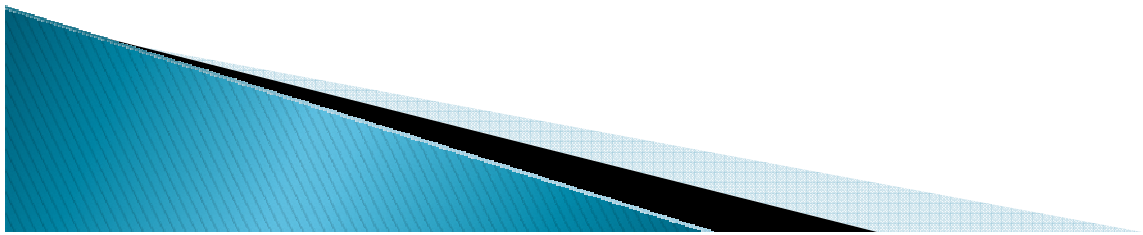
Vzgojni načrt OŠ Sostro

Analiza dela učencev, staršev, učiteljev na področju vzgojnega načrta na OŠ Sostro

Namen vzgojnega načrta

Določiti načine doseganja in uresničevanja zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev (iz 2. člena Zakona o osnovni šoli), vrednot ter drugih vzgojnih dejavnosti in oblik vzajemnega sodelovanja učiteljev, staršev in učencev.

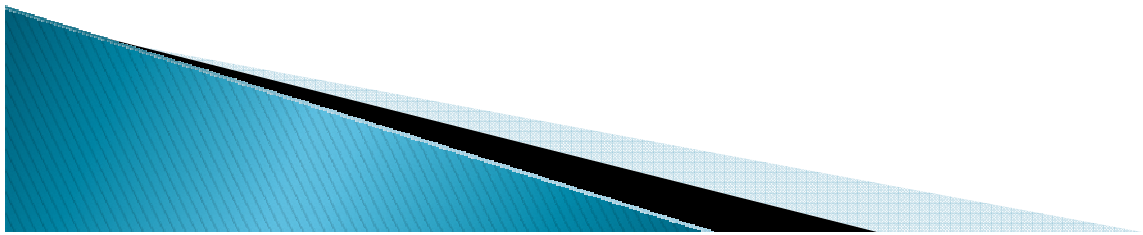


Cilji, ki jih želimo uresničiti z vzgojnim načrtom:

- Temeljijo na štirih načelih (vedeti, znati, znati živeti v skupnosti, znati biti)
- Učenje za življenje
- Vzgojno – izobraževalni (zagotavljanje izobrazbe, socialnega razvoja posameznika …)
- Vzgojno-preventivni (določajo preventivne dejavnosti, ki jih bomo izvajali na šoli)
- Uresničevanje vrednot (določiti načine s katerimi bomo uresničevali vrednote)

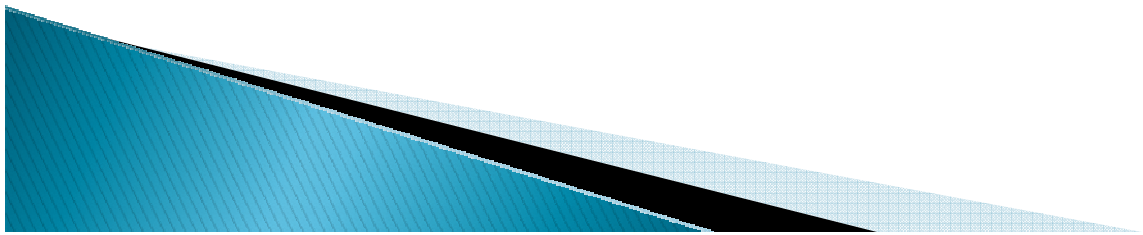
Cilji, ki jih želimo uresničiti z vzgojnim načrtom:

- Uresničevanje drugih vzgojnih dejavnosti (določiti načine pohval, priznanj, nagrad, vzgojnih ukrepov, pravil, posledic …)
- Sodelovanje učiteljev, staršev in učencev – pri pripravi, izvedbi in uresničevanju vzgojnega načrta.



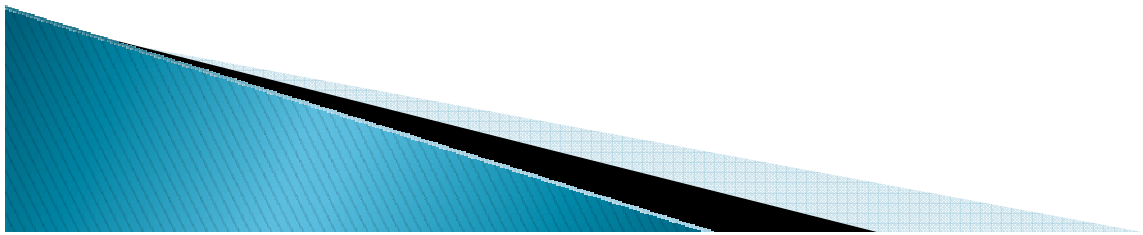
Načini vzajemnega sodelovanja

- V fazi priprav: preko anket, pogovora na roditeljskih sestankih in v okviru otroškega parlamenta, razprave na svetu staršev, delavnicah za učitelje, komentarjev na spletu.
- V fazi pisanja in sprejemanja: upoštevanje rezultatov anket, razprav, delavnic, odprte razprave na svetu staršev in svetu šole.
- V fazi uresničevanja: svečano sprejetje in podpisi s strani predstavnikov staršev, učiteljev, učencev, vsakoletna evalvacija uresničevanja vzgojnega načrta.

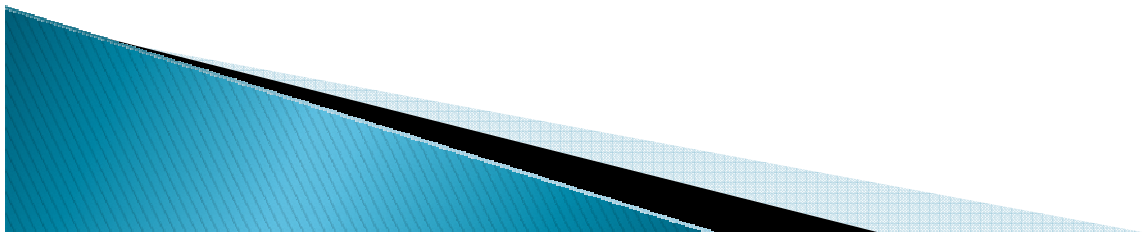


Kje smo sedaj?

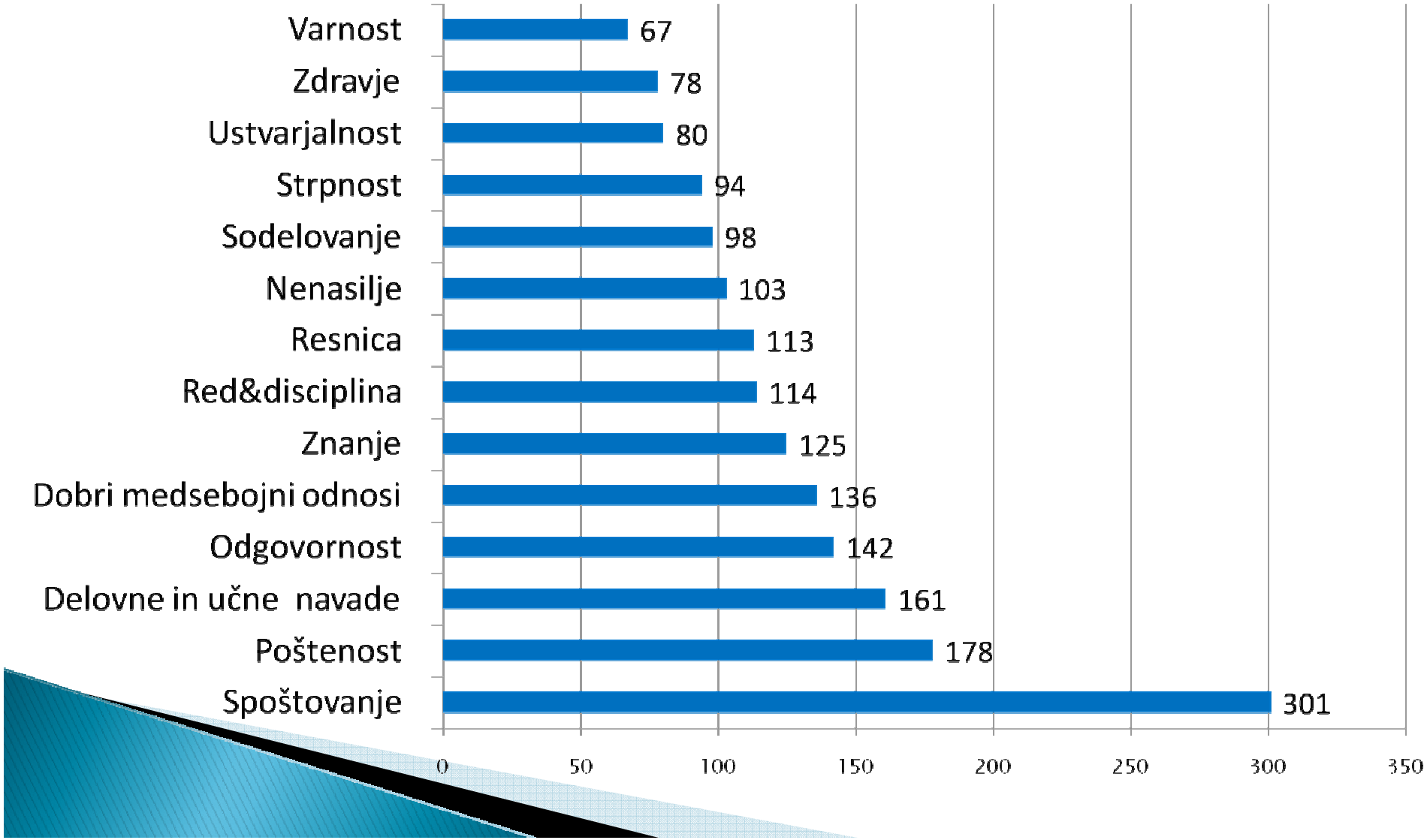
- Zbrali in analizirali smo že rezultate anket za učence, starše in delavnic za učitelje.
- Pripravili smo predstavitev za starše, svet staršev.
- Strokovna skupina je v fazi priprave osnutka vzgojnega načrta.



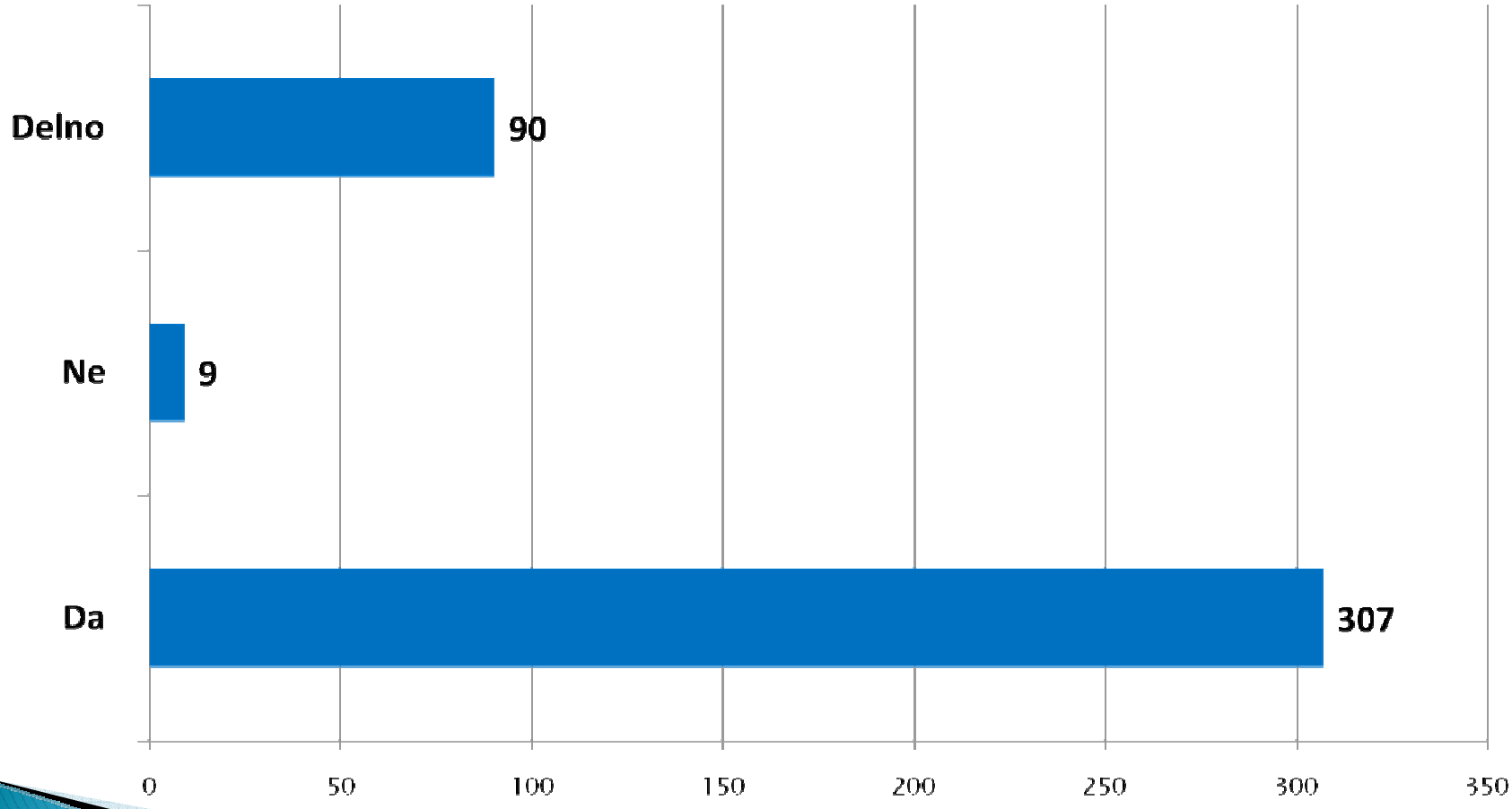
Rezultati analize anket za starše



Obkrožite 5 najpomembnejših vrednot, za katere menite, da bi jim morali slediti, jih udejanjati učitelji, učenci in starši.

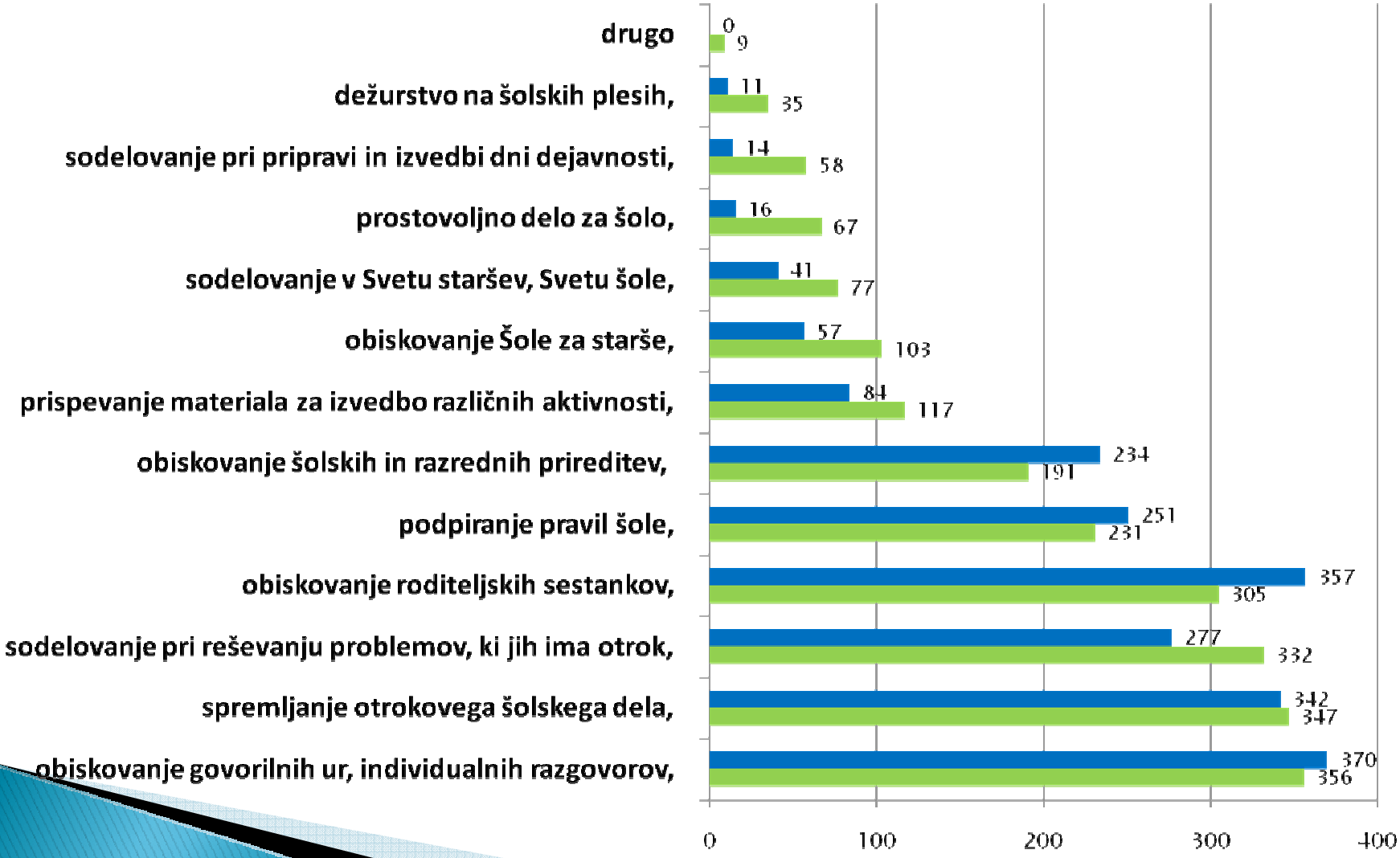


Ali šola po Vašem mnenju sledi vrednotam, ki ste jih izbrali?



Kaj vse za Vas pomeni sodelovanje s šolo?

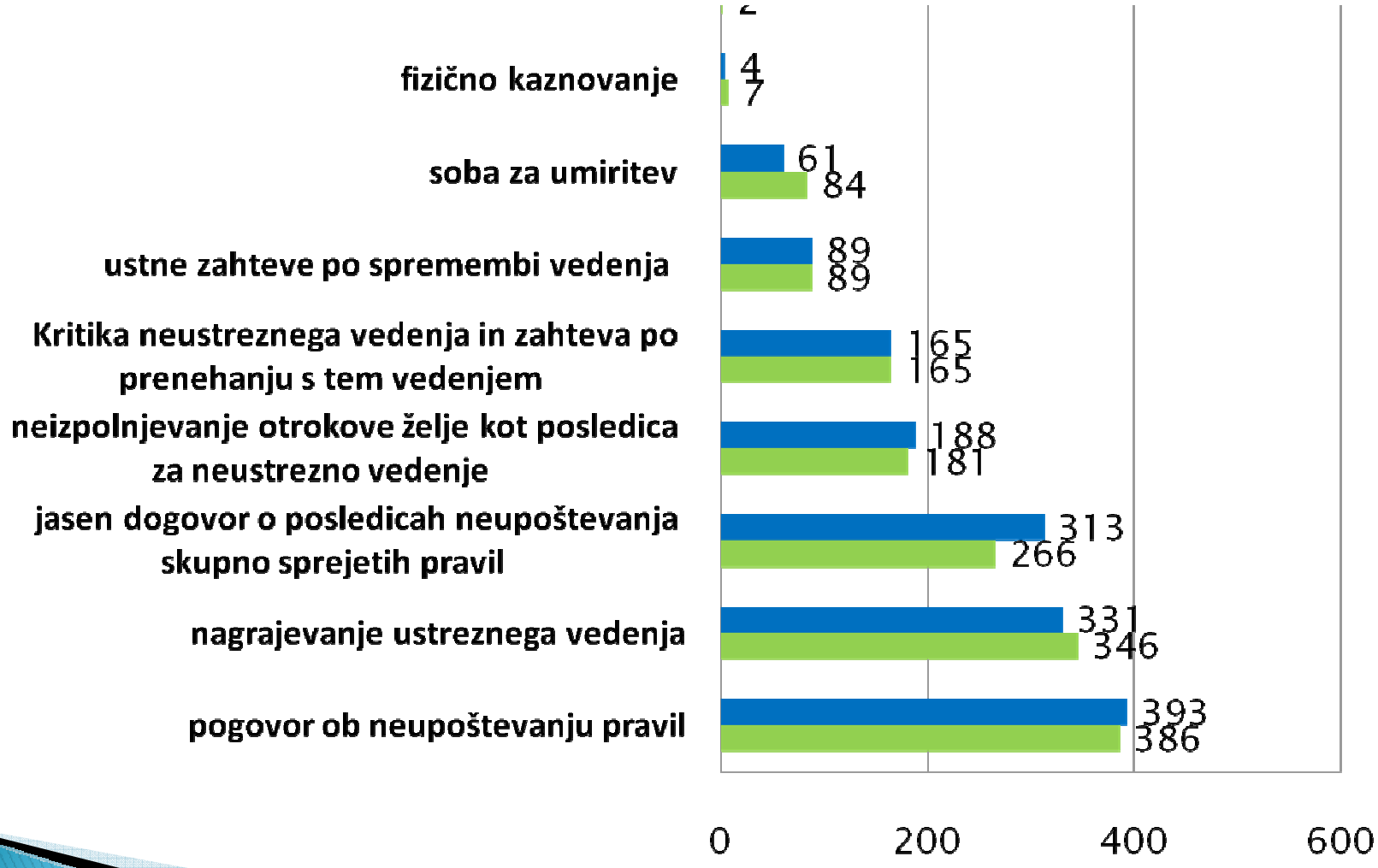
Kako že sodelujete s šolo?



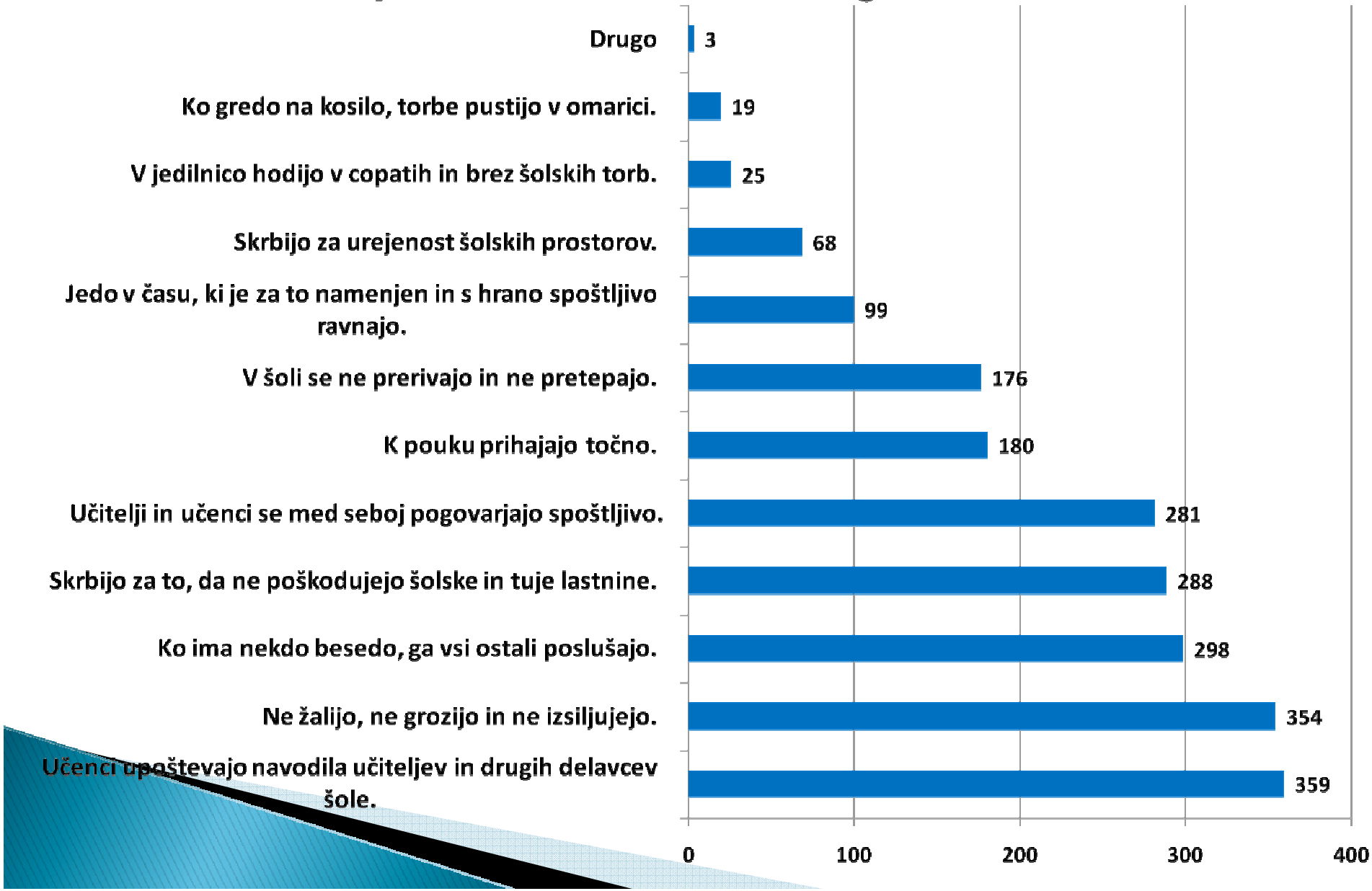
Kako bi si še želeli sodelovati v bodoče?

Obkrožite načine postavljanja meja, S KATERIMI SE STRINJATE

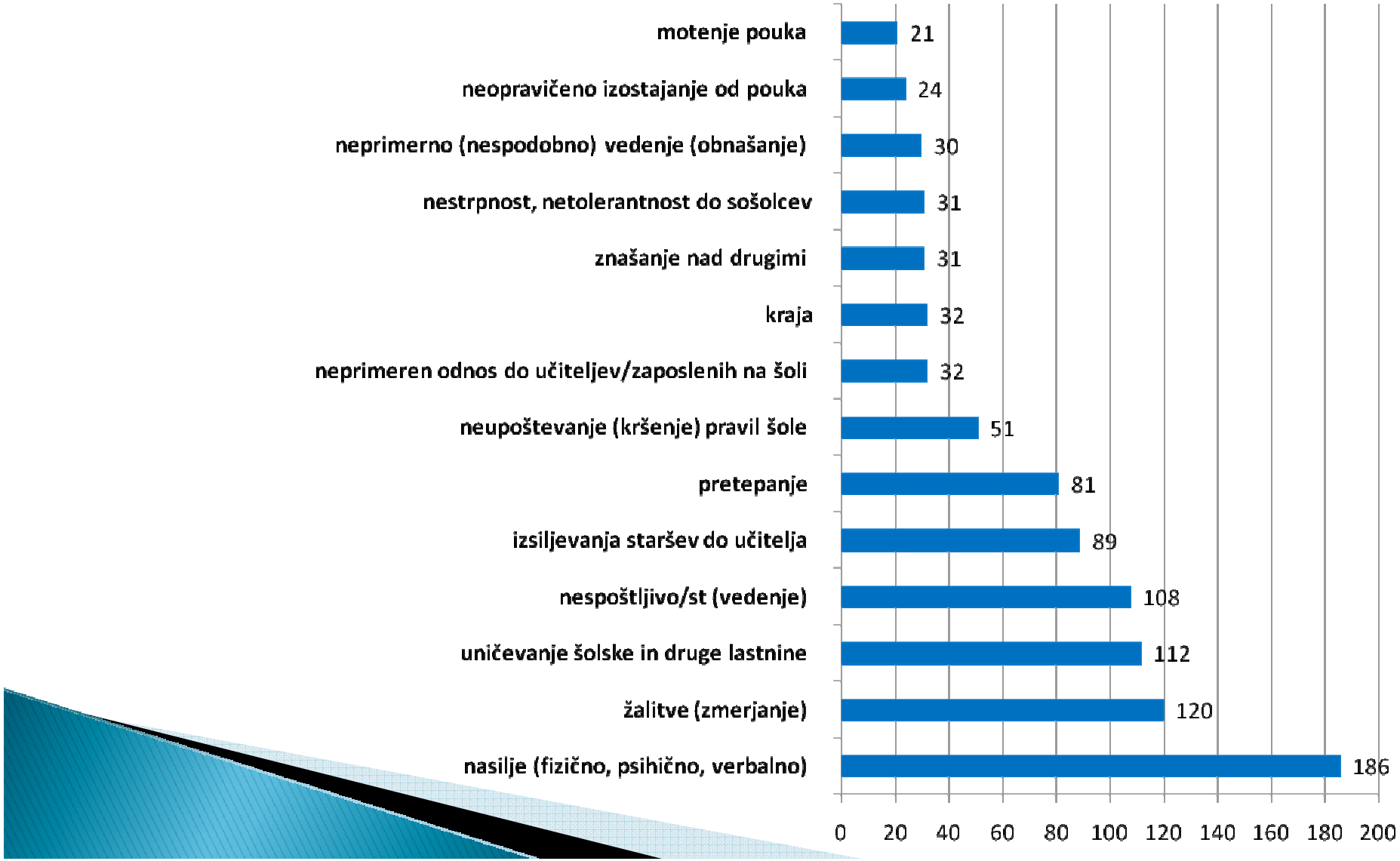
Obkrožite načine postavljanja meja, KI JIH SAMI UPORABLJATE



Obkrožite pet pravil, ki naj bi jih učenci v šoli upoštevali brez izjeme

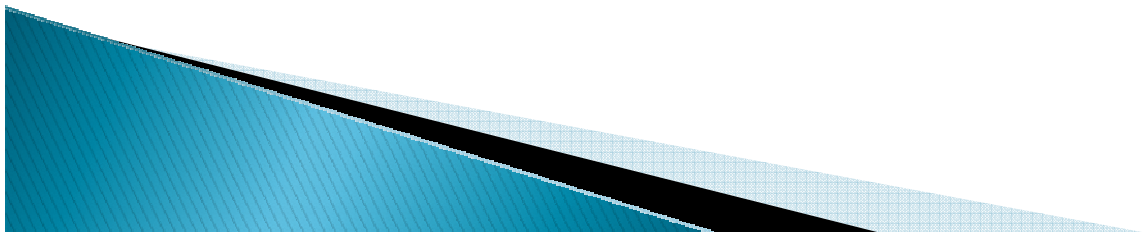


Katera vedenja, dejanja učencev so po vašem mnenju v šoli nedopustna?



Prevladujoči predlogi ravnanj v anketi naštetih kršitev pravil:

- POGOVOR
- OBVESTILO STARŠEM
- OPOZORILO

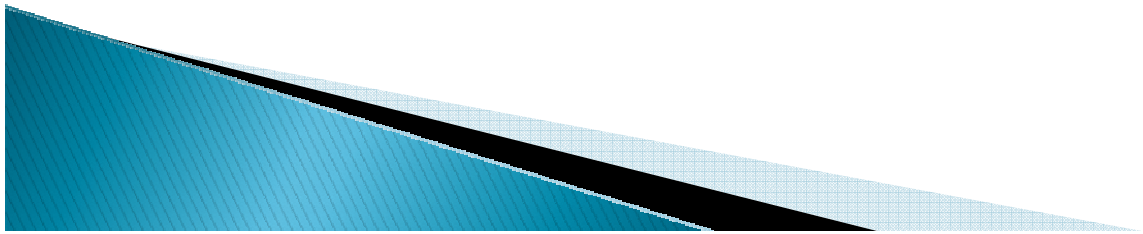


Predlogi ravnanj v primeru specifičnih kršitev:

- Udari, žali – opravičilo
- Moti pouk – odstranitev iz razreda
- Poškoduje šolsko lastnino – popravilo škode
- V jedilnico vstopa obut, s torbo – prepoved vstopa
- Neopravičeno izostaja, odide iz šole brez dovoljenja – neopravičena ura
- Prilašča si avtorske pravice drugega – negativna ocena

Rezultati delavnic za učitelje in učiteljice

- Ugotovili smo naše prednosti, priložnosti pa tudi nevarnosti in ovire v okviru vzgojnega načrta.
- Izbrali smo 8 najpomembnejših vrednot: spoštovanje, strpnost, poštenost, odgovornost, doslednost, pozitivno razmišljanje, sodelovanje, znanje.
- Definirali smo načine za doseganje omenjenih vrednot.



Rezultati vprašalnikov za učence

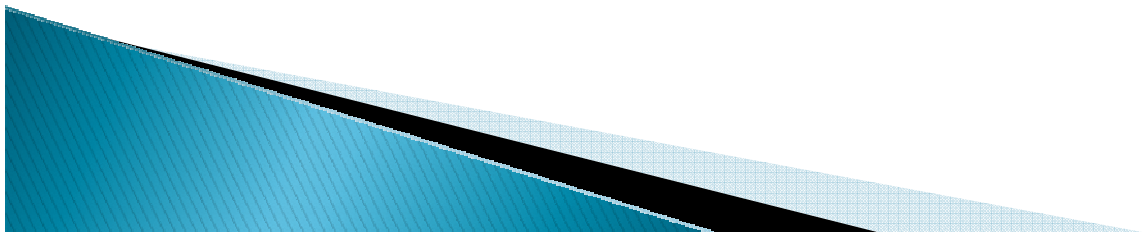
- Področje vrednot:

1. Rad bi, da me v šoli nihče ne žali in ne pretepa. SPOŠTOVANJE
2. Ni mi všeč, kadar mene ali koga drugega po krivem česa obtožijo. POŠTENOST
3. Prizadevam si za čim boljše ocene. DELOVNE IN UČNE NAVADE
4. Pomembno mi je imeti vsaj enega res dobrega prijatelja. DOBRI MEDSEBOJNI ODNOSI
5. Dobro se počutim, če lahko izrazim svoje mnenje. SPOŠTOVANJE
6. Če česa ne znam ali ne razumem, za pomoč prosim učitelje ali starše. ODGOVORNOST

Rezultati vprašalnikov za učence

- **Področje pravil in posledic:**

1. Med poukom poslušam in upoštevam navodila učiteljice, učitelja. – Učitelj ti dodeli dodatno delo.
2. Nikogar ne žalim. – Opravičim se.
3. Skrbim za to, da so šolski prostori in okolica čisti ter šolska oprema nepoškodovana. – Poškodovano šolsko opremo v dogovoru popravim ali nadomestim z novo.
4. Mobilni telefon, mp3, igrice … uporabljam le v prostem času. – Učitelj ti odvzame predmete, ki jih v času pouka ne smeš uporabljati.

Rezultati vprašalnikov za učence

5. Uporabljam le svojo garderobno omarico in drugih ne odpiram. – En mesec ne smem uporabljati svoje garderobne omarice.
6. V šolo ne prinašam nevarnih predmetov. – Moram na pogovor k ravnateljici.
7. V času pouka učilnice, telovadnice, šole ne zapuščam brez vednosti učitelja. – Dobim neopravičeno uro.
8. Med poukom poslušam in upoštevam navodila učiteljice, učitelja. – Učitelj te opozori in zahteva ustrezno vedenje.