicami, otroki in starši ter nekatere od otrok z različnimi težavami napotila v druge zunanje institucije,
- organizirala in udeležila sem se timskih sestankov z zunanjimi strokovnjaki,
- udeležila sem se sestankov strokovnih skupin za izdelavo in evalvacijo individualiziranih programov,
- hospitiranje v razredih od 1. do 5. razreda ter ugotavljanje ter spremljanje rizičnih učencev,
- individualni razgovori s starši in učenci pred, med in po uvedbah postopkov usmerjanja,
- svetovanje učiteljem glede učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja: metode, prilagoditve, razlaga primanjkljajev,
- sodelovanje pri izvedbi delavnice o spodbujanju empatije za učence v 6. razredu,
- koordinirala izvedbo delavnic zdravstvene vzgoje za učence od 1.-9. razreda,

- vodenje evidence otrok z odločbami, prisotnosti učiteljev na strokovnih timih, realizacije ur učne pomoči, realizacije ur za učence priseljence,
- izvedla sem postopek usmerjanja za učence s posebnimi potrebami, ki so se vpisovali v srednje šole,
- vključevala sem se v razreševanje nepredvidene, tekoče problematike tako z učenci kot s starši,
- pomoč pri vpisu v SŠ,
- objavljala aktualne vsebine za učence in starše na portalu OŠ Sostro,
- sodelovala sem v akciji vpisa šolskih novincev; vpis bodočih prvošolcev, vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo; priprava odločb za odložitev šolanja,
- sodelovala pri operacionalizaciji koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci; pripravila dokazila o odkriti nadarjenosti; nudila pomoč devetošolcem pri izpolnjevanju "Poročila o odkriti nadarjenosti" za srednjo šolo,
- pisanje poročil, izvernih delovnih projektov pomoči, sklepov ob postopkih usmerjanja, razgovorov z otroki pred zahtevki uvedb postopkov usmerjanja,
- neformalno diagnosticiranje otrok s potencialnimi težavami pri šolskem delu na razredni stopnji,
- izvedba in vrednotenje skupinskega preizkusnega nareka v 3. razredih.

Poročilo o delu Katarine Birk, svetovalne delavke

V skladu z LDN je Katarina Birk v okviru ur svetovalnega dela opravljala naslednje naloge:

- akcija šolski novinci (priprava podatkov za prijavnice, vabilo za vpis, izvedba vpisa na centralni šoli, posredovanje podatkov za vpis na podružničnih šolah, priprava podatkov o vpisu za MOL, najava oddelkov na portalu MIZŠ, pošiljanje podatkov v zdravstveni dom, urejanje podatkov za 1. razred),
- LoPolis (vnos podatkov novih učencev, zaključevanje prešolanih, vnos sprememb bivališča, telefonskih števil, uporabniki eRedovalnice, spletna prijava na obvezne in neobvezne izbirne vsebine),
- vpis prešolanih učencev, vpis priseljencev, izpis učencev,
- zdravstveno varstvo učencev (sistematski zdravstveni pregledi – sezname učencev za zdravstveni dom),
- izdajanje potrdil o šolanju,
- vodenje matične knjige, urejanje matičnih listov za šolsko leto 2020/2021, tiskanje spričeval,
- seznanitev staršev o možnosti subvencij,
- vodenje dokumentacije,
- priprava dokumentacije za razredne izpite za učence, ki se šolajo na domu.

Poročilo o delu Simone Vidmar, učiteljice za dodatno strokovno pomoč

V skladu z LDN je Simona Vidmar v okviru ur dodatne strokovne pomoči opravljala naslednje naloge:

- nudenje pomoči za različne predmete učencem z odločbami
- pomoč in podpora učiteljem pri delu z učenci s posebnimi potrebami
- nudenje konkretnih navodil ter usmerjanje učiteljev pri delu z učenci s posebnimi potrebami
- pomoč in podpora učencev in staršev v času epidemije za čustveno opolnomočenje

- pomoč staršem s konkretnimi navodili in pristopi, kako izobraževati učence na daljavo doma
- vodenje dokumentacije za otroke s posebnimi potrebami
- koordinacija strokovnih skupin za otroke s posebnimi potrebami
- pisanje poročil za otroke s posebnimi potrebami
- pomoč pri urejanju in obravnavi vedenjske problematike za učence na predmetni stopnji v 7. in 8. razredu
- udeležba na strokovnih posvetih ter študijskih skupinah za otroke s posebnimi potrebami
- sodelovanje z zunanjimi institucijami pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami

ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJ ZA STARŠE

Za starše so bile na šoli ponujene naslednje izobraževalne vsebine v obliki predavanj in/ali delavnic:

VSEBINA	IZVAJALEC	ČAS
Varni internet	Ekipa Varni internet	11. 5. 2021 12. 5. 2021 13. 5. 2021

16. 7 Poročilo o delu dodatne strokovne pomoči

DELO UČITELJIC ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ JE OBSEGALO

- koordinacija ter vodenje strokovnih skupin za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov;
- koordinacija in vodenje ekip v aplikaciji MS Teams za posameznega učenca, ki mu je nudena dodatna strokovna pomoč;
- oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločb, spremljanje in evalvacija;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči;
- diagnosticiranje otrokovih težav;
- krizne intervencije in poseganje v reševanje vzgojne problematike obravnavanih otrok;
- priprava povzetkov individualiziranih programov;
- priprava poročil o učencu v primeru preverjanja ustreznosti usmeritve;
- zagotavljanje z odločbo predpisanih prilagoditev;
- izdelava didaktičnega gradiva in materiala za delo z učenci s posebnimi potrebami;
- sodelovanje na timskih sestankih, pedagoških konferencah zlasti glede informiranja učiteljev o težavah posameznih učencev;
- informativno-svetovalni pogovori s starši in učitelji;
- sodelovanje na timskih sestankih z zunanjimi sodelavci;
- urejanje potrebne dokumentacije, kot so poročila o delu z učenci za zunanje institucije, izdelava zapisnikov srečanj, izdelava priprav,
- spodbujanje in nudenje podpore učencem v času šolanja na daljavo.

SODELOVANJE S STARŠI

- sodelovanje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- telefonski in osebni razgovori s starši v primeru kriznih intervencij.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Policijska postaja Ljubljana Moste,
- Center za socialno delo Ljubljana Moste-Polje,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana,
- Mladinski dom Jarše,
- Centri za duševno zdravje zdravstvenih domov v Sloveniji,
- Zdravstveno-vzgojni center ZD Ljubljana Moste-Polje,
- sodelovanje z vrtci in ZD Ljubljana – Polje glede oblikovanja mnenja o odložitvi vsolanja za posameznega otroka,
- sodelovanje z MKZ Rakitna (pogovori in sodelovanje ob usmerjanju učencev),
- ZPM Ljubljana Moste-Polje,
- Zavod 360,
- Mladinska zveza Brez izgovora,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavod Republike Slovenije za šolstvo,
- Državni izpitni center,
- Filozofska fakulteta v Ljubljani,
- Pedagoška fakulteta v Ljubljani,
- Safe.si,
- Center Motus,
- Društvo za Downov sindrom,
- Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana,
- Center IRIS (Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne),
- Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije.

SODELOVANJE V PROJEKTIH, RAZISKAVAH, RAZSTAVAH, TEKMOVANJIH, PREDAVANJIH, PRIREDITVAH

- članica v predmetni razvojni skupini za DKE (Natalija Panič),
- članica strokovnega tima za izvedbo razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje (Natalija Panič),
- članica ekspertne skupine za prenovo učnih načrtov na ravni osnovnošolskega in gimnazijskega izobraževanja (Natalija Panič),
- šolska koordinatorica nacionalnega projekta Davčno opismenjevanje mladih (Natalija Panič),
- koordinatorica in izvajalka šolskega otroškega parlamenta (Kristina Pelc Zupančič),
- koordinatorica in izvajalka šolskega programa Bralno opismenjevanje v 3. razredih (Kristina Pelc Zupančič, Petra Florjančič),
- koordinatorica delavnice Rdečega križa Slovenije Sem sreča v nesreči v 7. razredih (Kristina Pelc Zupančič),
- Sodelovanje pri nudenju pomoči v času epidemije s koronavirusom v okviru Sekcije psihologov v vzgoji in izobraževanju

DRUGO

- poučevanje v oddelkih (DKE; Natalija Panič),
- jutranje varstvo, varstvo vozačev, dežurstvo,
- sodelovanje na pedagoških in redovalnih konferencah,
- pisanje zapisnikov konferenc,
- nadomeščanje odsotnih učiteljev,
- organizacija in izpeljava tabora na daljavo za 7. razred (Natalija Panič),
- organizacija dnevov dejavnosti,
- spremstva na dnevih dejavnosti,
- spremljanje učencev z odločbami na dnevih dejavnosti,
- prijava učencev s posebnimi potrebami v program *PrijaveKPP (NPZ)*,
- nadzor ter izvajanje prilagoditev učencem s posebnimi potrebami pri opravljanju NPZ (6. in 9. razred),
- vključevanje v razreševanje tekoče vedenjske problematike,
- načrtovanje lastnega dela,
- spremljanje strokovne literature,
- sodelovanje v strokovnem aktivu,
- priprava prispevkov za šolsko spletno stran,
- priprava ter izvedba tematskih delavnic v posameznih oddelkih (8. a – socialno-interaktivne igre (Kristina Pelc Zupančič), 5. c – odnosi med nami (Kristina Pelc Zupančič),
- sorazredništvo 8. b (Simona Vidmar),
- sorazredništvo 8. a (Kristina Pelc Zupančič),
- razredništvo 7. b (Natalija Panič),
- sodelovanje z učitelji (ugotavljanje problematike, načrtovanje dela, svetovanje, evalvacija, načrtovanje dela v prihodnjem šolskem letu, oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločbe, spremljanje in evalvacija le-teh),
- sodelovanje z vodstvom šole (timski sestanki, strategija reševanja kompleksnejše problematike, opravljanje razgovorov s starši, načrtovanje dela v prihodnjem šolskem letu, oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločbe, spremljanje in evalvacija le-teh ...),
- administracija.

Alja Novak, vodja aktiva

16. 8 Izobraževanje nadarjenih učencev

Pri delu z nadarjenimi učenci smo sledili konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci, kot ga predlaga Zavod za šolstvo. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je delo z nadarjenimi učenci potekalo predvsem v obliki notranje diferenciacije pouka, dodatnega pouka in z vključevanjem v interesne dejavnosti. V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je šola izvedla postopek evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev. Na šoli smo imeli v šolskem letu 2020/21 skupaj 767 učencev, v drugi in tretji triadi, kjer je potekala identifikacija nadarjenih učencev, pa je 484 učencev. Vseh identificiranih nadarjenih od 4.–9. razreda je 32, kar predstavlja 6, 6 % učencev. Če upoštevamo celotno število učencev na šoli, pa je nadarjenih 4, 2 %. Dvojno izjemnih je 6, 25 % vseh nadarjenih. Med identificirani nadarjeni učenci je 50 % učencev in 50 % učenk. Največ identificiranih nadarjenih je na osnovi več kriterijev.

Identificiranim nadarjenim učencem smo nudili naslednje oblike dejavnosti:

- notranja diferenciacija pri vseh predmetih,
- fleksibilna diferenciacija do 1/4 ur v obliki manjših učnih skupin v 6., 7. razredu pri SLJ, MAT in TJA, ter v 5. razredu pri TJA,
- dodatni pouk,
- izbirni predmeti,
- vzporedni programi,
- obogatitveni programi,
- programi za osebni in socialni razvoj,
- interesne dejavnosti,
- izdelava seminarских in raziskovalnih nalog na posameznih predmetnih področjih,
- priprave na tekmovanja pod vodstvom mentorja,
- obiski različnih institucij,
- ekskurzije, tabori,
- hitrejša napredovanje,
- svetovanje pri izbiri poklica in pridobitvi štipendije za nadarjene.

Za nadarjene učence smo izvajali dodatne ure s področja matematike, biologije, kemije, tehnike, računalništva, zgodovine, geografije, angleščine, slovenščine, likovne umetnosti in glasbe. Nadarjeni učenci so imeli možnost priprave na tekmovanja iz različnih področij (logika, astronomija, fizika, geografija, zgodovina, slovenščina, matematika, biologija, kemija, prva pomoč, sladkorna bolezen, angleščina, novinarstvo, kolesarska in orientacijska tekmovanja, tekmovanja iz poznavanja in priprave različnih jedi...). Učencem je bilo na voljo sodelovanje na različnih natečajih (Fotografski natečaj, Literarni natečaj), pri izvajanju poskusov, poglobljanje snovi glede na interese, reševanje šahovskih problemov, udeležba na naravoslovnih delavnicah (Čebelarska zveza Slovenije, Ekodelavnice, Delavnica Županove jame), naravoslovni tabor, matematično popoldne, sestavljanje mobilnih aplikacij, slikarske delavnice, bogatitev besednega zaklada ter urjenje bralnih in sporazumevalnih veščin v angleščini in francoščini, razvijanje dramskih spretnosti, sodelovanje pri šolskem ozvočenju in pri šolskem radiu, spoznavanje različnih inštrumentov in tehnike igranja nanje, priprava glasbenih nastopov na prireditvah, urjenje socialnih veščin, vzpodbujanje ustvarjalnosti, podjetništva in inovativnosti, priprave na medšolska športna tekmovanja ter pomoč pri izdelavi ter pri računalniškem oblikovanju projektnih, raziskovalnih in seminarских nalog.

Delo z nadarjenimi so izvajali: Renata More, Katarina Leban Škoda, Jerneja Osredkar, Martina Lavrin Povše, Zdenka Hiti, Jana Beronja, Jože Drab, Martina Golob, Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, Mateja Štefančič, Maja Primožič, Tone Vogler, Klavdija Kresnik, Andreja Miklavčič, Mitja Vatovec, Urša Lužar, Lea Cebe Podržaj.

Planirano število ur za nadarjene, financiranih s strani MIZŠ, je bilo 157,5, realiziranih pa 209, tako da je realizacija 132,7 %.

Lina Šinkovec, svetovalna delavka

16. 9. Poročilo specialno - pedagoškega dela

16. 9. 1 Izobraževanje učencev z učnimi težavami

Individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami so izvajale: Urška Oven, Katja Kovačič, Nataša Jenko, Vesna Bizjak, Julijana Zorko Škrabl, Klavdija Kresnik, Maruša Babnik, Nataša Jenko, Vesna Bizjak, Tatjana Lazar, Klavdija Kresnik, Natalija Bardić Velov in Marjana Marn (PŠ Janče), Meta Kovačič (Lipoglav), Vlasta Šavrič (Prežganje), Ana Vodopivec (PŠ Besnica).

Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami se je večinoma izvajala v obliki manjših učnih skupin. Planiranih je bilo 367,5 ur, realiziranih pa 373 ur, kar je 101,49 % .

Od 6. do 9. razreda so učno pomoč izvajali učitelji v okviru individualnih govorilnih ur za učence ter v obliki fleksibilne diferenciacije v manjših učnih skupinah v 6. in 7. razredu pri SLJ, MAT in TJA ter v 5. razredu pri TJA, do 1/4 ur. Posebej je bila učna pomoč organizirana tudi iz matematike za 7., 8. in 9. razred ter iz fizike za 8. in 9. razred.

16. 9. 2 Izobraževanje učencev s posebnimi potrebami

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč po odločbah o usmerjanju učencev s posebnimi potrebami je v letošnjem šolskem letu prejelo 71 učencev. Izvajali so jo: Mojca Kastelic, Natalija Panič, Katarina Leban Škoda, Kristina Pelc Zupančič, Simona Vidmar, Lina Šinkovec, Simona Hribar Kojc, Jerneja Osredkar, Martina Golob, Alja Novak, Lucija Luknar Pev, Renata More, Dominika Slokar De Lorenzi, Urška Šetina, Mitja Vatovec, Andreja Miklavčič, Maja Primožič, Martina Lavrin Povše, Špela Marolt, Tomaž Božič Nosan, Sara Arko, Nina Trebovc, Zdenka Hiti, Andreja Rakar Škafar, Tjaša Ivančič, Anja Divjak, M. Dvornik Rački, Vesna Bizjak, Julijana Zorko Škrabl ter surdopedagoginja iz Zavoda za gluhe in naglušne Andreja Trtnik Herlec.

Planiranih je bilo 5285 ur za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in 1855 ur učne pomoči, realiziranih pa 4811 ur DSP (91,03 %) in 1471 ur UP (79,29 %).

Lina Šinkovec, svetovalna delavka

16. 9. 3 Dodatna strokovna pomoč za učence priseljence

Dodatno strokovno pomoč za učence priseljence iz drugih držav je v letošnjem šolskem letu prejelo 8 učencev. Izvajali so jo: Renata More, Sandra Žužul Jovanović, Maja Sveršina Dobravec, Ana Vodopivec, Marjana Marn, Katja Mlakar, Tina Kelhar in Petra Florjančič.

Planiranih je bilo 120 ur pouka slovenščine za učence priseljence iz drugih držav, realiziranih pa je bilo 118 ur, kar je 98,33 %.

Lina Šinkovec, svetovalna delavka

16. 10. Poročilo o delu šolskih knjižničark

Interno bibliotekarsko delo

Od 1. 9. 2020 do vključno 4. 6. 2021 je bilo na novo pridobljenih 574 enot knjižničnega gradiva. Od tega je bilo kupljenih 279 enot monografskih publikacij in 61 učbenikov za učitelje, 234 enot pa je bilo podarjenih.

Novo knjižnično gradivo je bilo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, kar zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Gradivo, ki se veliko izposoja, sva ovili v samolepilno folijo. Pripravili sva seznam odpisanih knjig za NUK v skladu z njihovimi navodili in jim ga tudi posredovali. Izdelovali sva napise za knjižne police po katalogu UDK ter opremljali knjige s slikovnimi znaki na osnovi vodnika MKLJ za lažji izbor knjig. Popravljali sva poškodovane knjige.

V skladu s spremembo in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu so se vse šolske knjižnice, tudi naša, vključile v sistem COBISS. V tem šolskem letu sva obe knjižničarki iz sistema WinKnj v sistem Cobiss prenesli celotno gradivo, ki ga je bilo mogoče izterjati.

Pedagoško delo

Učencem sva ob vsakodnevem obisku v knjižnici pomagali pri izbiri knjig in jim svetovali pri iskanju gradiva za izdelavo seminarских nalog. Trudili sva se, da bi vsak učenec našel tudi knjigo, ki bi jo v prostem času z veseljem prebral. Pedagoške ure knjižnično informacijskega znanja so bile izvedene v oddelkih centralne šole od 1. do 5. razreda ter v 7. razredih.

Razstave

Skozi celo leto so bile v knjižnici razstave ob obletnicah ali drugih dogodkih povezanih s knjigo. Razstavljali sva tudi knjižne novosti in na ta način poskrbeli, da so bili obiskovalci knjižnice redno seznanjeni z novimi izdajami knjig. Izdelali sva plakate z motivacijskimi nagovori za učence in kratkimi obnovami knjižnih del.

Strokovno izpopolnjevanje

Izobraževali in strokovno izpopolnjevali sva se na srečanjih, ki so bili letos organizirani preko spleta. Prednjačila so srečanja, ki jih je organiziralo Društvo Bralna značka, Zavod za šolstvo ter Pionirska – center za mladinsko književnost in knjižničarstvo.

Ostale dejavnosti

Bralna značka – Pripravili sva priporočilne sezname za vse učence od 1. do 9. razreda. Sezname so služili kot pomoč pri izboru knjig, sicer pa so lahko brali tudi knjige po lastni izbiri. 479 učencev je osvojilo priznanje bralne značke, 17 učencev pa je osvojilo zlato bralno značko, saj so brali knjige za bralno značko vseh devet let. Ti učenci prejmejo spominsko priznanje in knjižno nagrado, darilo Društva Bralne značke Slovenije.

Kulturni dan in srečanje s pisateljem - Organizirali in koordinirali sva kulturni dan na daljavo za učence od 1. do 5. razreda in v okviru le-tega povabili na virtualni obisk pisateljico Natašo Konc Lorenzutti .

Projekt Rastem s knjigo – Sodelovali sva pri organizaciji in izvedbi kulturnega dne za sedmošolce. Z učenci 7. razredov smo v okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo obiskali Knjižnico Zadvor, enoto Mestne knjižnice Ljubljana, kjer nas je sprejela knjižničarka Tamara Hozjan, ki je učencem podrobneje predstavila Mestno knjižnico Ljubljana in Knjižnico Zadvor. Za zaključek je knjižničarka mlade bralce povabila k branju in vsakemu izročila knjigo pisatelja Mateja Dolenca Kako dolg je čas. Z vsakoletnim izvajanjem projekta želimo šolarje spodbuditi za obiskovanje splošnih knjižnic in jih motivirati, da bi brali kakovostno mladinsko leposlovje slovenskih avtorjev.

Objava informacij preko spleta - Pripravljali sva prispevke za šolsko spletno stran o knjižnih novostih, o povezavah do kulturnih vsebin ter obveščali učitelje o poteku bralne značke, o možnostih dostopa do brezplačnih gradiv ter o dejavnostih v okviru mednarodnega dneva knjige. Pripravili sva tudi navodila za iskanje gradiva v Cobissu.

Mojca Kastelic in Jadranka Pavčič, knjižničarki

16. 11. Učbeniki in učbeniški sklad

Ob izidu Kataloga učbenikov za šolsko leto 2021/2022 so učitelji po aktivih pripravili seznam učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto. Na podlagi teh seznamov sem za starše pripravila obvestila o potrebnih gradivih, ki jih bodo njihovi otroci potrebovali v prihodnjem šolskem letu. Sezname oz. obvestila so bili posredovani vsem staršem preko Lopolisa, prav tako pa so objavljeni na šolski spletni strani.

Ob koncu šolskega leta sem od vseh učencev izposojene učbenike pobrala ter pripravila seznam manjkajočih oz. novih učbenikov za prihodnje šolsko leto. Vsi učenci bodo gradivo prejeli v prvem tednu novega šolskega leta.

Naročila sem tudi delovne zvezke za učence prve triade, ki jih financira ministrstvo. Tudi ta gradiva bodo učenci prejeli prvi šolski teden.

Pripravila sem 755 kompletov oz. 3806 knjig

Jadranka Pavčič, skrbnica učbeniškega sklada

16. 12. Poročilo o delu podružničnih šol

16. 12. 1. Poročilo Podružnične šole Besnica

1. Realizacija pouka

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. V prvem oddelku (1., 2. razred) je bilo 10 učencev, v drugem oddelku (3., 4. razred) pa 7 učencev. V podaljšano bivanje so bili zaradi epidemije (corona virus-19) vključeni samo učenci PŠ Besnica, ker je bilo za učence PŠ Janče in PŠ Prežganje podaljšano bivanje organizirano na njihovih šolah. Zaradi omenjene epidemije so imeli učenci za 1 teden podaljšane jesenske počitnice.

Od 9. 11. 2020 do 25. 1. 2021 je za vse učence pouk potekal na daljavo. Učenci 4. razreda so imeli pouk na daljavo do 15. 2. 2021, ko so se ponovno vrili v šolo. V tem času smo učiteljice izvajale pouk preko aplikacije ZOOM. Ostale naloge in zadolžitve smo za učence pripravljale v spletno učilnico.

Zaradi epidemije je pouk na daljavo potekal tudi med 1. in 12. 4. 2021.

Učna snov je v obeh oddelkih realizirana po učnem načrtu. Zaradi pouka na daljavo je nekoliko manj utrjena. Realizacija pouka v vseh razredih je med 95 % in 100 % (odvisno od predmeta).

Dopolnilni pouk in dodatni pouk (realizacija):

- 1. in 2. razred: 37/35 ur – 106 %

- 3. in 4. razred: 36/35 ur – 102 %.

1 učenec 1. razreda, 3 učenci 2. razreda, 3 učenci 3. razreda in 1 učenka 4. razreda so glede na potrebe obiskovali dopolnilni pouk iz matematike in slovenskega jezika.

Dodatni pouk je bil namenjen vsem učencem od 1. do 4. razreda (slovenščina: tekmovanje za bralno značko, matematika: Matemček, Evropski matematični kenguru).

Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč v tem šolskem letu je bila nudena 2 učencema 2. razreda na osnovi izdane odločbe (5 ur tedensko na učenca). Izvajala jo je socialna pedagoginja Kristina Pelc Zupančič iz OŠ Sostro.

Individualna strokovna pomoč (ISP) je bila nudena 9 učencem. Skupaj (za učence od 1. do 4. razreda) je bilo realizirano 35 ur (100%).

2. Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Z družino v naravo (delo na daljavo), 20. 11. 2020	Radovedni znanstvenik (delo na daljavo), 30. 11. 2020	Pohod na Benkotov grič, Besnica, 21. 9. 2020	Izdelaj in se igraj (delo na daljavo), 25. 11. 2020
Hrestač (delo na daljavo), 17. 12. 2020	Ko se zemlja trese (delo na daljavo), 15. 1. 2021	Z družino v naravo (delo na daljavo), 9. 11. 2020	Novoletni okraski (delo na daljavo), 11. 12. 2020
Božičkov pomočnik (delo na daljavo), 24. 12. 2020	Herbarij, 22. 6. 2021	Zimske igrarije (delo na daljavo), 5. 1. 2021	Izdelava ure (delo na daljavo), 25. 1. 2021
Knjiga Besnica, 21. 6. 2021 (1.,2., 3. razred)		Zimski lov na zaklad (delo na daljavo), 22. 1. 2021	Izdelava knjige 21. 6. 2021, (4. razred)
		Športne aktivnosti v naravi (delo na daljavo), 6. 4. 2021	

3. Interesne dejavnosti

Lutkovni krožek (1., 2., 3., 4. razred): 23 ur, mentorica Maja Sveršina Dobravec

Pravljični krožek (1., 2., 3., 4. razred): 23 ur, mentorica Nežka Mlakar

Realizacija dejavnosti je nižja zaradi korona virusa (pouk na daljavo).

Pevski zbor: 48 ur (vodili sta ga Maja Sveršina Dobravec in Nežka Mlakar)

4. Izvenšolske dejavnosti na šoli:

V tem šolskem letu zaradi korona virusa -19 teh dejavnosti ni bilo.

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja:

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Število bronastih priznanj
1. razred	1
2. razred	2
3. razred	0
4. razred	0

MATEMČEK – ŠOLSKO TEKMOVANJE

RAZRED	Priznanje	Bronasto priznanje	Biserno priznanje
1. razred	0	0	1
2. razred	0	2	2
3. razred	0	1	0
4. razred	/	/	/

MATEMČEK – DRŽAVNO TEKMOVANJE

RAZRED	Priznanje
1. razred	1
2. razred	2
3. razred	1
4. razred	/

TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili BZ
1. razred	2
2. razred	4
3. razred	3
4. razred	1

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

RAZRED	Število učencev
1. razred	1
2. razred	6
3. razred	1
4. razred	1

TEKMOVANJE ZA CICI VESELO ŠOLO

RAZRED	Število učencev/prejeta priznanja
1. razred	1
2. razred	6
3. razred	1
4. razred	1

14. MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ »Igraj se z mano«

RAZRED	Sodelovanje	Priznanje
1. razred	1	/
2. razred	6	/
3. razred	1	/
4. razred	1	/

ACM BOBER, računalniško tekmovanje

RAZRED	Priznanje	Bronasto priznanje
1. razred	0	0
2. razred	2	3
3. razred	1	1
4. razred	1	0

MLADI OBRAČAMO SVET – Društvo za zdravje srca in ožilja in Mestna občina Ljubljana (Moj zdrav srček)

RAZRED	Priznanje
1. razred	1
2. razred	6
3. razred	1
4. razred	1

REZULTATI TEKMOVANJ - zbirnik

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	BISERNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matematični kenguru	0	3	0	0
Matemček šolsko tekmovanje	/	3	3	0
Matemček – državno tekmovanje	4	0	0	0
Cici vesela šola	9	0	0	0
Mladi obračamo svet	9 (sodelovanje)	/	/	/
Bralna značka	10	/	/	/
Čisti zobje ob zdravi prehrani	9 (sodelovanje)	/	/	/
14. mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«.	9 (sodelovanje)	/	/	/
ACM Bober	4	4	/	/

6. Sodelovanje:

a) projekti:

- Projekt Zdrava šola
- Projekt Zdravi zobje ob zdravi prehrani
- Projekt UNESCO (v sklopu z matično šolo)
- Projekt PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ
- Projekt Moj prvi zvezek
- Projekt Zdrava šola

b) prireditve:

- Zaradi epidemije corona -19 nismo imeli javnih prireditev.

c) razstave:

- redne razstave likovnih izdelkov v šolskih prostorih

č) drugo:

- Teden mobilnosti 21. 9. 2020 – 27. 9. 2020
- Evropski teden športa , 23. 9. 2020 – 30. 9. 2020
- Sodelovanje s čebelarji, 23. 9. 2020
- UNESCO, delavnice ob tednu otroka, igralni dnevi, telovadba in ples s plišastimi igračkami, ustvarjalna delavnica v času OPB (tema ODGOVOR – POGOVI: računalniški, igralni, ustvarjalni dan), 5. 10. 2020 – 10.10. 2020
- Srček BIMBAM (pišem razglednico), oktober 2020
- Tradicionalni slovenski zajtrk (delo na daljavo), 20. 11. 2020
- MLADI OBRAČAMO SVET – Društvo za zdravje srca in ožilja in Mestna občina Ljubljana (Moj zdrav srček)

- Praznična čajanka (delo na daljavo), 23. 12. 2020
- 14. mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik "Igraj se z mano"
- Matemček, šolsko tekmovanje, 10. 2. 2021
- Vpis prvošolcev, 9. in 10. 2.2021
- Tekmovanje ACM Bober, 1. 3. 2021
- Državno tekmovanje Matemček, 4. 3. 2021
- Dan žena – izdelava knjižnega kazala, 8. 3. 2021
- Materinski dan – izdelava darila za mamico, 25. 3. 2021
- Čistilna akcija, 30. 3. 2021
- Likovni natečaj 15. CICI UMETNIJE, april 2021
- Tekmovanje Matematični kenguru, 22. 4. 2021
- Zbiralna akcija starega papirja, 14. 5. 2021
- Zdravstvena vzgoja: OSEBNA HIGIENA – 1. do 4. razred, (ZD Ljubljana Moste: Alenka Bedenčič), 17. 5. 2021
- Cici vesela šola, 19. 5. 2021
- Svetovni dan čebel, 20. 5. 2021
- dejavnosti povezane s prazničnimi dnevi (noč čarovnic, dan mrtvih, božič, novo leto, valentinovo, 8. marec, pust, materinski/očetovski dan, velika noč)
- UNESCO, dan državnosti, 24. 6. 2021

d) prisotnost tudi na:

- pedagoških in ocenjevalnih konferencah
- aktivih PŠ
- strokovnih timih za učence z učnimi težavami

7. Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure (dopoldanske in popoldanske, veliko preko telefona, aplikacije ZOOM)
- Trije roditeljski sestanki in junijski sestanek za starše bodočih prvošolcev
- Sodelovanje staršev pri akcijah zbiranja starega papirja, baterij, kartuš in plastičnih zamaškov

8. Sodelovanje s krajem, zunanji institucijami:

- Kulturne in športne prireditve zaradi corona virusa niso bile izvedljive
- Zbiralna akcija starega papirja, 14. 5. 2021
- Zbiranje plastičnih zamaškov, baterij, tonerjev in kartuš (preko celega leta)
- Čistilna akcija, 30. 3. 2021
- Sodelovanje z RKS OZ Ljubljana
- Sodelovanje s ČS Sostro (novoletno obdarovanje učencev)
- Sodelovanje z ZD Ljubljana Moste (projekt Zdravi zobje, različne delavnice o zdravi prehrani, osebni higieni,...)

Nežka Mlakar, vodja PŠ Besnica

16. 12. 1. 1 Poročilo podaljšanega bivanja na PŠ Besnica

Na PŠ Besnica smo v šolskem letu 2020/2021 v OPB združevali učence 1., 2., 3. in 4. e razreda. Skupina je glede na sestavo učencev zelo heterogena. Večjih vedenjskih težav v podaljšanem bivanju ni bilo. V kolikor so se pojavile, smo jih sproti razrešili skupaj z učenci ali v sodelovanju s starši. Dva učenca imata izrazite učne težave, ki pa sta jih uspešno premagala ob stalni individualni pomoči.

Pouk podaljšanega bivanja je septembra in oktobra potekal normalno. Po jesenskih počitnicah pa smo pouk izvajali na daljavo zaradi zaprtja šol. Ure podaljšanega bivanja so odpadle, tako nismo uspeli realizirati vseh planiranih dejavnosti. Ure podaljšanega bivanja smo namenili pomoči razredničarkam. Preko spletne učilnice smo pošiljali zadolžitve in po elektronski pošti pošiljali povratne informacije staršem in učencem.

Z januarjem se je pouk ponovno preselil nazaj v šolo, ki smo jo predhodno pripravili in uredili po navodilih medicinske stroke. Na šoli smo strogo upoštevali higieno rok, kašlja, varnostno razdaljo, čiščenje, razkuževanje, ... Pouk je dokaj hitro stekel po ustaljenih tirnicah ob upoštevanju vseh ukrepov. Veliko smo se gibal na svežem zraku in se le malo časa zadrževali v učilnicah. Sicer pa je delo v PB potekalo po ustaljenem urniku. Izvajali smo vse dejavnosti: sprostivne dejavnosti, kosilo, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa.

IZVEDENE DEJAVNOSTI:

- teden mobilnosti (varnost v prometu, sprehod po okolici šole s spoznavanjem cestno prometnih pravil)
- teden otroka (računalniška pismenost, dan za smuthie, ustvarjalna delavnica, športne igre na igrišču)
- okrasitev panojev zunaj razreda, ter stropna okrasitev učilnic
- razstave izdelkov učencev pred učilnicami
- obeležitev posamičnih dni (kulturni praznik, pust, valentinovo, dan žena, velika noč...)

SODELOVANJE S STARŠI:

je potekalo preko telefona ter v času na daljavo preko elektronske pošte.

Skupino podaljšanega bivanja je od začetka šolskega leta do sredine marca vodila učiteljica Ana Vodopivec, nato pa učiteljica Anja Rahne.

Učiteljici OPB PŠ Besnica Ana Vodopivec in Anja Rahne

16. 12. 2. Poročilo Podružnične šole Janče

1. Realizacija pouka

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. Učna snov je bila obravnavana v skladu z učnim načrtom, ki je bil prilagojen glede na razmere. Realizacija pouka v obeh oddelkih je 98 %. Načrtovane ure dopolnilnega in dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči ter ure slovenščine za priseljenca so bile realizirane 100 %.

2. Dnevi dejavnosti

Zaradi epidemije nalezljive bolezni in posledično dela na daljavo je prišlo do vsebinskih in terminskih sprememb pri izvedbi dni dejavnosti.

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Ogled kulturne dediščine kraja, 9. 10. 2020	Zdravje, 18. 12. 2020	Pohod, 24. 10. 2020	Novoletna dekoracija, 20. 10. 2020
Novoletno rajanje in obeležitev praznika, 24. 12. 2020	Potres, 11. 1. 2021	Šport za zdravje, 18. 11. 2020	Izdelava knjižice receptov, 23. 11. 2020
Hrestač, 25. 1. 2021	V gozdu in sadovnjaku, 8. 4. 2021	Zimske radosti, 9. 12. 2020	Izdelava voščilnic, 3. 12. 2020
Glasba nas povezuje, 5. 2. 2021 (1., 2. in 3. razred)		Igre na snegu, 19. 1. 2021	Darila, 5. 2. 2021 (4. razred)
		Športni dan na daljavo, 6. 4. 2020	

3. Interesne dejavnosti

Glasbene urice (1., 2., 3., 4. razred), 20 ur

Šolski ekosadovnjak in ekovrt (1., 2., 3., 4. razred), 31 ur

Ustvarjalnica (1., 2. razred), 23 ur

4. Izven šolske dejavnosti

Zaradi epidemije nalezljive bolezni in ukrepov se izven šolske dejavnosti niso izvajale.

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Število Vegovih priznanj
1. razred	1
2. razred	2
3. razred	2

CICI VESELA ŠOLA

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli pohvalo
1. razred	1
2. razred	5
3. razred	5
4. razred	2

RAČUNANJE JE IGRA

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli priznanje
3. razred	3
4. razred	2

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli pohvalo
1. razred	0
2. razred	4
3. razred	4
4. razred	2

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli nagrado	Število učencev, ki so prejeli skupno priznanje
1. razred	1	/
2. razred	5	/
3. razred	5	/
4. razred	2	/

SKUPAJ PREJETA PRIZNANJA IN POHVALE

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matematični kenguru	5	/	/	/
Cici vesela šola	13	/	/	/
Računanje je igra	/	/	/	5
Bralna značka	10	/	/	/
Angleška bralna značka	2	/	2	9
Priznanje za aktivno sodelovanje v projektu PODRUŽNIČAJI GREMO NAPREJ	13	/	/	/

Šola je prejela:

- Zahvalo za sodelovanje v akciji DROBTINICA 2020, ki jo vodi Območno združenje Rdečega križa Ljubljana.
- Zahvalo Glasbene šole Bučar za pomoč pri opravljanju njihovega poslanstva.

6. Sodelovanje

a) Projekti

- **ŠOLSKI EKOVRTOVI**
 - Intervju o šolskem ekosadovnjaku in ekovrtu preko ZOOM-a.
 - Sodelovanje na jesenskem in spomladanskem seminarju programa Šolski ekovrtovi.
 - Objava foto utripa o vzdrževanju šolskega ekosadovnjaka na spletni strani PREPLET-a, e-novice Mreže za podeželje, 27. 5. 2021.
- **PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ**
 - Delavnica: priprava marmelade, 23. 10. 2020, 12. 3. 2021, 15. 6. 2021.
 - Delavnica: priprava smutijev, 24. 3. 2021, 16. 4. 2021.
 - Delavnica: izdelava lesenih gajbic, 12. in 14. 5. 2021
 - Delavnica: nabiranje zelišč in zdravilnih rastlin za čaje, 21. 6. 2021.
 - Igre brez meja, 19. 6. 2021
 - Skupni sestanki vključenih v projekt preko ZOOM-a: 9. 3. 2021, 14. 6. 2021.
- **DROBTINICA** je medgeneracijski projekt Rdečega križa Ljubljana, ki se mu je pridružila tudi naša šola. V tem letu je bila tema Knjižica zdravih in enostavnih receptov – jejmo in pijmo zdravo. Te knjižice so namenjene ljudem, ki se soočajo s pomanjkanjem denarja in v Humanitarnem centru Rdečega križa prejemajo humanitarno pomoč v obliki hrane in rabljenih oblačil. Učenci so skupaj s starši sestavljali recepte in jih tudi preskusili. Recepte s fotografijami smo združili v knjižico.
- **EKO BERI**

b) Prireditve

Zaradi epidemije in ukrepov prireditve niso bile izvedene.

c) Razstave v šoli in izven nje

- Razstave otroških likovnih izdelkov v prostorih šole.

d) Drugo

- Zbiralna akcija starega papirja, zamaškov, baterij in kartuš (celoletna).
- Celoletna akcija ločevanje odpadkov.
- UNESCO, delavnice ob tednu otroka, 5. - 11. 10. 2020.
- Sodelovanje v akcijah Rdečega križa Slovenija, Območnega združenja Ljubljana.
- Tradicionalni slovenski zajtrk na daljavo, 20. 11. 2020
- Pustovanje, 16. 2. 2021.
- Vseslovensko petje s srci, 23. 4. 2021.
- Zdravstvena vzgoja v izvedbi Zdravstvenega doma Moste, 18. 5. 2021.
- Opazovanje delnega Sončevega mrka, 10. 6. 2021.
- Tradicionalni slovenski zajtrk v šoli, 11. 6. 2021.
- UNESCO, dan državnosti, 24. 6. 2021.

e) Prisotnost na

- pedagoških konferencah,

- ocenjevalni konferenci,
- aktivih PŠ.

7. Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure (popoldanske in dopoldanske).
- Dva roditeljska sestanka.
- Aktivno sodelovanje staršev pri delu na daljavo.
- Aktivna udeležba staršev na igrah brez meja.

8. Sodelovanje z vrtcem Pedenjped

- Usklajevanje tekočih organizacijskih zadev in izvajanje aktivnosti v sklopu skupnega projekta.

9. Sodelovanje s krajem, društvi in drugimi zunanji institucijami

- VRTEC PEDENJPED, ENOTA JANČE: izvajanje skupnega projekta s sofinanciranjem EU iz sklada EKSRP.
- GLASBENO DRUŠTVO BUČAR: vzpostavljanje partnerstva v skupnem projektu Medgeneracijski dom.
- ŠPORTNO DRUŠTVO JANČE: izvajanje skupnega projekta s sofinanciranjem EU iz sklada EKSRP.
- TURISTIČNO DRUŠTVO BESNICA-JANČE: izvajanje partnerskega projekta Podružničarji gremo naprej in načrtovanje medgeneracijskega projekta s sofinanciranjem EU.
- ČETRRTNA SKUPNOST SOSTRO: pridobitev sredstev za obdarovanje učencev podružničnih šol v zadnjem mesecu leta.
- MOL, Oddelek za gospodarske dejavnosti in promet: aktivno sodelovanje pri izvedbi projekta Povezovalni vod Volavlje – Janče, napeljavi novega vodovoda v šolo, proti vasi Gabrje, postavitve hidranta in novih talnih označb na cestišču pred šolo.
- MOL, Oddelek za lokalno samoupravo: mesečno izpolnjevanje tabele o uporabi prostorov, poročanje o izvedenih aktivnostih, sanacija arhivskega prostora, montaža žaluzij na vsa okna VUT na južni strani stavbe in dobava novih stolov za dvorano.
- CIZA, ZAVOD ZA RAZVOJ PODEŽELJA: sodelovanje v zvezi z izvajanjem operacije sofinancirane z EU sredstvi.
- OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA LJUBLJANA: sodelovanje šole v njihovih akcijah, razdelitev novoletnih daril starostnikom, delitev humanitarne pomoči.

Marjana Marn, vodja PŠ Janče

16. 12. 2. 1 Poročilo podaljšanega bivanja na PŠ Janče

Na podružnični šoli Janče je bilo v podaljšano bivanje vpisanih vseh 13 otrok od 1. – 4. razreda. V času podaljšanega bivanja so imeli učenci kosilo, se učili, naredili domače naloge, imeli vodene vsebine in dovolj časa za igre, predvsem pa gibanja na prostem.

KOSILO

V času kosila so se učenci učili o pomembnosti zdrave, sveže in raznovrstne hrane. Tu imajo še posebej dober zgled, saj je marsikaj zraslo na eko sadovnjaku, ki so ga pomagali urejati. Letos smo bili še bolj pozorni na higieno – umivanje rok, razkuževanje miz, varnostno razdaljo, saj nam je virus kar precej spremenil način obnašanja. V začetku leta so imeli kosilo v jedilnici, kasneje pa v razredu – zaradi varnosti. Seveda smo poudarjali tudi kulturni način prehranjevana.

SAMOSTOJNO UČENJE

V času samostojnega učenja so učenci naredili domače naloge, ki sem jih pregledala, nekateri so potrebovali individualno pomoč in včasih precej spodbude pri učenju. Kdor je reševal hitreje, je lahko delal dodatne vaje, ki sta jih pripravili učiteljici, ali pa je pomagal kakemu sošolcu. Največ nalog in utrjevanja je bilo pri slovenščini in matematiki. Včasih smo snov ponavljali tako, da so drug drugemu dajali naloge in skupaj na glas reševali (poštevanka, seštevanje...)

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

Pri likovnem ustvarjanju smo začeli z barvanjem mandal, ustvarjali jesensko pokrajino, izdelovali okraske, (ki jih zaradi epidemije nismo mogli dokončati), spomladi smo pripravili okrasitev šole z lastnimi izdelki. Prav tako smo, ker smo želeli čim več časa preživeti zunaj, opazovali začimbe, ki so posajene okrog šole in se pogovorili o njihovi uporabi, izdelali smoothije, pomagali pri pripravi marmelade, drug drugega učili igranje šaha.

V času podaljšanega bivanja smo imeli tudi interesno dejavnost- GLASBENE URICE, kjer so se seznanili z različnimi inštrumenti – predvsem tolkali, se učili tehnik igranja nanje, ustvarjali svoje spremljave. Smo pa zaradi epidemije morali biti pozorni in niso mogli menjati inštrumentov, kar je precej omejilo naše delovanje.

SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

To je bil za učence najpomembnejši čas, saj smo ga večinoma preživljali zunaj. V začetku leta so se igrali po skupinah in se menjali na gugalnicah, kasneje smo imeli igre z žogo. Najbolj je letošnje leto prišla v ospredje igra Med dvema ognjema, ki so jo zelo radi igrali. Prav zanimivo je bilo opazovati posamezne učence, ki so se v začetku umikali, po spodbujanju in učenju tako pri športni kot v podaljšanem bivanju, pa začeli tudi loviti in kasneje dobro ciljati. Včasih smo se sprehodili okoli šole ali do bližnje jase, šli smo pa tudi na vrh Janč.

Lilijana Stepic, učiteljica OPB na PŠ Janče

16. 12. 3. Poročilo Podružnične šole Lipoglav

REALIZACIJA POUKA

V šolskem letu 2020/21 je pouk potekal v dvojni kombinaciji v dveh oddelkih (1. r + 2. r, 3. r + 4. r). V 1. oddelku - 1. in 2. razred je bila zaradi števila učencev prisotna tudi druga učiteljica. Po pouku so bili učenci vključeni v oddelek OPB-ja.

Kljub ukrepom IJNZ-ja, delu na daljavo je vzgojno-izobraževalno delo potekalo po predmetniku, učnem načrtu, šolskem koledarju in programu dela šole – veliko preko spletnih strani, video povezav...

Za učence, ki so težje usvajali učno snov, je bil organiziran dopolnilni pouk, za učence z večjimi sposobnostmi pa dodatni pouk. Za učence je bila organizirana individualna in skupinska strokovna pomoč (Meta Kovačič).

Učna snov je v skladu z učnim načrtom in predmetnikom obravnavana in utrjena pri vseh predmetih in v vseh razredih.

Vsi učenci so ob zaključku šolskega leta ocenjeni pozitivno. Realizacija učnih ur je 98 %. Vsa učna snov je bila obravnavana in utrjena.

Realizirali smo še 3 roditeljske sestanke, redne govorilne ure, različna tekmovanja, projekte in prireditve.

DNEVI DEJAVNOSTI

Realizirali smo naslednje dneve dejavnosti:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Glasbena delavnica	Jaz in moje zdravje	Športni dan	Voščila in voščilnice
Slovenski kulturni praznik	Gozd jeseni	Športni dan-gozd	Vžiganje v les
Knjiga-moja prijateljica	Naravna kulturna dediščina 3., 4. r	Športne aktivnosti v naravi	Izdelki iz odpadnega materiala
Proslava in zaključek šolskega leta	Travniki poleti 1., 2. r	Predpraznični športni dan	Orientacija 4.r
		Športno-vzgojni karton	

Vse dejavnosti so bile ne-plačljive.

INTERESNE DEJAVNOSTI

- pravljčni krožek
- šahovski krožek
- vrtnarski krožek
- likovno ustvarjanje
- angleške urice

IZVEN-ŠOLSKE DEJAVNOSTI

- plesna šola
- igranje inštrumentov
- mini šport
- ritmična gimnastika

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH IN PRIZNANJA

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Št. bronastih Vegovih priznanj
1. razred	3
2. razred	3
3. razred	3
4. razred	2

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠT. UČENCEV, ki so prejeli nalepko
1. razred	6
2. razred	6
3. razred	5
4. razred	8

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

RAZRED	ŠT. UČENCEV
1. razred	7
2. razred	8
3. razred	6
4. razred	8

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

RAZRED	PRIZNANJA	ZLATO PRIZNANJE
1. razred	2	5
2. razred	1	7
3. razred	0	5
4. razred	1	2

SODELOVANJE

a) Projekti:

- Podružničarji gremo naprej
- Sodelovanje šole z lokalno skupnostjo
- Spodbujamo prijateljstvo - nacionalni projekt
- Varno v vrtec in šolo

- Eko beri
- Moj prvi zvezek

b) Natečaji: -

c) Prireditve:

- Sprejem prvošolcev
- Krajevni pohod pod Pugledom
- Kulturna prireditev ob slov. kulturnem prazniku
- Zaključna prireditev ob koncu šol. leta

č) Razstave:

- Likovna razstava ob krajevnem pohodu
- Lik. razstava ob prireditvi za bodoče prvošolce
- Razstava ob slovenskem kulturnem prazniku
- Razstava likovnih del ob zaključku šol. leta

d) Likovne in druge delavnice:

- vžiganje v les
- oblikovanje s slanim testom
- izdelki iz odpadnega materiala
- likovna delavnica – izdelki iz das mase
- valentinova delavnica
- »delavnica o nenasilju«

OSTALO

Sodelovanje s starši, poleg rednih govorilnih ur in 3 roditeljskih sestankih je bilo zelo uspešno in korektno. Bilo je veliko ur sodelovanja preko ZOOM povezav kar se je še posebej izkazalo v času pouka na daljavo. V vseh dejavnostih so nas spremljali in podpirali s svojimi predlogi, pobudami in tudi z zahvalami.

Pri realizaciji naštetega smo ves čas tesno in uspešno sodelovali z matično šolo OŠ Sostro in ostalimi PŠ in še številnimi drugimi, MOL, ŠD Fleksi, Zdravstvenim domom Polje, Policijsko postajo Moste, Društvom Podeželja – Lipoglav, Prostovoljnim gasilskim društvom Lipoglav, Zavodom za razvoj podeželja Ljubljana, Četrtno skupnostjo Sostro in še številnimi drugimi, ki so skrbeli, da nam je bilo v šoli lepo in prijetno, za kar smo se ves čas trudile tudi učiteljice.

Marinka Žitnik, vodja PŠ Lipoglav

16. 12. 3. 1 Poročilo oddelkov podaljšanega bivanja

V času SU (domače naloge), ki je potekal od 13:45 - 14:35, so bili učenci razdeljeni na dve skupini. 1. g in 2. g sem vodila Urša Avbelj. Ob ponedeljkih in sredah je čas izdelovanja domačih nalog (13:45 – 14:35) v 3. g in 4. g vodila učiteljica Meta Kovačič. Ob torkih in

četrtek je čas izdelovanja domačih nalog vodila učiteljica Sandra Žužul Jovanović. Ob petkih sem čas SU (1. g – 4. g) vodila jaz.

Delo je potekalo po učnem načrtu in po urniku: SD, SU, UPČ, NPČ, kosilo.

KOSILO

V času kosila so se učenci učili pomembnosti raznovrstne, zdrave in sveže prehrane. Ob tem smo dajali poudarek kulturnemu prehranjevanju.

SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

V času SD so se učenci gibali in se igrali razne športne igre na prostem (nogomet, košarka, med dvema ognjema, preskakovanje kolebnic, tek, poligon, muhce, pepček, ristanec...). Če vreme ni bilo primerno za razne športne aktivnosti na prostem, na šolskem igrišču, so bili učenci športno aktivni v šolski telovadnici.

SAMOSTOJNO UČENJE

V času SU so učenci delali svoje domače naloge ter utrjevali svoje pridobljeno znanje. Po dokončani domači nalogi so učenci (1. g, 2. g) utrjevali svoje znanje iz matematike, in slovenščine, nastavljali matematične kvadrate ter brali iz Berila, Ciciban-ov in Cicido-jev.

Učenci 3. in 4. Razreda so po končani domači nalogi utrjevali pridobljeno znanje iz različnih predmetov ter nastavljali poštevanko.

V času podaljšanega bivanja so se na PŠ Lipoglav izvajale izven-šolske dejavnosti. (igranje inštrumentov, plesna aktivnost, ritmična gimnastika, športne aktivnosti).

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

V času UPČ smo z učenci veliko likovno ustvarjali z različnimi likovnimi materiali, tehnikami. Tako smo poskrbeli, da je šola v vsakem letnem času dobila svojo novo, zanimivo podobo. Enkrat tedensko, v času UPČ (PB), je bilo v šolskem urniku Likovno ustvarjanje, kjer smo naše ideje, likovne zamisli pretvorili v zanimive, tematske izdelke. Z njimi smo tako okraševali šolski hodnik, (viseči mobili), jedilnico ter okrasili šolske stene z risbami.

V okviru PB se je 1x tedensko izvajala tudi interesna dejavnost Vrtnarski krožek, ki sem ga vodila. V okviru projekta Podružničarji gremo naprej (Permakultura), smo skrbeli za naši šolski gredici, kamor smo posadili različna zelišča in zelenjavo. Učenci so si pridobivali praktična znanja o sajenju začimbnic, rož, vrtnin, grmovnic. Izdelovali smo ikebane in šopke rož, ki smo jih aranžirali z cvetjem, ki smo ga nabrali na naših sprehodih po okolici šole.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši na govorilnih urah je potekalo 1x tedensko (dopoldne) po šolskem urniku. Starši so se za obisk dopoldanske govorilne ure pri meni prej predhodno najavili. Tudi individualno so starši večkrat vprašali, kako so njihovi otroci v podaljšanem bivanju.

Zaradi novega korona virusa COVID-19, je pouk letos potekal kar nekaj časa na daljavo. Zato se vse dejavnosti in športne aktivnosti v OPB - PŠ Lipoglav, niso mogle v celoti izvajati celo šolsko leto 2020/ 2021.

Pripravila Urška Avbelj, učiteljica OPB

16. 12. 4 Poročilo PŠ Prežganje

1. Realizacija pouka

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. Učna snov je v obeh oddelkih realizirana po učnem načrtu. Realizacija v 1. in 2. h je 97 %, v 3. in 4. h pa 97,4 %. V 1. in 2. h je realizacija pri dodatnem pouku 100 %, pri dopolnilnem pouku pa 97 %. V 3. in 4. h je realizacija pri dodatnem pouku 80 %, pri dopolnilnem pouku pa 94 %. PUT je realiziran 108%, vanj sta bila vključena 2 učenca iz 2. h, 1 učenka iz 3. h ter 1 učenec iz 4. h.

2. Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Sapramiška 17. 11. 2020 (1., 2. razred) Družim se s knjigo (3., 4. razred)	Okopavanje vrta 17. 9. 2020 (vsi razredi)	Gozdni poligon 9. 11. 2020 (vsi razredi)	Izdelek iz ličkanja 16. 10. 2020 (vsi razredi)
Balet Hrestač 18. 12. 2020 (vsi razredi)	Radovedni znanstvenik 3. 12. 2020 (vsi razredi)	Zimske igrarije, 4. 1. 2021 (vsi razredi)	Danes kuham jaz 25. 11. 2020 (vsi razredi)
Božičkovi pomočniki 24. 12. 2020 (vsi razredi)	Ko se Zemlja trese 13. 1. 2021 (vsi razredi)	Zimski pohod in lov na zaklad 22. 1. 2021 (vsi razredi)	Novoletni okraski iz slanega testa 8. 12. 2020 (vsi razredi)
Življenje Franceta Prešerna 9. 2. 2021 (1., 2., 3. razred)		Športne aktivnosti v naravi 6. 4. 2021 (vsi razredi)	Izdelava knjige o Francetu Prešernu 9. 2. 2021 (4. razred)
		Štafetne igre 24. 6. 2021 (vsi razredi)	

3. Interesne dejavnosti

Likovni krožek (1. , 2., razred): 25 ur

Ročno delo in dramski krožek (3. , 4. razred): 27 ur

4. Izvenšolske dejavnosti

- Lego inštitut
- Gimnastika, ŠD Moste Partizan

- Tenis ŠD Kašelj

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja

TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili BZ
1. razred	3
2. razred	5
3. razred	3
4. razred	2

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

Tekmovali so vsi štirje razredi.

RAZRED	Število učencev, ki so sodelovali.
1. razred	5
2. razred	4
3. razred	3
4. razred	4

TEKMOVANJE KENGURU MA OŠ, šolsko tekmovanje

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili priznanje.
1. razred	1
2. razred	2
3. razred	2
4. razred	0

REZULTATI TEKMOVANJ PŠ PREŽGANJE - zbirnik

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Tekmovanje »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«	/	/	/	/
Bralna značka	13	/	/	/
Kenguru MA Šolsko tekmovanje	/	5	/	/

6. Sodelovanje

a) projekti

- Projekt: Čisti zobje ob zdravi prehrani
- Projekt: Podružničarji gremo naprej

b) prireditve

- Prireditvev je odpadla.

c) delavnice

DATUM	NAZIV AKTIVNOSTI
11. 9. 2020	Priprava smutijev
24. 9. 2020	Urejanje permakulturne grede
19. 3. 2021	Sajenje dreves
25. 3. 2021	Priprava smutijev
26. 5. 2021	Urejanje permakulturne grede
1. 6. 2021	Izdelava lesenih zabožčkov
21. 6. 2021	Igre brez meja
23. 6. 2021	Urejanje permakulturne grede

d) razstave

- redne razstave likovnih izdelkov v šolskih prostorih

č) drugo

- Zbiralna akcija starega papirja (celoletna)
- Zbiralna akcija - pokrovčki, baterije, kartuše (celoletna)
- Dan odprtih vrat – zaradi razmer ga ni bilo mogoče izvesti.
- Sodelovanje s PGD Prežganje in ŠD Prežganje (celoletno) – zaradi razmer odpadlo.

9. Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure (dopoldanske in popoldanske).
- Dva roditeljska sestanka in junijski sestanek za prvošolce.
- Dan odprtih vrat za bodoče prvošolce – zaradi razmer odpadel.

10. Sodelovanje s krajem, zunanjimi institucijami

- Zbiranje časopisnega papirja za šolo
- Zbiranje nevarnih odpadkov
- Zbiranje pokrovčkov.

Mirka Vršič, vodja PŠ Prežganje

16.13. Poročilo aktiva učiteljev angleščine podružničnih šol

1. Realizacija pouka

V šolskem letu 2020/21 je pouk na vseh štirih podružnicah potekal v dvojni kombinaciji v dveh oddelkih 1. r + 2. r in 3. r + 4. r.

Za učence, ki so težje usvajali učno snov, je bil organiziran dopolnilni pouk, za učence z večjimi sposobnostmi pa dodatni pouk.

Za učence je bila organizirana individualna in skupinska strokovna pomoč (Meta Kovačič PŠ Lipoglav, Ana Vodopivec (do 25.3.2021) nato Anja Rahne PŠ Besnica in PŠ Prežganje ter Natalija Bardić Velov PŠ Janče) kjer so učenci snov dopolnjevali ali pa jo nadgrajevali.

Učna snov je v skladu z učnim načrtom in predmetnikom obravnavana in utrjena. Vsi učenci so ob zaključku šolskega leta ocenjeni pozitivno.

Realizacija učnih ur pri urah angleščine je na vseh podružnicah nad 95 %.

2. Udeležba na tekmovanjih in priznanja

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

RAZRED	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. priznanj za sodelovanje
1. razred	5	/	2
2. razred	7		1
3. razred	5		
4. razred	2	5	1

REZULTATI TEKMOVANJ - zbirnik

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
PŠ BESNICA				
PŠ LIPOGLAV	4		10	19
PŠ JANČE	2		2	9
PŠ PREŽGANJE				

3. Sodelovanje (v okviru TJA)

a) Projekti:

Angleška bralna značka – PŠ Lipoglav in PŠ Janče

b) Prireditve:

- Zaradi epidemije kulturnih prireditev (z izjemo razrednih) ni bilo.

4. Ostalo

Sodelovanje s starši je bilo redno, uspešno in korektno in je potekalo na GU in RS, po potrebi tudi sproti ob nastali težavi.

Zaradi epidemije in dela na daljavo je bilo delo nekoliko drugačno in prilagojeno razmeram. Je pa delo na daljavo potekalo bolj tekoče in urejeno kot v prvem valu. Snov je v večini predelana, nekaj je zaradi dela na daljavo tudi izpuščenega.

Meta Kovačič, vodja aktiva

16. 14. Poročilo aktiva učiteljev od 1. do 5. razreda in OPB (matična šola)

REALIZACIJA POUKA

V vseh oddelkih je bila pri vseh predmetih dosežena vsaj 95 % realizacija ur.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

V preglednicah je predstavljeno število doseženih priznanj, ki so jih učenci razredne stopnje dosegli na šolskih tekmovanjih na posameznih področjih.

MATEMATIČNI KENGURU

RAZRED	Št. bronastih Vegovih priznanj
1. razred	19
2. razred	11
3. razred	14
4. razred	5
5. razred	6

LOGIČNA POŠAST

RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE			DRŽAVNO TEKMOVANJE		
	Priznanje	Bronasto	Biserno	Priznanje	Srebrno	Zlato
1. razred	4	15	13	1	5	/
2. razred	3	6	10	5	1	/
3. razred	1	7	16	6	5	1
4. razred	/	6	6	1	/	1
5. razred	1	7	6	1	1	/

MATEMČEK

RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE			DRŽAVNO TEKMOVANJE		
	Priznanje	Bronasto	Biserno	Priznanje	Srebrno	Zlato
1. razred		28	4	4	14	
2. razred		14	1	1	3	
3. razred	4	11	13	1	1	
4. razred	4	3	4	1	1	
5. razred	3	5	2		1	

RAČUNANJE JE IGRA

RAZRED	ZLATO PRIZNANJE	PRIZNANJE
1. razred		19 (1.a), 22 (1.b), 1.c (19)
2. razred	6 (2. a) 4 (2.c) 5 (2. b)	4 (2. a) 5 (2.c) 6 (2. B)
3. razred	/	/
4. razred	/	/
5. razred	/	/

CANKARJEVO TEKMOVANJE

RAZRED	Št. bronastih Cankarjevih priznanj
4. razred	3
5. razred	1

MEHURČKI

RAZRED	PRIZNANJE
2. razred	6
3. razred	12

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠT. UČENCEV, ki so prejeli nalepko
1. razred	16 (1. a) 17 (1. b) 18 (1. c)
2. razred	17 (2. a) 20 (2. c) 16 (2. b)
3. razred	18 (3. a), 24 (3. b), 17 (3. c)
4. razred	20 (4. a) 13 (4. b) 22 (4. c)
5. razred	14 (5. a) 12 (5. b) 11 (5. c)

ŠPORTNA ZNAČKA – ZLATI SONČEK

RAZRED	MEDALJA	DIPLOMA
1. razred	19 (1.a), 21 (1.b) 19 (1. c)	1 (1.b)
2. razred	19 (2. a) 20 (2.c) 20 (2.b)	
3. razred	74 (3.a, 3.b, 3.c)	

ŠPORTNA ZNAČKA – KR PAN

RAZRED	MEDALJA
4. razred	/
5. razred	/

OSTALA TEKMOVANJA

	5. a	5. b	5. c
Kolesarski izpit	26	27	23

REZULTATI TEKMOVANJ NA RAZREDNI STOPNJI NA MATIČNI ŠOLI – zbirnik

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Bralna značka	255	/	/	/
Zlati sonček	192	/	/	/
Računanje je igra (Zlato prizn. ni na državni ravni.)	15 zlato prizn. 104 priznanje			
Mehurčki	18	/	/	/
Cankarjevo tekmovanje	/	4	/	/
Matematični Kenguru	/	55	/	/
Vesela šola	1	/	/	/
Tekmovanje za čiste zobe	/	/	/	/
Kresnička	/	15	/	/

	ŠOLSKO TEKMOVANJE			DRŽAVNO TEKMOVANJE		
	Priznanje	Bronasto	Biserno	Priznanje	Srebrno	Zlato
Matemčec	11	61	24	7	20	/

	ŠOLSKO TEKMOVANJE			DRŽAVNO TEKMOVANJE		
	Priznanje	Bronasto	Biserno	Priznanje	Srebrno	Zlato
Logična pošast	9	35	51	14	12	2

IZVEDBA DNI DEJAVNOSTI

V nadaljevanju so predstavljene spremembe pri dnevih dejavnosti za posamezne razrede.

P – plačljivo, B – brezplačno, ŠVN – šola v naravi, T – tabor

ŠPORTNI DNEVI

TEMA	RAZRED	ČAS	VODJA	
1. razred				
ŠD na daljavo	1.	april	razredničarke in aktiv ŠPO	B
Nogometni dan	1.	junij	Maruša Babnik	B
Zlati sonček	1.	junij	razredničarke	B
2. razred				
Družinski športni dan	2.	april	razredničarke na daljavo	B
Skok čez Luno	2.	junij	Maša Dvornik Rački	B
Nogometni dan	2.	junij	Tina Kelhar	B
3. razred				
Pohod (na daljavo)	3.	december	razredničarke in aktiv ŠPO	B
Zimski športni dan (na daljavo)	3.	januar	razredničarke in aktiv ŠPO	B
Športni dan (na daljavo)	3.	april	razredničarke in aktiv ŠPO	B
4. razred				
Zimski športni dan (na daljavo)	4.	januar	razredniki in aktiv ŠPO	B
Orientacijski tek	4. c	oktober	Martina Kogovšek	B
Zimski pohod na Orle (na daljavo)	4.	december	razredniki in aktiv ŠPO	B
Športni dan na daljavo	4.	april	razredniki in aktiv ŠPO	B
5. razred				
Pohod (na daljavo)	5.	december	Gregor Škafar	B
Pohod, kolesarjenje, tek (na daljavo)	5.	april	Marko Šošterič	B
Pohod na Orle	5.	junij	Marko Šošterič	B

TEHNIŠKI DNEVI

TEMA	RAZRED	ČAS	VODJA	
1. razred				
Priprava na praznike (na daljavo)	1.	december	razredničarke, vzgojiteljice	B
Izdelovanje in delovanje igrač (na daljavo)	1.	december	razredničarke, vzgojiteljice	B
Medovite rastline	1.	junij	razredničarke, vzgojiteljice	B
2. razred				
Izdelki za praznični december (na daljavo)	2.	november	razredničarke	B
Izdelki za materinski dan	2.	marec	razredničarke	B
Priprava na praznike (na daljavo)	2.	december	razredničarke	B
3. razred				
Voščilnice (na daljavo)	3.	december	razredničarke	B
Izdelajmo svojega zmaja (na daljavo)	3.	december	razredničarke	B
Šivanje	3.	junij	razredničarke	B
4. razred				
Izdelava plakatov o Idriji	4. c	oktober	Martina Kogovšek	B
Računalništvo	4. c	oktober	Martina Kogovšek	B
Izdelovanje novoletnih voščilnic (na daljavo)	4.	december	razredniki	B
5. razred				
Izdelovanje novoletnih voščilnic (na daljavo)	5.	december	razredničarke	B
Gugalnica	5.	junij	razredničarke	B
Uvod v MS Word in MS Teams	5.	oktober	razredničarke	B

KULTURNI DNEVI

TEMA	RAZRED	ČAS	VODJA	
1. razred				
Uradni zaključek bralne značke (na daljavo)	1.	april	knjižničarki	P
Dan državnosti in podelitev spričeval	1.	junij	razredničarke in vzgojiteljice	B
Gledališče (na daljavo)	1.	februar	razredničarke in vzgojiteljice	B
2. razred				
Dan knjige (na daljavo)	2.	april	knjižničarki	P
Dedek Mraz in družinski običaji (na daljavo)	2.	december	Valentina Korse, Petra Florjančič	B
Gledališče – ogled lutkovne predstave (preko spleta)	2.	februar	Maša Dvornik Rački	B
3. razred				
Priprave na praznike (na daljavo)	3.	december	razredničarke	B
Animirani film (na daljavo)	3.	december	razredničarke	B
Dan knjige (na daljavo)	3.	april	knjižničarki	P
Dan državnosti in podelitev spričeval	3.	junij	razredničarke	B
4. razred				
Dan knjige (na daljavo)	4.	april	knjižničarki	P
Gledališče (na daljavo)	4.	februar	Slađana Đorđević	B
Šola nekoč	4.	junij	Slađana Đorđević	B
5. razred				
Dan knjige (na daljavo)	5.	april	knjižničarki	P
Gledališče (na daljavo)	5.	februar	razredničarke	B

NARAVOSLOVNI DNEVI

TEMA	RAZRED	ČAS	VODJA	
1. razred				
Gozd	1.	junij	razredničarke in vzgojiteljice	B
Izlet z ladjico	1.	junij	razredničarke in vzgojiteljice	B
2. razred				
Živali v okolici mojega doma (na daljavo)	2.	april	razredničarke	B
Živa bitja v okolici šole	2.	junij	razredničarke	B
Izlet z ladjico po Ljubljani	2.	junij	Tina Kelhar	P

3. razred				
Ljubljana	3.	junij	razredničarke	P
Vremenski pojavi	3.	junij	razredničarke	B
4. razred				
Gozd	4. c	oktober	Martina Kogovšek	B
Čutila	4. c	april/maj	Martina Kogovšek	B
Skrb za zobe	4. a, b	junij	Slađana Đorđević	B
Preživetje v naravi	4. c	junij	Jan Gačnik, Martina Kogovšek	B

SODELOVANJE V PROJEKTIH IN NASTOPI NA PRIREDITVAH

Sodelovanje v projektih in na prireditvah je predstavljeno v skupnem zbirniku (Poglavje 14).

MENTORSTVO ŠTUDENTOM ALI PRIPRAVNIKOM

Učiteljica Mojca Plut je bila mentorica pripravnici Tjaši Ivančič.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo na govorilnih urah. Te so potekale na daljavo, po telefonu in v živo. Prav tako so se udeležili tudi roditeljskih sestankov in zaključkov ob koncu šolskega leta.

VKLJUČEVANJE STARŠEV V VIZ PROCES

Starše se je vključevalo v VIZ proces z izrednimi govorilnimi urami v živo ali po telefonu zaradi vzgojne problematike, z dopisovanjem po e-pošti. Prav tako so bili v enem oddelku vključeni v pripravo božične pravljice za učence (na daljavo – starši so preko zooma zaigrali božično pravljico kot presenečenje za učence). Vključeni pa so bili tudi v sodelovanje v projektu Skok čez luno (14., 15. in 16. 6. 2021), pri katerem je mati učenca, Urša Urbančič, izvedla umetniški projekt, ki vključuje sodobni in improvizacijski ples in ozavešča o razlikosti med mladimi v slovenskih šolah.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KRAJEM

Z učenci smo sodelovali na različne načine, in sicer: pisanje voščil za dom starejših občanov Moste – Polje, pisanje voščil mestu Ljubljana; v projektih Vseslovensko petje s srci, Naša mala knjižnica, Zdrava šola, Spodbujamo prijateljstvo, Trajnostna mobilnost; v akciji Rdečega križa: zbiranje šolskih potrebščin; nogometni dan s ŠD Zadvor, Veter v laseh; zdravstvene in zobozdravstvene delavnice v organizaciji ZD Ljubljana; organizacija zbiralne akcije Pošljimo sapico prijateljstva – Podarim vam svojo dlan.

RAZSTAVE V ŠOLI IN IZVEN ŠOLE

Likovne razstave so bile na hodnikih šole, tj. rumena in roza stavba. Razstave izven šole je bila v knjižnici Zadvor.

Poročilo pripravila: Martina Kogovšek in Jan Gačnik

16. 14. 1 Poročilo o delu aktiva učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2020/21 smo učiteljice in učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja izvajali vzgojno-izobraževalno delo v skladu z letnim delovnim načrtom. Naše vzgojno-izobraževalno delo smo usklajevali s cilji v posameznih oddelkih. Zaradi obdobja epidemije je del pouka in ostalih dejavnosti potekal na daljavo. V času šolanja na daljavo smo sodelovali z razredničarkami, učenci, starši.

Na strokovnih aktivih (v živo in na daljavo smo do 21. 6. 2021 imeli kar štiri aktive) pregledali potek dela in se pogovorili o aktualnih situacijah, skozi celotno šolsko leto pa smo se o sprotnih zadevah dogovarjali neformalno med seboj. Zadeve smo usklajevali tudi na sestankih z gospo ravnateljico. Med šolanjem na daljavo smo učitelji OPB aktivno sodelovali z učitelji razredniki svojih in drugih oddelkov, pripravljali učno snov, pregledovali oddano delo učencev in učencem posredovali povratne informacije o delu. Učiteljice OPB-ja so izvajale dejavnost bralna značka na daljavo. Tudi v času bolniških odsotnosti razrednikov smo prevzeli njihovo delo.

SODELOVANJE S STARŠI

Vsi učitelji podaljšanega bivanja smo s starši sodelovali na roditeljskih sestankih v svojih oddelkih ter na govorilnih urah (na daljavo in v živo). Sodelovali smo tudi v strokovnih timih za učence z odločbami. Sodelovanje s starši je bilo sprotno tudi neformalno, saj smo s starši, ki so prihajali po otroke, s sprotnim pogovorom urejali zadeve v povezavi z delom njihovih otrok v času podaljšanega bivanja. V času epidemije je večina učiteljev iz podaljšanega bivanja dala na razpolago svoje zasebne telefonske številke, da so jih starši lahko poklicali za prevzem svojih otrok.

OPB učitelji smo sodelovali pri različnih dejavnostih.

PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/ SODELUJOČI UČITELJI
Svetovni dan učiteljev	vsi razredi	oktober 2020	Jožica Ločičnik
Dobrodelni projekt Pišem, rišem za prijatelja (Acron)	1. r.	jesen 2020	Katja Kovačič
Bralna značka	3. c 3. b 4. a 4. b 2. c 5.r, 4. c	celo leto	Zala Flerin Mateja Lovše Matos Julijana Zorko Škrabl Tatjana Lazar Dragana Karolina Vulin Tjaša Ivančič
Naša mala knjižnica	2.–5. r	december 2020 do junij 2021	Koordinator: Jan Gačnik, ostali sodelujoči: Mateja Lovše Matos, Valentina Kores, Vesna Bizjak, Tjaša Ivančič

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/ SODELUJOČI UČITELJI
Eko beri	1.–5. razred	celo leto	Julijana Zorko Škrabl
Sobivanje - Živim zdravo - Spodbujamo prijateljstvo	1.–5. razred	celo leto jan.-mar.	Sodelujoči: Mateja Lovše Matos, Jana Beronja, Julijana Zorko Škrabl, Vesna Bizjak, Tatjana Lazar, Jan Gačnik
Vseslovensko petje s srci	1.–4. razred	23. 4. 2021	Koordinatorica: Vida Kržič, ostali sodelujoči: Mateja Lovše Matos
Pasavec	1. r.		Koordinatorica: Urša Oven
Unesco Pošljimo sapico prijateljstva Branje, moje sanje Vzgajajmo zelišča Menjaj branje in sanje Polepšajmo starejšim ljudem božično -novoletne praznike	1. r.	celo leto december 2020	Katja Kovačič Tatjana Lazar
Atletska zveza Slovenije (množični tek otrok)	1. r.	jesen 2020	Mentorica: Katja Kovačič
Radi pišemo z roko	4. r	celo leto	Mentorica: Julijana Zorko Škrabl

TEKMOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI

Logična pošast	vsi razredi	maj 2021	Koordinatorica: Urša Oven
----------------	-------------	----------	---------------------------

PRIREDITVE NA ŠOLI

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SO DELUJOČI UČITELJI
Darovi jeseni, praznik jeseni	1.–5. razred in OPZ, MPZ	8. 10., 9. 10. 2019	Tatjana Lazar (odpadlo zaradi korona časa)
Novoletni sejm	vsi razredi	December 2020	(odpadlo)
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	vsi razredi	24. 12. 2019	Zaradi korona časa na daljavo, sodelovanje z razredniki.
Dobrodelni koncert	OPZ, 5.b, 5. c	12. 2. 2020	(odpadlo – čas epidemije)
Pustovanje	vsi oddelki	26. 2. 2021	Po posameznih oddelkih z razredničarkami in učiteljicami v OPB
Prireditev ob dnevu državnosti (šolski radio)		24. 6. 2020	

RAZSTAVE V ŠOLI

NAZIV RAZSTAVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/ SODELUJOČI UČITELJI
Stalne razstave na hodnikih	1.–5. razred	celo leto	vsi učitelji RP in OPB
Okrasitev avle	4. razred	poletna	Julijana Zorko Škrabl, Tjaša Ivančič

NATEČAJI

NAZIV NATEČAJA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/ SODELUJOČI UČITELJI
Podjetje Acron Prinesi bučo, prejmi nagrado	1. r.	jesen 2020	Katja Kovačič

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN S KRAJEM

INSTITUCIJA	RAZRED	ČAS	MENTOR/KOORDINATOR/ SODELUJOČI UČITELJI
Naravoslovno-tehniška fakulteta Moj prvi zvezek	1. r.	vse leto	Katja Kovačič
Društvo upokojenih pedagoških sodelavcev Radi pišemo z roko	4. razredi	2. polletje	Julijana Zorko Škrabl
Podjetje Acron	1. r.	vse leto	Dobrodelni projekt Pišem rišem za prijatelja – Katja Kovačič
Sodelovanje z MOL (Čistilna akcija)	1.- 5. r	april 2021	Koordinatorica: Mateja Lovše Matos
Dom starejših občanov Moste –Polje Pošiljamo sapico prijateljstva	1. r.	celo leto	Katja Kovačič
Čebelarstva zveza Slovenije	3. r., 2. r.	april, maj 2021	Koordinatorica: Dominika Mesojedec, sodelujoči Mateja Lovše Matos, Urška Oven, Peter Hrovat
Sodelovanje z MOL Prostovoljstvo in razvoj socialnih veščin	3. b	pomlad 2021	Jan Gačnik

OSTALE DEJAVNOSTI

Interesna dejavnost Vrtnarski krožek – Julijana Zorko Škrabl

NOVOSTI ZA IGRIŠČE (malo in veliko)

Na pobudo učiteljic iz podaljšanega bivanja so bile na šoli izdelane hodulje in lesene »krplje«. Tako so otroci pridobili nekaj novih športnih rekvizitov, s katerimi so razvijali veščine

ravnotežja, učili so se usklajeno delovati z vrstniki, si medsebojno pomagali in sodelovali. Bili pa so tudi inovativni pri uporabi teh rekvizitov.

Mateja Lovše Matos, vodja aktiva

16. 15. Poročilo o delu aktiva učiteljic slovenščine

Realizacija pouka

Učna snov ni bila v celoti utrjena zaradi pouka na daljavo:

6. in 7. razred: oblikoslovje

8. in 9. razred: skladnja

V vseh razredih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

Udeležba na tekmovanjih

Učenci 6. in 7. razredov so se pod mentorstvom Martine Golob in Renate More pripravljali na šolsko tekmovanje, učenci 8. in 9. razredov pa pod mentorstvom Renate More na šolsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Martina Golob je pripravljala učence od 6. do 9. razreda na šolsko in državno tekmovanje iz Vesele šole.

Renata More je pripravljala učence od 6. do 9. razreda na šolsko in državno tekmovanje za Zeleno pero.

Udeležba na natečajih

Učenci OŠ Sostro so sodelovali na 4. Šolskem Prešernovem natečaju pod vodstvom Katarine Leban Škoda.

Učenci 8. b so pod mentorstvom Martine Golob sodelovali na natečaju Prijateljstvo.

Izvedba dni dejavnosti v šol. letu 2020/21

Izvedli smo vse načrtovane kulturne dneve v tem šolskem letu.

Sodelovanje v projektih

Katarina Leban Škoda je sodelovala pri projektu Erasmus+ Zero waste – our taste.

Sodelovanje s starši

Sodelovanje z nekaterimi starši je letos zaradi koronavirusa in posledično pouka na daljavo potekalo intenzivneje, in sicer preko teamsov, mejlov, telefonskih klicev in v živo na govornih urah.

Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami.

MARTINA GOLOB	RENATA MORE	KATARINA LEBAN ŠKODA
Rokus Klett, Vesela šola (Mladinska knjiga)	Sodelovanje v državni izpitni komisiji za Cankarjevo tekmovanje (ZRSS) in nacionalno preverjanje znanja (RIC), Infodrom, Šola filma, Predsednica sekcije Znanost mladini pri Zvezi društev Slavistično društvo Slovenije, Založba Beletrina	Kino Dvor (kino balon), CŠOD, Varni internet, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Center Pika

Oblikovale smo heterogene skupine za 8. in 9. razred v naslednjem šolskem letu.

Pripravila Martina Golob, vodja aktiva

16. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike, fizike in tehnike in tehnologije

REALIZACIJA POUKA

➤ Matematika:

- 9. razred: v vseh skupinah/oddelih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, razen poglavij Funkcije ter Stožec in krogl. V vseh skupinah je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 8. razred: v vseh skupinah je bila obravnavana in utrjena snov do poglavja Kvader in kocka. Poglavje Kvader in kocka je bilo delno obravnavano in bo v celoti obravnavano, utrjeno in preverjeno v 9. razredu pri poglavju Prizma. V vseh skupinah oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 7. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov. V vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 6. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, razen poglavja Krog. V vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

➤ Fizika:

- 9. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 8. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, razen sklopov vzgon in tlak v tekočinah, ki ni bil utrjen in preverjen. V vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

➤ Tehnika in tehnologija:

- 8. razred: v vseh oddelkih je bila obdelana in utrjena vsa snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 7. razred: v vseh oddelkih je bila obdelana in utrjena vsa snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

- 6. razred: v vseh oddelkih je bila obdelana in utrjena vsa snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

Tekmovanje v znanju matematike (vodja Mateja Štefančič)

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 23 učencev, bronasto priznanje je prejelo 11 učencev:

- 6. razred: 3 učenci,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 6 učencev,
- 9. razred: 1 učenec.

Državnega tekmovanja so se udeležili 4 učenci, 1 učenec iz 7. razreda in 3 učenci iz 8. razreda.

Tekmovanje v razvedrilni matematiki (vodja Mitja Vatovec)

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 6 učencev, bronasto priznanje so prejeli 4 učenci:

- 6. razred: 1 učenec,
- 7. razred: 2 učenca,
- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 0 učencev.

Državnega tekmovanja se ni udeležil noben učenec.

Tekmovanje v znanju fizike (vodja Urška Šetina)

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 10 učencev, bronasto priznanje so prejeli 4 učenci v 8. razredu in 1 učenec v 9. razredu.

Na državno tekmovanje so se uvrstili trije učence in vsi trije usvojili srebrna priznanja.

Tekmovanje v znanju astronomije (vodja Urška Šetina)

Na šolskem tekmovanju so sodelovali 4 učenci, bronasto priznanje sta prejeli 2 učenki:

- 7. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 1 učenec.

Pri tekmovanju iz astronomije se v letošnjem letu nihče ni uvrstil na državno tekmovanje.

Tekmovanje v znanju logike (vodja Klavdija Kresnik)

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 26 učencev, bronasto priznanje je prejelo 15 učencev:

- 6. razred: 1 učenec,
- 7. razred: 4 učenci,
- 8. razred: 8 učencev,
- 9. razred: 2 učenca.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 7 učencev.

Zlato priznanje je prejel 1 učenec:

- 8. razred: 1 učenec.

Srebrno priznanje sta prejela 2 učenca:

- 8. razred: 2 učenca.

Tekmovanje Logična pošast – predmetna stopnja (vodja Mitja Vatovec)

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 22 učencev.

Bronasto priznanje je prejelo 5 učencev:

- 6. razred: 1 učenec,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 2 učenca,
- 9. razred: 1 učenec.

Biserno priznanje je prejelo 17 učencev:

- 6. razred: 5 učencev,
- 7. razred: 2 učenca,
- 8. razred: 8 učencev,
- 9. razred: 2 učenca.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 16 učencev.

Srebrno priznanje so prejeli 3 učenci:

- 8. razred: 3 učenci.

Zlato priznanje so prejeli 3 učenci:

- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 2 učenca.

Tekmovanje Matemček – predmetna stopnja (vodja Mitja Vatovec)

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 20 učencev.

Bronasto priznanje so prejeli 4 učenci:

- 6. razred: 3 učenci,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 0 učencev,
- 9. razred: 0 učencev.

Biserno priznanje je prejelo 14 učencev:

- 6. razred: 2 učenca,
- 7. razred: 6 učencev,
- 8. razred: 4 učenci,
- 9. razred: 2 učenca.

Državnega tekmovanja se je udeležilo 6 učencev, srebrno priznanje sta prejela 2 učenca in zlato priznanje je prejel 1 učenec.

Prometna tekmovanja (vodja Jože Drab)

Vsa tekmovanja v šolskem letu 2020/2021 so bila odpovedana zaradi epidemije covid-19.

Orientacijska tekmovanja (vodja Jože Drab)

September 2020: Državno tekmovanje v orientacijskem teku: 8 učencev

Vsa ostala tekmovanja v šolskem letu 2020/2021 so bila odpovedana zaradi epidemije covid-19.

UDELEŽBA NA NATEČAJIH

V aktivu nismo sodelovali na natečajih.

IZVEDBA DNI DEJAVNOSTI

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni po številu z Letnim delovnim načrtom, spremenila se je njihova vsebina in čas izvedbe zaradi epidemije covid-19 in dela na daljavo. Dodatno smo v 7. razredu izvedli še tehniški dan Odstotki v vsakdanjem življenju.

SODELOVANJE V PROJEKTIH

- Evropski teden mobilnosti, od 16. do 22. septembra 2020, vodja: Jože Drab
- Akcija bodi previden, oktober 2020, vodja: Jože Drab

MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN PRIPRAVNIKOM

Jože Drab

- mentorstvo študentki Pedagoške fakultete v Ljubljani pri enem nastopu na daljavo (januar 2021)

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo na rednih tedenskih in mesečnih govorilnih urah ter roditeljskih sestankih. V času dela na daljavo, pa smo komunicirali preko telefona in elektronske pošte.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KRAJEM

Planinski izleti v sodelovanju s Planinskim društvom Ljubljana Matica, vodja: Jože Drab

Sostrski matematični raziskovalni tabor (SMaRT), 2.–4. 10. 2020, CŠOD Bohinj, vodja: Mitja Vatovec, spremstvo: Klavdija Kresnik

OSTALO

Udeležba 22 učencev pri snemanju filma "30 vrhov za 30 let" na Krimu v organizaciji IKOM-a.

Pripravil Mitja Vatovec, vodja aktiva

16. 17. Poročilo aktiva učiteljic tujih jezikov

Realizacija pouka

V vseh razredih je dosežena realizacija pouka nad 95%. Realizacija pri učnih skupinah v 6. in 7. razredu, ki so se izvajale vzporedno z urami, je nižja zaradi prerazporeditev. Te ure so sedaj znotraj hospitacij. Pred začetkom šolskega leta smo preoblikovale letne delovne priprave v primeru pouka na daljavo. Snov, ki je temeljna za napredovanje v višji razred, je bila obravnavana in utrjena.

Udeležba na tekmovanjih

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili tekmovanja iz angleškega jezika za 9. razred. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 10 tekmovalcev, od katerih je 7 tekmovalcev doseglo bronasto priznanje. Območno tekmovanje je odpadlo. Na državno raven tekmovanja se ni uvrstil noben tekmovalec.

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili tudi tekmovanja v angleškem jeziku za 8. razred. Tekmovanja se je udeležilo 15 osmošolcev, ena učenka je osvojila bronasto priznanje.

Neobvezni izbirni predmeti

V tem šolskem letu se je na šoli izvajal neobvezni izbirni predmet Angleščina v 1. razredu. Na matični šoli ga je izvajal Jan Gačnik, na podružnicah pa Natalija Velov Bardić, Meta Kovačič ter Ana Vodopivec.

V tem šolskem letu se je izvajal tudi neobvezni izbirni predmet Nemščina, ki ga je vodila učiteljica Jadranka Pavčič.

Vodenje interesnih dejavnosti in delo z nadarjenimi učenci

Učiteljici Andreja Miklavčič in Jerneja Osredkar sta bili mentorici nadarjenim učencem na področju jezikoslovja, in sicer v 6. in 7. razredu. Delali so na mednarodnih projektih v okviru eTwinninga in na ta način bogatili svoj besedni zaklad, vadili komunikacijo in IKT spretnosti. Učiteljica Jerneja Osredkar je izvajala interesno dejavnost Francoščina za 3 učenke 7. razreda. Učiteljica Martina Lavrin Povše je v mesecu juniju izvedla interesno dejavnost Jezikamo v gozdu.

Sodelovanje v projektih

Učiteljici Andreja Miklavčič in Jerneja Osredkar sta celo leto z učenci sodelovali tudi v mednarodnih projektih eTwinning.

Učiteljica Andreja Miklavčič je sodelovala v Erasmus + projektu z naslovom *Zero Waste Our Taste*.

Učiteljice Martina Lavrin Povše, Barbara Ambrož, Jerneja Osredkar, Maja Primožič in Andreja Miklavčič so sodelovale v projektu na državni ravni Sobivanje. Barbara Ambrož je vodila projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah.

Sodelovanje s starši

Učiteljice so bile staršem na voljo med razpisanimi popoldanskimi in dopoldanskimi govorilnimi urami (enkrat na teden).

Vključevanje staršev v VIZ proces

Starši so lahko svoje pobude in komentarje podajali na roditeljskih sestankih, ter preko predstavnikov staršev v svetu staršev in svetu šole.

Organizacija strokovne ekskurzije v tujino

Načrtovana strokovna ekskurzija v Pariz je zaradi epidemije odpadla.

Jerneja Osredkar, vodja aktiva

16. 18. Poročilo aktiva učiteljic kemije, naravoslovja, biologije in gospodinjstva

REALIZACIJA POUKA

Snov pri vseh predmetih je bila obravnavana in utrjena, realizacija ur je nad 95%.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

KEM – Preglovo tekmovanje

Tri učenke iz 8. razreda in ena učenka 9. razreda so osvojile bronasto Preglovo priznanje. Ena učenka 8. razreda je osvojila zlato priznanje. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

BIO – Proteusovo priznanje

Dve učenki 8.c razreda sta se udeležili Proteusovega tekmovanja, ena je osvojila bronasto Proteusovo priznanje. (Mentorica: Simona Hribar Kojc)

Tekmovanje Zeleno pero

Ena učenka 7. razreda in en učenec 9. razreda sta osvojila bronasto priznanje. Dve učenki 8. razreda sta se poleg osvojenega bronastega priznanja uvrstili tudi na državno tekmovanje. Ena

je prejela srebrno priznanje, ena pa zlato. (Mentorice: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi, Renata More)

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Na tekmovanju je sodelovalo 7 učenk in učencev iz 6., 7. in 8. razreda. Tri učenke so osvojile bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni. (Mentorica: Jana Beronja)

Tekmovanje Zlata kuhalnica

Tekmovanje je bilo zaradi dela na daljavo predstavljeno na september 2021. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

Tekmovanje Kresnička

Ena učenka 7. razreda in ena učenka 6. razreda sta tekmovali na naravoslovnem tekmovanju Kresnička. Obe sta prejeli bronasto priznanje. (Mentorica: Jana Beronja)

DNEVI DEJAVNOSTI IN OBISKI

Realizirali smo vse naravoslovne dneve dejavnosti, tako kot so bili navedeni v letnem delovnem načrtu ter nekatere nadomestne, ki bi se izvedli zunaj šole ali v CŠOD domovih (Kislina, baze in soli v vsakdanjem življenju, Vdihnimo življenje, Mikro in makro svet, Potepanje s čebelo, Kako se naše telo odziva na spremembe?, Zdrava spolnost).

Učenke 8. razreda so sodelovale na naravoslovnem dnevu za 1. razred. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

Opravili smo tridnevni raziskovalni tabor v CŠOD Breženka (20 učencev in učenk; september 2020). (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

SODELOVANJE V PROJEKTIH, NA RAZSTAVAH, PRIREDITVAH, ...

Razstave, prireditve:

Tematsko urejanje panojev na hodnikih šole.

Projekti:

Sodelovali smo v mednarodnem projektu Erasmus+. (Mentorji: Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, Andreja Miklavčič, Katarina Leban Škoda, Tomaž Božič Nosan, Sara Arko)

Sodelovali smo v projektu Agencije republike Slovenije in Društva Planet Zemlja: Planetu Zemlja prijazna šola. Tekmovali smo v pisanju naravovarstvenega članka Zeleno pero. (Mentorice: Simona Hribar Kojc, Renata More, Dominika Slokar De Lorenzi)

Delavnice in okrogle mize:

Pripravili smo delavnice in okrogle mize:

- Ekodelavnice z ZEOS-om (september 2020) (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi),
- Kemijske delavnice z Županovo jamo (oktober 2020) (Mentorici: Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc),

- Čarovnija lesa (november 2020) (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi),
- Sevanje v medicini, industriji in znanosti ter delavnica o radioaktivnosti (december 2020) (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi),
- Čebelja pravljica (maj 2021) (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi).

Natečaj:

Učenci Čebelarskega krožka in učenci 6. razreda so sodelovali v natečaju "Poslikava panjskih končnic". (Mentorici: Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc)

Učenci izbirnih predmetov Kemija v okolju ter Turistična vzgoja so sodelovali v natečaju "Pisana biodiverziteteta". (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

Raziskovalne naloge:

Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc sta bili mentorici štirim mladim raziskovalcem. Nalogi na področju turizma in kemije sta se uvrstili v drugi krog državnega tekmovanja. Zagovori bodo potekali konec junija 2021.

OBJAVE

Redne objave dogodkov na spletni strani šole.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo v okviru rednih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov po potrebi.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Prirodoslovno društvo Slovenije, Pedagoška fakulteta, Zdravstvena fakulteta, Društvo Planet Zemlja, Živalski vrt Ljubljana, Mestna občina Ljubljana, Slovenska znanstvena fundacija, Inštitut Jozef Stefan, ZOTKS ...

Pripravila Dominika Slokar De Lorenzi, vodja aktiva

16. 19. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov

REALIZACIJA POUKA

Učna snov je realizirana in primerno utrjena. Realizacija ur pouka pri geografiji, zgodovini in DKE je povsod nad 95 %.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

Pod mentorstvom Tomaža Božiča Nosana so se učenci naše šole uspešno udeležili tekmovanja iz znanja zgodovine na šolskem nivoju.

Geografskega tekmovanja so se učenci udeležili pod mentorstvom Urše Lužar na šolskem nivoju ter prejeli dve bronasti priznanji.

REALIZACIJA NAČRTOVANIH DNI DEJAVNOSTI (VSI DNEVI DEJAVNOSTI PREDVIDENI V LETNEM DELOVNEM NAČRTU SO BILI REALIZIRANI)

- Za učence 6. razredov je Tomaž Božič Nosan organiziral kulturni dan "Kulturna dediščina" v Dolenčev mlin (18., 21. in 22. junij).
- Za učence 7. razredov je Tomaž Božič Nosan imel načrtovano ekskurzijo »Ptuj - mesto muzej in mesto tradicije«, vendar je zaradi epidemije COVID-19 kulturni dan potekal v šoli (21. 6. 2021) z naslovom "Življenje v srednjem veku".
- Za učence 8. razredov je Tomaž Božič Nosan imel načrtovan kulturni dan »Koroška«, vendar je zaradi epidemije COVID-19 kulturni dan potekal v šoli (22. 6. 2021) z naslovom »Raziskovalci in Amerika«.
- Za učence 7. razreda je Natalija Panič organizirala dan dejavnosti "Evropska unija - e-pošta, MS Word, MS Teams« (14. 9. 2020)
- Za učence 7. razreda je Natalija Panič organizirala dan dejavnosti na daljavo "Kaj lahko zgradim?« (22. 12. 2020)
- Za učence 9. razreda je Tomaž Božič Nosan organiziral naravoslovni dan z naslovom »Po sledih soške fronte« (8. 10. 2020).
- Za učence 6. razreda je Urša Lužar organizirala naravoslovni dan »Muzej premogovništva Velenje« v šoli v sodelovanju s CŠOD (19. 2. 2021).
- Za učence 9. razredov je Urša Lužar organizirala kulturni dan "Manipulacija ljudskih množic" (30. 3. 2021).
- Za učence 9. razredov je Urša Lužar zaradi epidemije COVID-19 organizirala naravoslovni dan "Škocjanske jame" na daljavo (14. 6. 2021).
- Načrtovana je bila strokovna ekskurzija v Sarajevo in Mostar v maju 2020, ki pa je bila zaradi epidemije COVID-19 odpovedana. Izvedbo ekskurzije načrtujemo v marcu 2022.

RAZSTAVE, NATEČAJI IN PROJEKTI V ŠOLI

- Tomaž Božič Nosan in Urša Lužar sta koordinirala razstavo v šolski avli ob 30. obletnici osamosvojitve Slovenije.
- Urša Lužar je sodelovala v projektu MOL "Ljubljana, zeleno mesto" in projektu "Vrhovi šolskega okoliša" - vgoja za tehniko, oblikovanje in prostor.
- Natalija Panič:
 - o Projekti na državni ravni:
 - članica predmetne razvojne skupini za DKE (ZRSŠ),
 - članica ekspertne skupine za prenovo učnih načrtov na ravni osnovnošolskega in gimnazijskega izobraževanja (ZRSŠ),
 - šolska koordinatorica nacionalnega projekta Davčno opismenjevanje mladih (FURS),
 - članstvo v strokovni skupini za izvedbo razvojne naloge: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (ZRSŠ),
 - sodelovanje v skupini učiteljev, ki poučujemo otroke z

Downovim sindromom (nacionalni projekt - medšolsko sodelovanje).

- Projekti na mednarodni ravni:
 - EU-Dap Izštekanj, 8. razred.
 - Learning to be, 4. razredi.

MENTORSTVO ŠTUDENTOM

Tomaž Božič Nosan je bil v tem šolskem letu mentor študentki zgodovine in študentu geografije.

SODELOVANJE S STARŠI

Vsi člani aktiva smo sodelovali s starši preko individualnih in skupinskih govorilnih ur, dela v razširjenih strokovnih skupinah pri učencih z odločbami o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KRAJEM

Urša Lužar je sodelovala s turističnim društvom Zadvor.

Pripravila Urša Lužar, vodja aktiva

16. 20. Poročilo učiteljice za likovno in glasbeno umetnost

LIKOVNA UMETNOST

REALIZACIJA POUKA

Dosežena je bila nad 97 % realizacija pouka
Vsa učna snov je bila obravnavana in utrjena.

UDELEŽBA NA NATEČAJIH

- udeležili smo se likovnega natečaja "Avtoportret Franceta Prešerna"

RAZSTAVE

- razstava učencev predmetne stopnje v avli na temo "Pust"
- razstava slik in risb učencev 7. razredov na temo "Osmi marec- svetovni dan žena"
- razstava v avli na temo "PUST – naše šege in navade"
- razstava 8. a, b, c; »MOBILE«
- razstava učencev I. in II. skupine izbirnega predmeta- likovno snovanje na temo: "relief ali naša znamenja«
- ob dnevu Državnosti napis v avli

PROJEKTI

- Sodelovali smo z Obalnimi galerijami Piran in otroška dela razstavljali v inštalacijah v treh mestih (Piran, Portorož, Izola). Likovna dela otrok so bila postavljena na javnih mestih in na ogled javnosti.
- Projekt za mesto Ljubljana (lampijonček), smo na željo občine Ljubljana, sodelovali z enim od starih, spravljenih lampijonov, ki je bil razstavljen v Zvezda parku in na ogled javnosti.

Učiteljica LUM Lea Cebe Podržaj

GLASBENA UMETNOST

REALIZACIJA POUKA

Pri predmetu glasbena umetnost, je bila vsa snov obravnavana in utrjena. Prav tako je bila dosežena nad 95 % realizacija učnih ur.

NASTOPI

- Sodelovanje na kulturnem dnevu (Prešernov dan): OŠ Sostro, torek, 9. 2. 2021
- Sodelovanje na kulturnem dnevu: Vsaka vas ima svoj glas, sredo, 3. 3. 2021
- Projekt Vseslovensko petje s srci: OŠ Sostro, petek, 23. 4. 2021
- Nastop na Nogometnem dnevu: OŠ Sostro, petek 4. 6.
- Radijska oddaja ob dnevu državnosti: OŠ Sostro, četrtek, 24. junij 2021

V letu 2020/2021 smo predvidevali več nastopov, seminarjev, tekmovanj in srečanj, ki jih zaradi dela na daljavo nismo mogli izvesti.

Za Prešernov dan je bila proslava izvedena na daljavo, v šoli smo izvedli kulturni dan Vsaka vas ima svoj glas v 6. razredih. V šoli smo izvedli projekt Vseslovensko petje s srci. Z otroškim in mladinskim pevskim zborom smo nastopali na Nogometnem dnevu, na igrišču OŠ Sostro, končno proslavo ob dnevu državnosti pa smo izvedli preko radijske oddaje.

Učiteljica GUM in zborovodkinja Vida Kržič

16. 21. Poročilo aktiva učiteljev športa

ŠPORT

Učna snov je bila v celoti obravnavana in utrjena. Realizacija pouka je bila 95 % ali več.

IZBIRNI PREDMETI

Pri izbirnih predmetih smo v letošnjem letu imeli 18 skupin. Učenci so lahko izbirali med obveznimi izbirnimi predmeti Šport za sprostitev (4 skupine), Šport za zdravje (3 skupine),

Izbrani šport nogomet (1 skupina), Izbrani šport odbojka (2 skupini) in Izbrani šport košarka (1 skupina).

Učenci 5. in 6. razredov so lahko izbrali Neobvezni izbirni predmet Šport za (7 skupin). Realizacija ur je bila pri vseh predmetih več kot 96%.

ŠPORTNI DNEVI

Športni dnevi so bili realizirani v celoti. Zaradi epidemije Covid 19 smo upoštevali ukrepe NIJZ-ja in prilagodili nekatere vsebine športnih dni.

Namesto športnih dni, ki so bili predvideni na taborih in jih nismo mogli izpeljati zaradi epidemije Covid 19, smo prilagodili vsebine in jih izvedli na daljavo.

6. razred

Prvi športni dan Atletski četverboj je bil za učence 6. razreda izveden v četrtek, 1. 10. 2020. Učenci so tekmovali v disciplinah: skok v daljino, met žvižgača, tek na 60 in 600 metrov.

Drugi športni dan Dan brez računalnika smo realizirali na daljavo v petek, 24. 12. 2020, namesto predvidenega Zimskega športnega dne.

Prav tako smo tretji športni dan Pohod kolesarjenje za učence izvedli na daljavo v torek, 6. 4. 2021 in je bil namesto planiranega Pohod ob žici.

Četrti športni dan Meritve ŠVK je bil za učence 6. razredov izveden v četrtek, 20. 5. 2021 in peti Pohod na Orle v sredo, 16. 6. 2021. Oba sta bila izvedena namesto Smučanja v načrtovani zimski šoli v naravi na Rogli.

7. razred

Prvi športni dan Atletski četverboj je bil za učence 7. razreda izveden v četrtek, 1. 10. 2020. Učenci so tekmovali v disciplinah: skok v daljino, met žvižgača, tek na 60 in 600 metrov.

Drugi športni dan Dan brez računalnika smo realizirali na daljavo v petek, 24. 12. 2020 in tretji športni dan Planica, smučarski skoki in žongliranje je za učence od 7. razreda prav tako potekal na daljavo v ponedeljek, 21. 12. 2020. Oba sta bila izvedena namesto Športnih iger in Orientacije na načrtovanem taboru v Trilobit in Planica.

Četrti športni dan Pohod kolesarjenje za učence smo zopet izvedli na daljavo v torek, 6. 4. 2021 in je bil namesto planiranega Zimskega športnega dne.

Peti športni dan Meritve ŠVK, namesto Pohod ob žici je bil za učence 7. razredov izveden v četrtek, 20. 5. 2021.

8. razred

Prvi športni dan Atletski četverboj je bil za učence 8. razreda izveden v petek, 2. 10. 2020. Učenci so tekmovali v disciplinah: skok v daljino, met žvižgača, tek na 60 in 600 metrov.

Drugi športni dan Pohod kolesarjenje za učence smo izvedli na daljavo v torek, 6. 4. 2021 in je bil namesto planiranega Zimskega športnega dne.

Tretji športni dan Meritve ŠVK, namesto Pohod ob žici je bil za učence 8. razredov izveden v četrtek, 27. 5. 2021.

Četrti športni dan Pohod na Orle je bil za učence 8. razreda realiziran, 21. 6. 2021 in peti športni dan Igre z žogo v sredo, 23.6. 202. Oba sta bila izvedena namesto Športnih iger in Orientacije na načrtovanem taboru v Tolminu.

9. razred

Prvi športni dan Atletski četverboj je bil za učence 9. razreda izveden v petek, 2. 10. 2020. Učenci so tekmovali v disciplinah: skok v daljino, met žvižgača, tek na 60 in 600 metrov.

Drugi športni dan Dan brez računalnika smo realizirali na daljavo v petek, 24. 12. 2020, namesto predvidenega Zimskega športnega dne.

Prav tako smo tretji športni dan Pohod kolesarjenje za učence izvedli na daljavo v torek, 6. 4. 2021 in je bil namesto planiranega Pohod ob žici.

Četrti športni dan Meritve ŠVK, namesto Iger z žogo je bil za učence 9. razreda v četrtek, 27. 5. 2021.

Peti športni dan je bil realiziran Končni izlet/ Zaključna ekskurzija v torek, 8. 6. 2021.

ŠOLA V NARAVI

Uspešno smo izvedli letno šoli v naravi. Kot že v preteklih letih smo letno šolo v naravi izvedli v Piranu od ponedeljka, 7. 9. do petka, 11. 9. 2020. Osnovni cilj šole v naravi je bil učenje plavanja. Ker je večina učencev plavanje že dokaj dobro obvladala, smo delali predvsem na avtomatizaciji pravilno izvedenih plavalnih gibanj. Nekaj pa smo imeli tudi nekoliko slabših plavalcev, ki so se z načrtnim delom dobro naučili plavati. Tako so učenci osvojili zlate, srebrne in bronaste delfinčke.

Načrtovani Program zimske šole v naravi na Rogli, ki je bila predvidena 1. 2.- 5. 2. 2021, nismo izvedli, ker smo upoštevali ukrepe NIJZ-ja zaradi epidemije Covid 19 in je potekal pouk na daljavo.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Zraven izbirnih predmetov na področju športa, kjer se učenci znotraj rednega pouka ukvarjajo z različnimi športi, dajemo velik poudarek na interesne dejavnosti v popoldanskem času. Zaradi oddaljenosti naše šole od številnih športnih klubov, kamor se naši učenci težje vključujejo, imamo na šoli številne športne dejavnosti, kar nam omogočajo tudi dobri pogoji na šoli. Večina dejavnosti poteka že vrsto let, prav tako pa smo tekom let okrepili tudi odlično sodelovanje s številnimi zunanji mentorji. Cilj interesnih dejavnosti na naši šoli je množičnost in razvedrilo, ter zapolnitev prostega časa, kar nam na najboljši način tudi uspeva. V letošnjem šolskem letu so na naši šoli učenci imeli na izbiro naslednje interesne dejavnosti: odbojka, nogomet, košarka, mini roket, ritmična gimnastika, judo, atletika, badminton, kanu, gorniški krožek, namizni tenis, karate, orientacija, ŠPF (športni plesni festival) in šah.

Žal so se 19. 10. 2020 interesne dejavnosti zaključile, ker smo upoštevali ukrepe NIJZ-ja zaradi epidemije Covid 19.

TEKMOVANJA

V tem šolskem letu smo se zaradi epidemije COVID 19 udeležili le na redkih športnih tekmovanjih, ki jih prireja Oddelek za šport pri MOL-u.

Na tekmovanju ŠPF (športni plesni festival) je učenka preko Zoom-a dosegla lepe rezultate in s tem je bila naša šola v skupnem seštevku na 3. mestu.

Zavod za šport RS Planica je šolam kot alternativo ponudil spletno aplikacijo Športni izziv, ki so jo skupaj z nacionalnimi panožnimi zvezami pripravili za učence. Naša šola je te izzive izvajala v času pouka.

MENTORSTVO ŠTUDENTOM

Na dvomesečni praksi smo imeli študentko in študenta FŠ dodiplomskega študija. Na tedenski praksi je bil en študent iz FŠ na podiplomskem študiju.

Pripravila Nina Penko, vodja aktiva

17. ZAKLJUČEK

Tudi v šolskem letu 2020/2021 so bili pogoji za izvajanje pedagoškega procesa in ostalih dejavnosti urejeni. Učitelji so poleg učilnic imeli na razpolago tudi kabinete za pripravo na pouk in timske sestanke. Res pa je, da se nam število učencev povečuje in so naše učilnice vedno bolj zasedene. Vsi zaposleni so s premišljeno zasnovanim in kakovostnim delom prispevali k uspešno izpeljanim nalogam v šolskem letu. Še posebej so se vsi izkazali s poukom na daljavo.

Sodelovali smo v številnih projektih, tako na šoli kot zunaj šole. V tem šolskem letu smo zaključili z mednarodnim projektom Erasmus+. Z dejavnostmi šole smo se predstavljali na različnih prireditvah v šoli in zunaj šole. Učenci so pod mentorstvom učiteljev za svoje delo prejeli številne pohvale in nagrade.

Sodelovanje s starši je bilo uspešno, tako na individualnih razgovorih kot na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah ter na Svetu staršev. Menim, da smo glavnino vprašanj, ki so jih imeli starši, uspeli sproti rešiti v dobro otrok.

Uspešno smo sodelovali tudi s Četrtno skupnostjo, društvi v kraju ter s krajani. S skupnim sodelovanjem tako dvigujemo kvaliteto življenja v šoli in v kraju samem.

Še posebej se je odražal pozitiven pristop vseh deležnikov v času šolanja na daljavo. V tem času se je še posebej pokazalo medsebojno zaupanje in sodelovanje. Skupaj smo premagali tudi to oviro. Vsak je prispeval pomemben delež k skupnemu uspehu.

Uredila:

Barbara Ambrož
pomočnica ravnateljice

Mojca Pajnič Kirn
ravnateljica

Priloga 1

POROČILO O DELU SVETA ŠOLE OSNOVNE ŠOLE SOSTRO V ŠOLSKEMU LETU 2020/2021

Svet šole v novi sestavi je v šolskem letu 2020/21 izpeljal 3 redne seje in 3 korespondenčne seje.

Na 1. ustanovni seji, 12. oktobra 2020, je ravnateljica Mojca Pajnič Kirn seznanila vse navzoče s poročilom o volitvah predstavnikov delavcev in staršev ter sklepom o izvoljenih članih ustanovitelja za nov Svet OŠ Sostro. Izvedene so bile volitve predsednika in podpredsednika Sveta šole Sostro. Za predsednico Sveta šole je bila soglasno izvoljena Marjanca Marn, za podpredsednico pa Marinka Žitnik. Predsednica se je zahvalila za zaupanje in seznanila člane novega sveta z zapisnikom 12. seje Sveta šole prejšnjega mandata.

Predsednica je predstavila Poslovnik o delu Sveta šole, ravnateljica pa je predstavila Letni delovni načrt OŠ Sostro za šolsko leto 2020/2021. Pri točki pobude in predlogi se je razvila razprava o delu na daljavo, predvsem o neenakih pogojih učencev za delo (IKT oprema, internet ...). Gospa Andreja Trtnik Herlec je predlagala, naj bodo v primeru učenja na daljavo in tudi sicer učitelji, pozorni na vedno večjo razslojenost v družbi, predvsem na učence, za katere menijo, da prihajajo iz socialno šibkejših družin. Šola naj vzpostavi kanal, pri katerem bo komunikacija s starši ter šola potekala brezhibno. Na podan predlog sta se odzvali članici ga. Helena Trtnik, ki je povedala, da ta kanal odlično deluje že več let in ga. Anja Leskovar, ki se je njenemu mnenju pridružila ter dodala, da sodelovanje šola – učenci – starši poteka zelo dobro vsa leta, odkar šola pozna.

Na 1. korespondenčni seji Sveta šole se je zaradi sprejetega Odloka o rebalansu proračuna Mestne občine Ljubljana za leto 2020 potrdil rebalans Finančnega načrta Osnovne šole Sostro za leto 2020 in nakup zaščitne opreme, potrebne zaradi epidemije COVID-19 in posledično za izvajanje ukrepov za zavezitev širjenja okužb.

Na 2. seji Sveta šole z dne, 15. 2. 2021, se je obravnavalo Letno poročilo Osnovne šole Sostro za leto 2020, ki ga je predstavila ravnateljica Mojca Pajnič Kirn. Računovodski del poročila je predstavila Staša Grünfeld. Ravnateljica je poudarila, da so bili kljub delu na daljavo, zastavljeni cilji doseženi. V mesecu septembru se je izvedla plavalna šola za učence 5. razredov in plavalni tečaj Naučimo se plavati za učence 1. in 3. razreda. Odpadli so tabori v jesenskem času. Pohvalila je delo članov Šolskega sklada, ki so zlasti v decembru 2020 pomagali tako s hrano, obleko, sanitarnim materialom kot tudi finančno kar nekaj družinam. Poudarila je še, da je šolska kuhinja skozi celotno epidemijo zagotavljala topel obrok za učence, ki imajo subvencionirano prehrano. Kosila so se pripravljala tudi za OŠ Zadobrova in OŠ Zalog. Od 1. junija 2020 pa so kuharji začeli dostavljati kosila na dom starostnikom, ki so nanj naročeni.

Potrdil se je strošek priprave duplikata spričeval v višini 10,00 eurov.

V času epidemije so bile izvedene tudi nekatere investicije, in sicer se je uredila telovadnica (brušenje in lakiranje parketa), nabavile šolske klopi in mize za predmetno stopnjo, nakup je odobrila Mestna občina Ljubljana. Z lastnimi sredstvi so bile prebeljene stene v učilnicah in hodnikih.

Na seji sta se obravnavala še Finančni načrt OŠ Sostro za leto 2021, Kadrovski načrt za leti 2021 in 2022 in Program dela OŠ Sostro za leti 2021 in 2022. Vsi trije dokumenti so bili potrjeni.

Gospa Anja Leskovar in gospa Helena Trtnik sta izredno pohvalili angažiranost učiteljev v času pandemije, njihovo odzivnost in pripravljenost za pomoč učencem na različnih področjih in v dogovoru s starši tudi v popoldanskem času.

Po navodilih in priporočilih MIZŠ ter določenih merilih se je ugotavljala redna delovna uspešnost ravnateljice v letu 2020. Članice Sveta šole so potrdile 100 % delovno uspešnost ravnateljice, za kar se nameni 5 % njene osnovne plače za obdobje od 1. 7. 2020 do 31. 12. 2020 v skladu s tretjim odstavkom 22., a člena ZSPJS.

Predstavljena je bila možnost izplačevanja mesečne delovne uspešnosti iz naslova tržne dejavnosti oz. prodaje blaga in storitev, ki je bila tudi potrjena. Ravnateljici je v drugi polovici leta 2020 uspelo pridobiti novo tržno dejavnost, prodajo kosil starejšim občanom in drugim odjemalcem ter prodajo slaščic, pripravo toplih obrokov za domače učence, učence OŠ Zalog in OŠ Zadobrova ter nekaj srednješolcev v času pouka na daljavo. Finančna sredstva so se nadalje privarčevala s prestavitvijo zaposlitve na PŠ Janče. Ob upokojitvi delavke v mesecu oktobru, zaradi epidemije ni bilo zaposlitve nove delavke. To je bilo izvedeno ob vrnitvi učencev v šolo v mesecu februarju. S privarčevanimi sredstvi iz preteklega leta in na novo pridobljenimi sredstvi iz tržne dejavnosti so bile pokrite plače zaposlenih v kuhinji, ki se sicer pokrivajo iz naslova tržne dejavnosti. Noben zaposleni v kuhinji ni bil odpuščen in tudi čakanje na delo je bilo občasno v manjšem obsegu.

Na 2. korespondenčni seji se je potrdilo, da se ravnateljici določi dodatek za nevarnost in posebne obremenitve na podlagi 71. člena ZIUZEOP v času razglašene epidemije v višini 65 % urne postavke osnovne plače za čas dela v šoli.

Na 3. korespondenčni seji se je potrdilo, da je ravnateljica v času razglašene epidemije opravljala naloge v povečanem obsegu dela. Za povečan obseg dela se izvede izplačilo iz ugotovljenega prihranka sredstev za plače, ki nastane zaradi odsotnosti javnih uslužbencev ali nezasedenih delovnih mest, za katera so bila predvidena sredstva v finančnem načrtu uporabnika proračuna. Delovne obremenitve je opravljala v okviru polnega delovnega časa in dovoljenega obsega dela preko polnega delovnega časa. Za povečan obseg oz. dodatne delovne obremenitve prejme dodatno plačilo v zakonsko predpisanem deležu. Svet šole je na podlagi sprejetih sklepov predlagal in zaprosil pristojni organ ustanovitelja, Mestno občino Ljubljana, da poda soglasje k sklenitvi dogovora o povečanem obsegu dela v času epidemije. Pozitivno soglasje s strani Mestne občine Ljubljana je bilo prejeto v juniju 2021.

Na 3. seji Sveta šole z dne, 3. 6. 2021, so se članice Sveta šole seznanile z organizacijo pouka v šolskem letu 2021/2022. Ravnateljica Mojca Pajnič Kirn nas je seznanila s projektom dozidave treh učilnic v jesenskem času. Trenutno poteka postopek pridobitve dovoljenj za vložitev vloge za gradbeno dovoljenje. Učitelji, ki jih to zadeva, so bili seznanjeni, kako bo potekal pouk, dva druga razreda pa bosta v času gradnje imela organiziran pouk v Zadržnem domu. V novem šolskem letu bodo na šoli štiri oddelki 5. razredov.

Ravnateljica nas je seznanila z izbiro delovnih zvezkov, ki jih bodo učenci uporabljali v šolskem letu 2021/2022 in poudarila, da kljub temu da se je dodalo nekaj delovnih zvezkov

učencem v 1. triletju, to ne bo dodaten strošek za starše, ker bodo sofinancirani s strani MIZŠ-ja preko učbeniškega sklada.

Potrdile so se cene prehrane in najema šolskih prostorov za leto 2021/2022, ki ostajajo enake kot v šolskem letu 2020/2021.

Predsednica je seznanila članice Sveta šole, da se ravnateljici izteče mandat z dne, 31. 12. 2021 in s celotnim postopkom imenovanja ravnatelja, ki ga izpelje svet šole. Sprejet je bil sklep ob začetku izvedbe javnega razpisa z objavo prostega delovnega mesta ravnatelja, ki se objavi, 20. 8. 2021, v Uradnem listu RS. Sprejet je bil dogovor, da se odpiranje vlog izvede na seji Sveta šole, 2. 9. 2021.

Ljubljana, 24. 6. 2021

Marjanca Marn, predsednica Sveta šole

Priloga 2

POROČILO O DELU SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE SOSTRO V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Za Svet staršev OŠ Sostro so bili v šolskem letu 2020/2021 predvideni trije sestanki. Vsi so bili izvedeni, in sicer septembra, marca in maja. Prvi je potekal v jedilnici šole, druga dva sta zaradi razglašene epidemije in preventivnih ukrepov potekala v virtualnem okolju.

Svet staršev je deloval v skladu s sprejetim načrtom za šolsko leto 2020/2021, skladno s Pravili delovanja Sveta staršev OŠ Sostro ter s pristojnostmi, ki jih ima po Zakonu o osnovni šoli. Težave in izzive smo reševali sproti oziroma na rednih sestankih Sveta staršev.

Na prvem sestanku (september 2020) je bilo predstavljeno delo in poročilo Sveta staršev v šolskem letu 2019/2020 ter sprejet Program dela Sveta staršev za šolsko leto 2020/2021. Predstavniki so bili z dokumenti seznanjeni. Izvoljena je bila nova predstavница Sveta staršev Anja Leskovar, predstavljen je bil Letni delovni načrt OŠ Sostro za šolsko leto 2020/2021.

Na drugem sestanku (marec 2021) je bil Svet staršev preko videokonference seznanjeni z delom šole in o učnem uspehu oziroma težavah v obdobju od septembra do marca, veliko je bilo govora o problematiki šolanja na daljavo.

Na tretjem sestanku (maj 2021) je Svet staršev potrdil predlog učnih gradiv za šolsko leto 2021/2022.

Predstavniki staršev smo tudi v šolskem letu 2020/2021 aktivno in konstruktivno sodelovali z vodstvom šole, se redno seznanjali s spremembami zakonodaje, spremljali učno-vzgojno problematiko na šoli in jo reševali skupaj z vodstvom, obravnavali smo varne šolske poti in prevoze, težave sistemsko reševali in dajali različne pobude in predloge.

Starši so bili o delu Sveta staršev seznanjeni na roditeljskih sestankih ter z objavo zapisnikov sestankov Sveta staršev na spletni strani šole.

Pripravila:
Anja Leskovar
predsednica Sveta staršev OŠ Sostro

Ljubljana Dobrunje, 25. 9. 2021

Priloga 3

POROČILO O DELU UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA OŠ SOSTRO V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Šolski sklad je bil ustanovljen s Sklepom o ustanovitvi Šolskega sklada Osnovne šole Sostro, ki ga je 17.2.2011 sprejel Svet Osnovne šole Sostro.

V šolskem letu 2020/2021 je Upravni odbor imel prvo sejo 01.09.2020 in zadnjo 08.06.2021. V lanskem šolskem letu se je Upravni odbor sestal na treh sejah.

V šolskem letu 2020/2021 je bilo zbranih 3.938,00 EUR sredstev in porabljenih 13.676,00 EUR sredstev. V tabeli še nazoren prikaz po letih:

Šolsko leto	Prispevki v šolski sklad	Porabljena sredstva	Končno stanje
2011/2012	3.351,17	1.187,58	2.163,59
2012/2013	5.466,65	3.051,71	2.414,94
2013/2014	3.735,75	3.853,14	-117,39
2014/2015	7.150,74	7.369,25	- 218,51
2015/2016	12.635,93	6.940,59	5.695,34
2016/2017	8.735,46	9.618,52	-883,06
2017/2018	9.189,45	11.216,99	-2.027,54
2018/2019	16.170,63	19.176,86	-3.006,23
2019/2020	10.820,18	809,85	10.010,33
2020/2021	3.938,00	13.676,00	-9.738,00
Skupaj	81.553,38	76.900,24	

Šolski sklad je v desetem letu delovanja zbral za 63% manj sredstev in porabil 13.676,00 € sredstev kot v devetem letu delovanja.

Na dan 31.08.2021 je bilo stanje sredstev na posebnem kontu Šolskega sklada OŠ Sostro 3.829,04 EUR. Sredstva so v celoti prenešana v šolsko leto 2021/2022.

Na podlagi predstavljenih podatkov o stanju sredstev in o delu v šolskem letu 2020/2021, ugotavljam, da smo zaradi epidemičnih razmer, ki so močno zaznamovale zadnje leto delovanja zbrali precej manj sredstev, saj poleg tega, da so bile šole večino časa zaprte in tudi potek pouka je bil močno otežen nismo uspeli izpeljati nobenega od večjih projektov. V tem letu bomo skušali izpeljati kakšno od prireditev, kar pa bo močno odvisno od razmer. Morali bomo še vedno delati na razpoznavnosti in predvsem pomembnosti dela Šolskega sklada. Prav tako bi bilo dobro še bolj navezati stike z lokalno skupnostjo in lokalnimi podjetji, kar nam v lanskem letu ni uspelo.

V lanskem letu se je UOŠS-a odločil za sofinanciranje učilnice na prostem in to prav zaradi tega, ker bodo od te učilnice na prostem imeli koristi prav vsi učenci in učitelji na šoli.

O svojem delovanju Upravni odbor Šolskega sklada poroča z obvestili na šolski spletni strani in na druge načine kot so: priprava poročil in navodil za roditeljske sestanke, sestanke Sveta staršev in sestanke Sveta šole.

Vsa gradiva in dokumenti v zvezi z delom Upravnega odbora Šolskega sklada se objavljajo na spletni strani šole.

Ljubljana, 31.08.2021

sklada OŠ Sostro

Miran Vene
Predsednik Upravnega Odbora Šolskega